

**Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským –
Alapiskola és Óvoda, Mostová 210 – Hidaskürt
925 07 Mostová 210, tel. 031/ 784 81 84,
zsmostova210@gmail.com, zsmostova.edupage.org**

Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie

Názov	Objavujeme svet
Stupeň vzdelania	preprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia	1-4 roky
Formy výchovy a vzdelávania	celodenná, poldenná
Vyučovací jazyk	maďarský jazyk
Predložený zriaďovateľovi	31.8.2022
Prerokovaný v pedagogickej rade	31.8.2022
Prerokovaný v rade školy	30.8.2022
Miesto a dátum vydania	Mostová, 1. septembra 2022

Vypracovala: PaedDr. Adriena Ibolya Horváthová

II. zástupkyňa riaditeľa ZŠ s MŠ s VJM Mostová

Obsah

- 1 Obsah
- 2 Názov školského vzdelávacieho programu
- 3 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
- 4 Stupeň vzdelania
- 5 Vlastné zamerania materskej školy
- 6 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
- 7 Učebné osnovy
- 8 Vyučovací jazyk
- 9 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania, vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
- 10 Materiálno – technické a priestorové podmienky
- 11 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí
- 12 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy

2 Názov školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program má názov Objavujeme svet. Materská škola v štruktúrovanom prostredí pomáha dieťaťu spájať sa so svetom, v ktorom žije, objavovať všetko okolo neho, pričom rešpektuje jeho prirodzenú zvedavosť.

3 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

V súlade s vlastným zameraním materskej školy, s cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, cieľmi stanovenými v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy a pri rešpektovaní podmienok materskej školy sme určili nasledovné ciele výchovy a vzdelávania:

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky, využívať alternatívne a aktivizujúce metódy.
- Vytvárať podnetné prostredie pre deti.
- Rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí, rešpektovať výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí, podporovať schopnosť detí spolupracovať v skupine.
- Podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu formou hry.
- Rozvíjať environmentálne cítenie a ochranu životného prostredia. Viest' ich k ochrane svojho zdravia a prostredia. Utvárať pozitívny vzťah k prírodným hodnotám.
- Rozvíjať u detí národné povedomie, pestovať záujem o ľudové tradície a zvyky.
- Posilňovať úctu k rodičom, kultúrnym a národným hodnotám, vzťah k materinskému jazyku.
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť.
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Viest' deti k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii. Viest' ch k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, rozvíjať u detí schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie a správanie.
- Realizáciou spoločných podujatí ZŠ s MŠ zabezpečiť plynulý prechod detí z materskej do základnej školy a utvárať ich predpoklady na ďalšie vzdelávanie.
- Upevňovať aktívnou účasťou detí na exkurziách, vystúpeniach lásku k ľudovým zvykom a tradíciám, podieľať sa na kultúrnom živote v obci.

- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa prostredníctvom krúžkovej činnosti.
- Učiť deti orientovať sa vo svojej obci a jej blízkom okolí. Oboznámiť deti s významnými budovami a pamiatkami obce.
- Podporovať prirodzenú túžbu detí po pohybe, umožniť deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k športovým aktivitám.

4 Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

5 Vlastné zamerania materskej školy

V materskej škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje vzdelávacími aktivitami, hrovými činnosťami, pohybovými a relaxačnými aktivitami, individuálnou prácou s deťmi, pohybovými chvíľkami, záujmovými, spontánnymi činnosťami. Školský vzdelávací program s názvom Objavujeme svet obohacuje výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, prezentuje ľudové tradície, venuje sa literárno-dramatickým spracovaniam príbehov a rozprávok. Ponúka deťom poznávať faunu a flóru i vodné bohatstvo nášho regiónu. Separáciou a tvorivým spracovaním odpadových materiálov rozvíja u detí environmentálne cítenie. Na bezproblémový vstup do ZŠ pripravuje deti kvalitnou spolupracou so ZŠ. Prezentuje svoju činnosť na verejných podujatiach v spolupráci s obcou. Hravým spôsobom formuje pozitívny vzťah k pohybovým a športovým aktivitám, k zdravému životnému štýlu, k prírode, rozvíja schopnosti kooperovať v skupine. Rozvíja poznatkový systém a emocionalitu detí o regionálne vedomosti, kladné socio-emocionálne zmýšľanie, poskytne deťom radostné a podnetné prostredie. Poskytovaním rovnakých možností deťom vo všetkých oblastiach výchova a vzdelávania sa zameriavame na vyrovnanie rozdielov vychádzajúcich z rodinného prostredia.

6 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Na predprimárne vzdelávanie v materskej škole v Mostovej sa prijímajú deti od troch do šiestich rokov, ak je voľná kapacita, možno prijať aj deti od dvoch rokov veku. Prednostne sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo piaty rok veku, dieťa s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky. V materskej škole sa uplatňuje poldenná a celodenná forma výchovy a vzdelávania podľa požiadaviek rodičov. Dochádzka do materskej školy sa končí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávanie materskej školy.

Realizácia výchovy a vzdelávania sa uskutočňuje prostredníctvom denných aktivít, pričom ich súčasťou sú aj vzdelávacie aktivity realizované najmä metódou hry. Činnosti detí sú realizované v organizačných formách usporiadaných v dennom poriadku.

7 Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu s názvom Objavujeme svet sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Vzdelávacie oblasti Školského vzdelávacieho programu sú:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra (hudobná výchova, výtvarná výchova)
- Zdravie a pohyb

Materská škola má vypracované vlastné interné dokumenty – Plány výchovno-vzdelávacej činnosti, na základe ktorých realizuje výchovno-vzdelávací proces v materskej škole. Učiteľky pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti striedajú vzdelávacie oblasti, pričom dbajú na prepojitelnosť vzdelávacích oblastí. V rámci jednej aktivity integrujú viaceré výkonové štandardy z rôznych vzdelávacích oblastí. Popoludňajšie vzdelávacie aktivity slúžia

spravidla na opakovanie a utvrdenie už známeho obsahu, ako aj na naplnenie regionálnych potrieb materskej školy.

Školský vzdelávací program s názvom Objavujeme svet má desať tematických okruhov. Každý tematický okruh obsahuje niekoľko tém, ktoré si môžu učiteľky presúvať prípadne doplniť podľa potreby. K jednotlivým témam učiteľky plánujú výkonové a obsahové štandardy na dopoludňajšie vzdelávacie aktivity. Plánovanie v rámci triedy je týždenné na základe vzájomných konzultácií oboch učiteliek na triede. Presnejšia forma plánov bude dohodnutá v zápisniciach z pedagogickej rady na príslušný školský rok. V čase letných prázdnin sa bude výchovno-vzdelávacia činnosť uskutočňovať formou hier a činností podľa výberu detí.

Učebné osnovy a tematické okruhy

Mesiac: September	Téma: V materskej škole
1. Ja a moji kamaráti 2. Môj deň v MŠ 3. Ja a moja 4. Naša dedina – moje bydlisko	

Mesiac: Október	Téma: Pani jeseň čaruje
5. Zlatá jeseň -tajomstvo stromov 6. Zelenina a ovocie 7. Jesenná príroda – odlet vtákov 8. Sviatky jesene – úcta k starším	

Mesiac: November	Téma: Rastieme zdravo –
9. Moje telo 10. Zdravá výživa 11. Vesmír 12. Počasie, prírodné javy, zmeny	

Mesiac: December	Téma: Zimné sviatky
13. Advent – cesta k Vianociam 14. Vitaj u nás, Mikuláš 15. Perníček 16. Vianoce	
Mesiac: Január	Téma: Objavujeme predmety
17. Zimné radovánky 18. Predmety dennej potreby a ich vlastnosti 19. Zvieratká v zime 20. Kalendár počasia, tajomstvo vody- topenie, vyparovanie	
Mesiac: Február	Téma: Fašiangy
21. Pracovné profesie- Čím by som chcel byť? 22. Fašiangové tradície- Kto sa skrýva pod maskou? 23. Z rozprávky do rozprávky 24. Dopravné prostriedky	
Mesiac: Marec	Téma: Jarné prebúdzenie –
25. V Rozprávke s knihami 26. Príroda sa zobúdzza 27. Čo povedalo semienko? 28. Sviatky jari	
Mesiac: Apríl	Téma: V ríši zvierat
29. Veľká noc 30. Domáce a hospodárske zvieratá 31. Lesné zvieratá 32. Pod lupou - hmyz a chrobáčky	

Mesiac: Máj	Téma: Svet rastlín
33. Mamička má sviatok 34. Májová tradície 35. Exotické zvieratá 36. Záhradné a lúčne kvety 37. Deti majú sviatok	

Mesiac: Jún	Téma: Jarné prebúdzenie
38. Požiarnici- nebezpečie ohňa 39. Príroda okolo rieky Dudváh 40. Slovensko. Moja dedina 41. Škola volá	

8 Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v materskej škole v Mostovej je maďarský jazyk. Súčasťou vzdelávania je aj komunikácia v štátnom – slovenskom jazyku.

9 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania, vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť na žiadosť rodičov aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

10 Materiálno – technické a priestorové podmienky

Predná časť areálu ZŠ je oplotená a je zariadená s rôznym pomocným materiálom. Sú tam umiestnené preliezačky, hojdačky, pieskovisko. Materská škola je v účelovej budove, ktorú

tvoria dve samostatné vchody, dve triedy s príslušnými priestormi: šatňa, umyvárne, WC, spálňa, riaditeľňa a šatňa pre učiteľky. Hospodársku časť tvorí kuchyňa s príslušnými priestormi, jedáleň, kancelária vedúcej ŠJ a ďalšie miestnosti. MŠ je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok, ktoré každoročne dopĺňa. O estetickú výzdobu sa starajú učiteľky. Miestnosti sú účelovo zariadené a vybavené, každá trieda je jedinečná.

11 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí sa zameria hlavne na používanie získaných vedomostí, návykov a zručností v prepojení s praxou. Ako deti v praxi dokážu efektívne použiť, spojiť a zúročiť zručnosti, ktoré si osvojili, a aké výsledky dosiahli i pri aktivitách s dôrazom na našu profiláciu. Pri hodnotení detí spolupracujeme s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v oblasti logopédie a pripravenosti detí na vstup do I. ročníka ZŠ.

Pre kontrolu a hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov detí učiteľky využívajú niekoľko druhov metód, prostriedkov a foriem. Z najviac využívaných sú najmä slovné hodnotenie. Každodenné hodnotenie učiteľky vo svojej práci najviac využívajú pochvalu, ale v prípade potreby aj pokarhanie. Tieto metódy majú hlavne výchovný charakter. Písomné hodnotenie sa uskutočňuje priebežne počas školského roka vo forme analýzy výchovno- vzdelávacej práce, kde sa učiteľky zameriavajú hlavne na zistené nedostatky u jednotlivých detí a navrhujú najefektívnejšie spôsoby na ich odstránenie.

O každom dieťati si učiteľky v jednotlivých triedach vedú diagnostiku. Spôsob a forma diagnostiky, zaznamenávanie zistených kladov a nedostatkov je na rozhodnutí učiteliek jednotlivých tried. Spravidla sú to diagnostické hárky a diagnostické záznamy z pozorovania dieťaťa. K vysloveniu správnych záverov o dieťati slúžia učiteľkám okrem iného pracovné listy, výtvarné práce, práce s technickým materiálom, atď., ktoré sú súčasťou portfólia každého dieťaťa.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

12 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy

Hodnotenie zamestnancov školy spravidla prebieha na základe pozorovania, rozhovoru, náhodnej kontroly, u pedagogických zamestnancov hospitáciou. Po ukončení kontroly sa s kontrolovaným zamestnancom vedie rozhovor, pri ktorom je oboznámený s výsledkom kontroly a o kontrole je spísaný záznam, v ktorom má zamestnanec právo vyjadriť sa k výsledku. Pri zistení nedostatkov je v zázname navrhnuté opatrenie na jeho odstránenie aj s termínom, do kedy má byť nedostatok odstránený. Hodnotenie pedagogických zamestnancov za príslušný školský rok robí II. zástupkyňa riaditeľa do 31.08. príslušného školského roka. O tomto hodnotení vydáva písomný záznam.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

Školský vzdelávací plán je spracovaný v súlade s/so:

Osobitosti tvorby školského vzdelávacieho programu v materskej škole – dostupné na web stránke: <https://www.minedu.sk/data/att/21712.pdf>

Vypracovala: PaedDr. Adriana Ibolya Horváthová, II. zástupkyňa riaditeľa

Riaditeľ ZŠ s MŠ s VJM Mostová: Mgr. Ladislav Papp

V Mostovej, dňa 31.8.2022