



Základná škola s materskou školou, Kočovce 380, 916 31 Kočovce

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou KOČOVCE
za šk. rok 2018/19**

Vypracovala: Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	4
2. Počet žiakov k 30. 6. 2019	6
a) Základná škola.....	6
b) Školský klub detí.....	6
c) Materská škola.....	7
d) Školská jedáleň.....	7
3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ.....	8
4. Počet žiakov prijatých na stredné školy	8
5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie	9
a) Prospech	9
• Podľa prospechu žiakov – 1. polrok	9
• Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia	10
• Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia	11
• Žiaci so ŠVVP.....	12
• Výsledky testovaní.....	13
b) Správanie.....	14
c) Dochádzka	15
6. Zameranie školy v šk. roku 2018/2019	15
• Učebný plán ISCED 1.....	16
• Učebný plán ISCED 2.....	17
7. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia.....	18
a) Pedagogickí pracovníci	18
b) Nepedagogickí pracovníci.....	18
c) Kvalifikovanosť vyučovania	18
8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov	20
9. Udalosti zo života školy.....	24
a) Z činnosti materskej školy.....	24
b) Z činnosti MZ 1. -4. ročníka.....	26
c) Z činnosti PK spoločenskovedných predmetov	28
d) Z činnosti PK prírodovedných predmetov	33
e) Z činnosti PK výchov	34
f) Z činnosti koordinátora prevencie.....	35
10. Projekty	36

11. Inšpekčná činnosť	38
12. Vnútroškolská kontrola	38
a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu	38
b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov	38
13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	38
14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	41
a) Dotácie zo štátneho rozpočtu	41
b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov.....	42
c) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov a ich použitie	42
d) Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich použitie .	43
e) Iné finančné prostriedky	43
15. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	44
16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole.....	45
17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi	45
a) Spolupráca s obcou.....	45
b) Spolupráca s rodičmi	46
c) Spolupráca so strednými školami.....	46
d) Voľnočasové aktivity školy.....	47
e) Zviditeľňovanie školy	48
f) Sponzori.....	48
18. Zložky podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní.....	49
19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy	49

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Kočovce 380
Adresa školy:	916 31 Kočovce 380
Tel./fax:	ZŠ 032 / 77 98 120, 0911 453 751 MŠ 032 / 77 98 294 ŠJ 032 / 77 98 207
Webová stránka:	http://zssmskocovce.edupage.org/
E-mail:	riaditel@zskocovce.sk
Zriaďovateľ:	Obec Kočovce, 916 31 Kočovce 280
Vedúci zamestnanci:	Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy Mgr. Dana Jeřábková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ Bc. Lucia Fraňová, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ Gabriela Mimlichová, vedúca ŠJ
Výchovný poradca:	Mgr. Beáta Riegerová
MZ a PK:	Mgr. Eva Mazúrová, vedúca MZ I. stupňa Mgr. Sylvia Strechayová, vedúca PK spoloč.-ved. predmetov Mgr. Beáta Riegerová, vedúca PK prírodovedných predmetov Mgr. Božena Uhríková, vedúca PK výchov, Denisa Šelepáková, vedúca MZ materskej školy
Koordinátor prevencie:	Mgr. Zuzana Dudáková
Zelená škola:	Mgr. Anna Majerová
Žiacky parlament	Mgr. Ján Kobida
Správca siete:	Mgr. Branislav Polacsek
www stránka:	Mgr. Janka Krajčiová
asc agenda:	Mgr. Janka Krajčiová

Rodičovská rada: Martin Petrek, predseda
Lenka Miháliková, podpredseda
Zuzana Uhrinová, hospodár

Rada školy:

Do 3. júna 2019

predseda Zuzana Uhrinová, zvolený zástupca rodičov
podpredseda Mgr. Radovan Hradilek, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mária Kundová, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
Mária Adamčíková, zvolený zástupca rodičov detí MŠ
Mgr. Branislav Polacsek, zvolený zástupca pedag. zamestnancov ZŠ
Miroslav Krajčech, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Daniel Strechay, zvolený zástupca rodičov
Andrea Vojtechová, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Monika Kopúňová, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jana Polonská, zvolený zástupca pedag. zamestnancov MŠ
Eva Horňáčková, zvolený zástupca za ostatných zamestnancov ZŠ

Od 4. júna 2019

predseda Martin Petrek, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
podpredseda Mgr. Daniela Ondreičková, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Erika Pavlíková, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Zuzana Chochlíková, zvolený zástupca rodičov detí MŠ
Mgr. Branislav Polacsek, zvolený zástupca pedag. zamestnancov ZŠ
Peter Gajdošík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Bc. Radka Kajanová, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
Ing. Peter Uhlík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mária Kundová, delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jana Polonská, zvolený zástupca pedag. zamestnancov MŠ
Eva Horňáčková, zvolený zástupca za ostatných zamestnancov ZŠ

2. Počet žiakov k 30. 6. 2019

a) Základná škola

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	NBV rím. kat.	NBV e.a.v.	ETV	Nezaradení - OSŠD
1. A	17	9	8	7	2	7	1
1. B	17	10	7	11	1	4	1
2. A	14	8	6	9	1	3	1
2. B	13	7	6	11	0	2	0
3. A	21	14	7	11	2	7	1
4. A	25	8	17	20	0	4	1
I. stupeň	107	56	51	69	6	27	5
5. A	29	15	14	20	2	7	0
6. A	27	16	11	12	1	12	2
7. A	25	14	11	17	0	7	1
8. A	14	3	11	9	0	5	0
9. A	16	7	9	8	0	7	1
II. stupeň	111	55	56	66	3	38	4
Škola spolu	218	111	107	135	9	65	9

b) Školský klub detí

2018/2019		Čeháková ŠKD 1	Žiškova ŠKD 2	Odrášková ŠKD 3		ŠKD 0	
Trieda	Počet žiakov	1. oddelenie ŠKD	2. oddelenie ŠKD	3. oddelenie ŠKD	ŠKD spolu	Z toho ranný ŠKD	Z toho "1-hod"
1. A	17			14	14	8	
1. B	17		16		16	5	2
2. A	13	11			11	2	
2. B	13	11			11	2	
3. A	21			18	18	5	
4. A	25		16		16	6	2
I. stupeň	106	22	32	32	86	28	4
5. A	29	9			9	3	1
6. A	27				0		
7. A	25				0		
8. A	14				0		
9. A	16				0		
II. stupeň	111	9	0	0	9	3	1
Škola spolu	217	31	32	32	95	31	5

c) Materská škola

Materská škola poskytuje deťom celodennú výchovnú starostlivosť. V školskom roku 2018/2019 MŠ pracovala ako trojtriedna s celodennou prevádzkou. Pedagogický kolektív tvorilo šesť učiteliek – v každej triede pracovali dve učiteľky. O prevádzku sa stará školníčka materskej školy.

1. trieda	LIENKOVO	veková kategória 3 – 4 roky
2. triedu	VČIELKOVO	veková kategória 4 - 5 rokov
3. triedu	MRAVČEKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov

	1. tr.	2. tr.	3. tr.	4.tr.	Spolu
Počet detí na začiatku školského roku 2018/2019	18	23	24	x	65
Z toho počet detí predškolského veku	0	0	15	x	15
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	0	x	0
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu:	0	2	7	x	9
Počet integrovaných detí:	0	0	0	x	0
Počet detí na konci školského roku 2017/2018	23	24	24	x	71
Predpokladaný počet detí k 1. 9. 2019	23	24	24	15	86
Predpokladaný počet detí k 1. 1. 2020	23	24	24	15	86
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	1	2

d) Školská jedáleň

Druh	Počet stravníkov	Cena stravej jednotky
MŠ Kočovce	71	1,19 €
MŠ Hôrka n.V.	20	2,06 €
Obed I. stupeň	93	1,01 €
Obed II. stupeň	72	1,09 €
Desiata (doplnkové stravovanie)	45	0,39 €
Zamestnanci	25	0,99 €
Cudzí stravníci	5	2,72 €
Spolu stravníkov (bez doplnkového stravovania)	286	

stav k 30.6.2019

3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ

Zápisu sa 2. 4. 2019 zúčastnilo 18 detí, z toho 2 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky. Dodatočne (júl 2019) sa zapísalo ešte jedno dieťa. Jedno dieťa bude opakovať prvý ročník. V septembri nastúpi 18 žiakov do 1. ročníka (9 z Kočoviec, 3 z Novej Vsi nad Váhom, 2 z Hôrky nad Váhom, 3 s iným trvalým bydliskom, 1 dieťa bude plniť osobitný spôsob školskej dochádzky – štúdium v zahraničí). K zápisu sa nedostavilo 10 detí (5 z Kočoviec, 3 z Hôrky nad Váhom, 2 z Novej Vsi nad Váhom).

4. Počet žiakov prijatých na stredné školy

V tomto šk. roku sa na SŠ hlásilo 15 deviatakov a 1 piatak. Žiaci tento rok absolvovali prijímacie skúšky. Bez prijímacích skúšok boli prijatí dvaja žiaci, ktorí sa hlásili na trojročný učebný odbor. Z celkového počtu žiakov hlásiacich sa na SŠ boli prijatí všetci žiaci, dve žiačky až v druhom kole prijímacích skúšok. Okrem toho jedna žiačka 5. ročníka absolvovala talentové skúšky na tanečné konzervatórium a od budúceho roku bude navštevovať Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej v Bratislave. Z celkového počtu žiakov hlásiacich sa na SŠ boli prijatí všetci žiaci do škôl podľa svojho výberu.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Stredná škola	4-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory	Spolu
SPŠ Bzinská , Nové Mesto n.V.	5	0	5
SOŠ Piešťanská, Nové Mesto n. V.	2	2	4
Gymnázium L. Štúra, Trenčín	1	0	1
SOŠ veterinárna, Nitra	1	0	1
SOŠ obchodu a služieb, Piešťany	2	0	2
Súkromná SOŠ, Trenčín	2	0	2
Spolu	13	2	15

Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka

Stredná škola	8-ročné študijné odbory	Spolu
Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej Bratislava	1	1
Spolu	0	1

5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie

a) Prospech

Podľa prospechu žiakov – 1. polrok

1. polrok		Prospeľ s vyznamenaním		Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ		Neprospeľ	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	v 1. polroku nie sú opr.sk.	
1. A	17	14	2	0	0	0	0	1
1. B	17	16	0	0	0	0	0	1
2. A	14	6	7	0	0	0	0	1
2. B	13	8	5	0	0	0	0	0
3. A	21	4	12	4	0	0	0	1
4. A	25	10	9	5	0	0	0	1
I. stupeň	107	58	35	9	0	0	0	5
	100,0%	54,2%	32,7%	8,4%	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%
5. A	29	2	7	11	0	8	1	0
6. A	26	1	7	6	1	8	1	2
7. A	25	1	5	3	2	9	4	1
8. A	14	2	1	7	0	4	0	0
9. A	16	1	2	4	0	8	0	1
II. stupeň	110	7	22	31	3	37	6	4
	100,0%	6,4%	20,0%	28,2%	2,7%	33,6%	5,5%	3,6%
	217	65	57	40	3	37	6	9
Škola spolu	100,0%	30,0%	26,3%	18,4%	1,4%	17,1%	2,8%	4,1%

Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia (po opravných skúškach)

2. polrok		Prospel s vyznamenaním		Prospel veľmi dobre	Prospel		Neprospel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	po opr. Skúškach	
1. A	17	12	3	0	0	0	1	1
1. B	17	16	0	0	0	0	0	1
2. A	14	5	8	0	0	0	0	1
2. B	12	4	8	0	0	0	0	0
3. A	21	6	10	4	0	0	0	1
4. A	25	7	10	7	0	0	0	1
I. stupeň	106	50	39	11	0	0	1	5
	99,1%	46,7%	36,4%	10,3%	0,0%	0,0%	0,9%	4,7%
5. A	29	1	8	8	2	10	0	0
6. A	25	1	8	2	0	12	0	2
7. A	24	2	4	6	2	9	0	1
8. A	14	3	3	4	0	4	0	0
9. A	16	1	1	5	0	8	0	1
II. stupeň	108	8	24	25	4	43	0	4
	98,2%	7,3%	21,8%	22,7%	3,6%	39,1%	0,0%	3,6%
	214	58	63	36	4	43	1	9
Škola spolu	98,6%	26,7%	29,0%	16,6%	1,8%	19,8%	0,5%	4,1%

V druhom polroku šk. roka boli klasifikovaní všetci žiaci okrem jedného, žiak bol oslobodený z vyučovania časti predmetu telesná a športová výchova. Jedna žiačka sa v druhom polroku vzdelávala podľa individuálneho učebného plánu z dôvodu športového nadania.

Opravné skúšky robili v tomto školskom roku 5 žiaci, postúpili do vyššieho ročníka. Jeden žiak bude opakovať ročník bez možnosti robiť opravné skúšky.

Komisionálne skúšky z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky (OSŠD - vzdelávanie v škole mimo územia SR) robili dvaja žiaci, siedmi žiaci sa nedostavili – rodičia neprejavili záujem. Títo žiaci nemajú ukončený ročník, do vyššieho ročníka nepostupujú. Do vykonania komisionálnej skúšky budú evidovaní spolu so žiakmi triedy, v ktorej boli zaradení v čase vydania rozhodnutia o povolení OSŠD. Jedna žiačka, ktorá bola evidovaná v 9. ročníku bola vyradená z evidencie bez ukončenia PŠD.

Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia

2. polrok 2018-19	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Fyzika	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Chémia	Výtvarná výchova	Geografia	Telesná a športová výchova	Pracovné vyučovanie	Technika	Občianska náuka	Cvičenia zo slovenského jazyka	Viac ako peniaze	Cvičenia z matematiky	Tvorba životného prostredia	Výchova umením	Priemer	
1. A	1,41		1,13		1,06							1,00				1,00		1,00										1,10
1. B	1,00		1,00		1,00							1,00				1,00		1,00										1,00
2. A	1,62	1,08	1,15		1,00	1,00						1,00				1,00		1,00										1,11
2. B	1,58	1,25	1,33		1,08	1,00						1,00				1,00		1,00										1,16
3. A	1,65	1,75	1,80			1,00			1,50			1,00	1,45			1,00		1,00	1,00									1,32
4. A	1,50	1,54	1,79			1,00			1,42			1,00	1,67			1,00		1,00	1,00									1,29
5. A	2,76	2,34	2,86			1,21				2,07		1,17		1,41		1,10	2,62	1,03		1,00								1,76
6. A	2,54	2,39	2,74			1,48				3,04	1,74	1,22		1,78		1,09	2,87	1,00		1,00	1,48							1,87
7. A	3,04	2,91	2,57			1,74				2,57	2,43	1,30		2,52	2,04	1,22	2,65	1,22		1,04	1,96							2,08
8. A	2,36	2,29	2,64			1,50				1,71	2,29	1,00		1,86	2,14	1,00	1,50	1,00		1,00	1,43							1,69
9. A	2,93	2,93	2,73	2,53		1,93				2,40	2,73			1,53	2,80		2,33	1,07			1,13		1,40		1,33	1,13	2,06	
Spolu	2,04	2,05	1,98	2,53	1,04	1,32			1,46	2,36	2,30	1,07	1,56	1,82	2,33	1,04	2,40	1,03	1,00	1,01	1,50		1,40		1,33	1,13	1,62	

Žiaci so ŠVVP

V minulom šk. roku sme mali evidovaných 18 žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Z toho 5 žiaci boli vedení ako začlenení (individuálne integrovaní) v bežnej triede. Títo žiaci sa vzdelávajú podľa IVVP (individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania CPPPaP, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ.

VP konzultovala s tr. učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Ak sa správanie alebo ťažkosti v učení dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečila odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie s dôrazom postupovať podľa príslušných záverov.

Vyučujúci postupujú podľa odporúčaní pracovníčok CPPPaP v NMnV a tiež Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Kálnici. Na niektoré výsledky ešte čakáme.

Naša žiadosť na Ministerstvo školstva na poskytnutie fin. prostriedkov na prácu asistenta učiteľa od septembra 2019 bola úspešná, škole boli pridelené finančné prostriedky na mesiace september – december 2019.

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (vývinové poruchy učenia, poruchy správania, poruchy pozornosti, zdravotné znevýhodnenie)	Z toho začlenení (individuálna integrácia)
1. A	17	1	1
1. B	17	0	0
2. A	14	1	1
2. B	13	1	0
3. A	21	0	0
4. A	25	3	1
I. stupeň	107	6	3
5. A	29	0	0
6. A	26	3	1
7. A	24	6	1
8. A	14	0	0
9. A	16	3	0
II. stupeň	109	12	2
Škola spolu	216	18	5

Výsledky testování

Testovanie 5	max 30 bodov	21.11.2018
---------------------	--------------	-------------------

2018-19	5. trieda	SR	
Slovenský jazyk	17,2	17,5	-1,0%
	57,3%	58,3%	
Matematika	16,2	17,8	-5,3%
	54,0%	59,3%	

Testovanie 9	max 30 bodov	3.4.2019
---------------------	--------------	-----------------

2018-19	9. trieda	SR	
Slovenský jazyk	12,1	18,7	-22,00%
	40,33%	62,33%	
Matematika	12,1	18,9	-22,67%
	40,33%	63,00%	

Výsledky v 9. triede významne poznačil fakt, že 4 žiaci s výborným prospechom odišli na konci 8. ročníka študovať na bilingválnom gymnáziu.

b) Správanie

Trieda	I. polrok							II. polrok							
	Výchovné opatrenia					Pochvaly		Výchovné opatrenia					Pochvaly		
	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	OSO
1. A	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	12	0	
1. B	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	
2. A	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	0	
2. B	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	4	0	
3. A	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	0	
4. A	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	7	0	
5. A	6	1	2	1	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	
6. A	2	5	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	
7. A	5	2	1	1	0	1	0	5	2	1	0	1	2	0	
8. A	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	4	0	
9. A	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
Spolu	14	10	3	2	0	63	0	7	4	2	4	1	60	0	0

Vysvetlivky:

Výchovné opatrenia

NTU – napomenutie od triedneho učiteľa

PTU – pokarhanie od triedneho učiteľa

PRŠ – pokarhanie od riaditeľa školy

„2“ – znížená známka zo správania stupeň 2

„3“ – znížená známka zo správania stupeň 3

Pochvaly

TU – pochvala od triedneho učiteľa

RŠ – pochvala od riaditeľa školy

OSO – ocenenie od starostu obce

c) Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	I. polrok		II. polrok			Celý rok	
		Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet žiakov	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka
1. A	17	455	26,76	17	1118	65,76	1 573	92,53
1. B	17	290	17,06	17	772	45,41	1 062	62,47
2. A	14	428	30,57	14	295	21,07	723	51,64
2. B	13	342	26,31	12	536	44,67	878	70,97
3. A	21	713	33,95	21	567	27,00	1 280	60,95
4. A	25	430	17,20	25	1 203	48,12	1 633	65,32
I. stupeň	107	2 658	24,84	106	4 491	42,37	7 149	67,21
5. A	29	901	31,07	29	1361	46,93	2 262	78,00
6. A	27	992	36,74	25	787	31,48	1 779	68,22
7. A	25	1075	43,00	24	918	38,25	1 993	81,25
8. A	14	854	61,00	14	1109	79,21	1 963	140,21
9. A	16	805	50,31	16	1264	79,00	2 069	129,31
II. stupeň	111	4 627	41,68	108	5 439	50,36	10 066	92,05
Škola spolu	218	7 285	33,42	214	9 930	46,40	17 215	79,70

z toho 6 neospr. h.

8 neskorých príchodov

z toho 3 neospr.h.

8 neskorých príchodov

6. Zameranie školy v šk. roku 2018/2019

Naša škola je zameraná:

- * na kvalitnú výučbu cudzích jazykov – vyučujeme anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, posilňujeme jeho časovú dotáciu vo všetkých ročníkoch,
- * na tvorivý a aktívny prístup k ochrane prírody a životného prostredia – posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov, vyučujeme predmet tvorba životného prostredia, plníme úlohy projektu Zelená škola, ktorý je súčasťou svetového hnutia EcoSchools,
- * na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania informatiky a informatickej výchovy, podporujeme informatické záujmové útvary a prístup do učebne informatiky.

Vzdelávanie v 1. - 9. ročníku prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu, z toho v 1.-3. a 5.-8. ročníku podľa inovovaného ŠkVP.

MŠ sa riadi Školským vzdelávacím programom „Hraví chrobáčikovia“ so zameraním na poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa detí na verejnosti.

Deti v MŠ sa oboznamovali v anglickom jazykom formou záujmového útvaru.

UČEBNÝ PLÁN ISCED 1				
2018/19				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	2	33
	anglický jazyk	6	4	10
	druhý cudzí jazyk	0	0	0
Príroda a spoločnosť	prvouka	3	0	3
	prírodoveda	3	0	3
	vlastiveda	3	0	3
Človek a príroda	fyzika	0	0	0
	chémia	0	0	0
	biológia	0	0	0
Človek a spoločnosť	dejepis	0	0	0
	geografia	0	0	0
	občianska náuka	0	0	0
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	4	0	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	2	18
	informatika	2	1	3
	Informatická výchova	0	0	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	0	2
	svet práce	0	0	0
	technika	0	0	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4
	výchova umením	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		88	9	97

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

Učebný plán pre ISCED2 je kombináciou ŠkVP a iŠkVP

UČEBNÝ PLÁN ISCED 2				
2018/19				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a lit.	24	1	25
	anglický jazyk	15	4	19
	druhý cudzí jazyk	1	1	2
	cvičenia zo slov. jazyka	0	2	2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0	0	0
	vlastiveda	0	0	0
Človek a príroda	fyzika	6	0	6
	chémia	6	0	6
	biológia	7	0	7
Človek a spoločnosť	dejepis	6	1	7
	geografia	6	2	8
	občianska náuka	3,5	0,5	4
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	4,5	0,5	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	20	5	25
	informatika	4,5	0,5	5
	viac ako peniaze	0	1	1
	informatická výchova	0	0	0
	cvičenia z matematiky	0	2	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	0
	svet práce	0	0	0
	technika	4	0	4
	tvorba životného prostredia	0	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	4	0	4
	hudobná výchova	4	0	4
	výchova umením	0,5	0,5	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	0	10
Spolu		126	22	148

7. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia

a) Pedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
ZŠ	18	14,9	17	1
ŠKD	3	2,8	3	0
MŠ	6	6,0	6	0
Spolu	27	23,7	26	1

b) Nepedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
ZŠ + ŠKD	4	4,3	4	0
MŠ	1	1,3	1	0
ŠJ	6	5,5	5	0
Spolu	11	11,1	10	0

c) Kvalifikovanosť vyučovania

Kvalifikovanosť vyučovania podľa týždenného počtu odučených hodín

		Kvalifikovane		Nekvalifikovane	
		hodín	percent	hodín	percent
MŠ		157	100,0%	0	0,0%
ŠKD		68	100,0%	0	0,0%
ZŠ	I. stupeň	130	86,1%	21	13,9%
	II. stupeň	130	75,6%	42	24,4%
Spolu ZŠ		260	80,5%	63	19,5%

Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

I. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100%	0%
VLA	100%	0%
MAT	100%	0%
PDA	100%	0%
PVC	100%	0%
VYV	88%	13%
HUV	100%	0%
TSV	100%	0%
ANJ	10%	90%
INF	83%	17%
NBV/ETV	100%	0%
0	86,1%	13,9%

II. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100,0%	0,0%
ANJ	59,4%	40,6%
NEJ	0,0%	100,0%
DEJ	0,0%	100,0%
GEG	100,0%	0,0%
OBN	100,0%	0,0%
MAT	100,0%	0,0%
FYZ	100,0%	0,0%
CHE	0,0%	100,0%
BIO	100,0%	0,0%
TBR	0,0%	100,0%
TSV	100,0%	0,0%
VYV	50,0%	50,0%
HUV	100,0%	0,0%
VUM	0,0%	100,0%
NBV	100,0%	0,0%
ETV	0,0%	100,0%
VAP	0,0%	100,0%
VAP	100,0%	0,0%
INF	100,0%	0,0%
0	75,6%	24,4%

8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorý bol priebežne aktualizovaný. Napriek tomu, že mnohí zamestnanci sa prihlásili na vzdelávanie organizované MPC, takmer žiadne vzdelávania neboli otvorené.

P. riaditeľka Mgr. Janka Krajčiová a p. zástupkyňa pre MŠ Bc. Lucia Fraňová ukončili funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

P. učitelia Mgr. Branislav Polacsek, Mgr. Ján Kobida, Denisa Šelepáková, Jana Polonská odovzdali práce a prihlásili sa na vykonanie 1. atestačnej skúšky.

Adaptačné vzdelávanie sme v školskom roku nerobili.

Prehľad o vzdelávaní pedagógov poskytuje nasledovná tabuľka.

Prehľad kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Kočovce v školskom roku 2018 / 2019

Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie							
			Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Počet kreditov	Začiatok	Koniec	Poznámka
Mgr.	Zuzana	Dudáková	semináre	DP MPC	Prevenca kriminality, Stretnutie koordinátorov		0	15.3.,12.2.,18.9.		ukončené
Mgr.	Anna	Majerová	seminár	Centrum enviromentálnej a etickej výchovy Živica BA	1. regionálny seminár programu Zelená škola		0	28.9.2018	28.9.2018	ukončené
	Jitka	Trebatická	seminár	OXFORD UNIVERSITY, BA	Explore with us, Trenčín		0	9.5.2019	9.5.2019	ukončené
Mgr.	Sylvia	Strechayová	seminár	Národná agentúra programu Erasmus	Inštruktážny seminár k predkladaniu návrhov projektov - strategické partnerstvá		0	30.1.2019	30.1.2019	ukončené
Mgr.	Sylvia	Strechayová	seminár	Národná agentúra programu Erasmus, BA	eTwinning projekt		0	4.4.2019	4.4.2019	ukončené
Mgr.	Sylvia	Strechayová	seminár	vydavateľstvo Raabe, TN	Cudzie jazyky bez drilu		0	18.10.2018	18.10.2018	ukončené
Mgr.	Sylvia	Strechayová	seminár	Erazmus, eTwinning Žilina	Bojíme sa inovácií v školstve		0	15.11.2018	15.11.2018	ukončené
Mgr.	Dana	Jeřábková	seminár	OÚ Odbor školstva TN	Asc-agenda		0	12.9.2018	12.9.2018	ukončené

Mgr.	Branislav	Polacsek	seminár	NÚCEM,BA	Školenie školských koordinátorov TIMSS, Žilina		0	12.2.2019	12.2.2019	ukončené
Mgr.	Eva	Mazúrová	seminár	CPPPpP, N.M.n/V	Školská zrelosť		0	28.11.2018	28.11.2018	ukončené
Mgr.	Beáta	Riegerová	seminár	CPPPpP, N.M.n/V	Výchovný poradca		0	7.2.2019	7.2.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	inovačné	MPC	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich ped. zamestnancov	60	0	27.2.2018	27.2.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	JA Slovensko	Vzdelávací seminár		0	13.5.2019	13.5.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	OÚ, odbor školstva TN	Voľba členov rady školy			9.5.2019	9.5.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	Prvá asociácia školského stravovania, Banská Bystrica	Školské stravovanie dnes a zajtra II			29.5.2019	29.5.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	Regionálne združenie miest a obcí	Zmeny a aktualizácie vo vnútorných predpisoch škôl a šk.zariadení			12.2.2019	12.2.2019	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	Regionálne vzdelávacie centrum, TN	Správa registratúry			20.5.2019	20.5.2019	ukončené
	Jana	Polonská	aktualizačné	SOFTIMEX Akademy,s.r.o.Lubeník	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	60	15		13.7.2019	ukončené
	Jana	Polonská	aktualizačné	SOFTIMEX Akademy,s.r.o.Lubeník	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	60	15		10.7.2019	ukončené

Bc.	Lenka	Páleníková	aktualizačné	MPC, BA	Spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	50	13		15.7.2019	ukončené
Bc.	Lenka	Páleníková	aktualizačné	INŠPIRÁCIA Stará Kremnička	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a ml.školského veku.	60	15		4.7.2019	ukončené
Mgr.	Silvia	Šimončicová	aktualizačné	MPC, BA	Spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	50	13		15.7.2019	ukončené
Mgr.	Silvia	Šimončicová	aktualizačné	INŠPIRÁCIA Stará Kremnička	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a ml.školského veku.	60	15		4.7.2019	ukončené

9. Udalosti zo života školy

a) Z činnosti materskej školy

Pracujeme podľa nášho Školského vzdelávacieho programu. Plnili sme všetky ciele a úlohy, ktoré sú dané aj v Pláne práce. Úlohy deti plnili aj pomocou práce v metodických zošitoch - Písanka, Svet, Matematika. Zdokonaľovali si svoje zručnosti a vedomosti v siedmich vzdelávacích oblastiach. Tieto zošity sa osvedčili aj pri zlepšení školskej zrelosti detí predškolského veku. Naša materská škola je zameraná na tri profilácie: poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa na verejnosti. Pred zápisom do školy materskú školu navštevovali pracovníčky z CPPP, ktoré s deťmi vykonávali stimulačný program na zlepšenie školskej zrelosti. Po ukončení stimulačného programu boli rodičia pozvaní na individuálny rozhovor. Z našej materskej školy odchádza v septembri do školy 13 detí. 2 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky. Predškoláci sa zúčastnili aj vyučovania u prváčikov. Počas denných aktivít veľmi často pracovali s interaktívnou tabuľou a výukovým programom. Používali aj robotickú včelu Bee-Bot. Takto si zdokonaľovali svoje digitálne kompetencie.

Prírodu okolo seba poznávali zážitkovým učením. Deti predškolskej triedy sa zúčastňovali rôznych exkurzií v Novom Meste nad Váhom. Tak isto prezentovali MŠ aj na verejnosti - slávnostne vystupovali pre verejnosť v obci Kočovce a Nová Ves.

Od októbra sa deti podľa záujmu rodičov zúčastňovali jeden-krát do týždňa krúžkovej činnosti. Spoločne s pani lektorkou Mgr. Monikou Gáborovou sa hrovou formou oboznamovali s anglickým jazykom a učili sa základné tanečné kroky v tanečnom kurze. Túto krúžkovú činnosť navštevovali deti strednej a staršej vekovej kategórie. Deti z tanečného krúžku prezentovali našu materskú školu aj na vystúpení v Kultúrnom dome v Novom Meste nad Váhom.

Naša materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, emocionálnej, rozvíja ich schopnosti a zručnosti.

Po celý školský rok sme viedli deti k zdravému stravovaniu, k jedeniu ovocných a zeleninových šalátov, k pitiu čistej vody a mlieka. Tak isto boli vedené k správnym stravovacím a hygienickým návykom a predškoláci k dentálnej hygiene.

Začiatkom mesiaca Máj sa konal zápis nových detí, ktoré nastúpia do materskej školy v septembri 2019. Podľa počtu prihlásených detí sa dospelo k rozhodnutiu otvoriť štvrtú triedu.

Plnenie cieľov z Plánu práce

- rozvíjali sme manuálne zručnosti u detí, aktuálne poznatky, praktické cvičenia
- oboznamovali sme rodičov s výchovnými problémami u detí, v prospech dieťaťa
- upozornili sme rodičov na návštevu logopéda, prípadne psychológa
- dodržiavali sme ranný filter - preberali sme deti s ohľadom na ich zdravie
- informovali sme rodičov o školskej pripravenosti detí
- reprezentovali sme materskú školu prostredníctvom vystúpení pre rodičov a obcí
- formou nástenky a oznamov sme informovali rodičov o dianí v materskej škole, o všetkých aktivitách
- viedli sme rozhovory s rodičmi o priebehu adaptácie nových detí, začlenenie sa do kolektívu

Aktivity, exkurzie a prezentácia na verejnosti:

Materská škola organizovala počas školského roka množstvo zaujímavých aktivít, ktoré boli uskutočňované počas výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Plánu práce školy a podľa ponúk.

September	Oboznámenie sa s prostredím a areálom MŠ Plenárna schôdza RZ Návšteva p. logopedičky v MŠ – vstupná depistáž Zisťovanie záujmu o krúžkovú činnosť
Október	Kultúrny program pre dôchodcov Výstava zeleniny a ovocia Triedny projekt – týždeň vitamínov Púšťanie šarkanov Sokolari - prezentácia dravcov Realizácia krúžkovej činnosti – anglický jazyk, tanečný kurz
November	Naše zdravie Projekt – zdravý úsmev
December	Mikuláš v MŠ Vianoce v MŠ – cyklus tradícií Tvorivé dielne – vianočné variácie Exkurzia betlehem Simsalala - hudobný program Vianočná besiedka v KD
Január	Zimné športové hry Starostlivosť o vtáčikov
Február	Fašiangový týždeň – maškarný ples
Marec	Návšteva knižnice Mesiac knihy – knihy od detí
Apríl	Prebúdžanie jari - záhradníci v MŠ Veľká Noc - maľovanie kraslíc Chránime prírodu - Deň zeme Mesiac bezpečnosti – záchranné zložky Polícia - beseda v MŠ Na Traky - divadelné vystúpenie Slniečko - divadelné vystúpenie
Máj	Naším mamičkám Zdobenie Mája stužkami Koncoročné fotenie, na tablo
Jún	MDD – hry a súťaže, výlety Návšteva minifarmy Lubina Rozlúčková z krúžkovej činnosti Rozlúčka s predškólákmi Noc v škôlke

b) Z činnosti MZ 1.-4. ročníka

MZ pracovalo počas školského roka podľa úloh vyplývajúcich z POP, ktoré boli schválené na zasadnutí v auguste 2018. ŠKVP všetkých predmetov boli vypracované v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a učebným plánom školy. Inovovaný ŠVP pre 1. stupeň v tomto školskom roku platil pre 1. až 4. ročník. Vyučujúci vytvorili ŠKVP programy pre jednotlivé predmety. Zmena nastala aj pri hodnotení. Predpísaný je počet diktátov pre jednotlivé ročníky. Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch. Plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre tento školský rok sme zabezpečovali prostredníctvom vyučovacích hodín, prierezových tém a týchto aktivít a podujatí.

Veľkú pozornosť i v tomto školskom roku vyučujúci venovali rozvoju komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Využívali rôzne metódy a formy práce – mimočítankové čítanie / písanie, čítanie/, tvorba projektov, využívanie IKT, zážitkové učenie. Vedomostné previerky boli zamerané práve na ČG. Prostredníctvom rôznych aktivít sme u žiakov formovali kladný vzťah k literatúre a viedli ich k samostatnému dobrovoľnému čítaniu. Všetky uskutočnené akcie prispeli k zlepšeniu úrovne čítania žiakov a rozvoju čitateľskej gramotnosti. Zvýšil sa počet členov školskej i miestnej knižnice.

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti sme uskutočnili nasledovné podujatia a aktivity.

Medzinárodný mesiac školských knižníc a Európsky deň jazykov :

Európsky deň jazykov - september

28.9.

Žiaci 4. ročníka si pripravili krásne projekty o jazykoch a krajinách Európy. Obliekli si tradičné oblečenie, pripravili si ukážku suvenírov a spolu s rodičmi pripravili ochutnávku niektorých tradičných jedál

Medzinárodný deň školských knižníc - október

1. A a 1. B

- čítanie rozprávky Ako išlo vajce na vandrovku
- rozprávanie podľa obrázkov, ilustrácia rozprávky

2.A

- čítanie ľudových hádaniek
- vyhľadávanie v knihách, internete
- vytvorenie leporela- napísať hádanku a odpoveď

2. B

- Moja obľúbená kniha – žiaci si priniesli svoju obľúbenú knihu, porozprávali o nej, prečítali úryvok na hodine čítania
- Tvorivé čítanie – žiaci obkreslili na farebný papier hrušku, vystrihli- do nej napísali báseň Hruška
- tvorba leporela – spoločná tvorba – hádanky, napísanie, ilustrácia, vytvorenie leporela s hádankami

3. A

- čítanie knihy Macko Lacko
- po prečítaní každého príbehu riadený rozhovor o obsahu a vyplývajúceho ponaučenia
- hľadanie analógie s reálnym životom, vyjadrenie vlastného názoru žiakov na jednotlivé príbehy

4.A

- čítanie mimočítankovej literatúry – M. Nováková - Hundroškove dobrodružstvá

ŠKD

- čítanie knihy Mimi a Líza
- rozprávanie o pomáhaní druhým ľuďom
- výroba záložiek
- 25. 3. 2019 sa všetci žiaci zúčastnili tradičného Čitateľského maratónu
 - 1.A, 1.B – čítanie rozprávok P. Dobšinského
 - 2. A, 2. B – čítanie knihy Čin – Čin

- 3. A - čítanie knihy Rozprávky ostrihané na Ježka
 - 4. A – čítanie knihy More vo fľaštičke
 - 27. 3. V rámci podujatia - **Marec mesiac knihy** – ôsmaci si pripravili pre žiakov 1. stupňa rovesnícke učenie
 - 1. - 2. ročník : čítanie rozprávky tri prasiatka, čítanie s porozumením prostredníctvom kvízu
 - ilustrácia rozprávky, prezentácia - Ako vzniká kniha, návšteva školskej knižnice – prezeranie rozprávkových kníh
 - 3. – 4. ročník : čítanie knihy Harry Pother, čítanie s porozumením – riadený rozhovor, súťaž skladanie puzzlí hlavné postavy, priradovanie mena k obrázkom postáv, kreslenie hlavnej postavy, návšteva školskej knižnice, riešenie tajničky zameranej na obsah knihy
- Cieľom týchto aktivít bolo vzbudiť záujem detí o čítanie a literatúru, čo sa prejavilo na počte nových členov knižnice.

Všetci žiaci 1. stupňa sa zapojili do 9. ročníka celoslovenského projektu- **Záložka do knihy spája školy**. Vymenili sme si záložky so ZŠ TJ. Musona Michalovce. Spoločne škola odoslala 150 záložiek.

24 .1. 2019 sa okresnej súťaže v prednese povesti – Šaliansky Matko zúčastnila Tulisová 4.A, bez umiestnenia.

- 7. 2. 2019 – školské kolo v prednese poézie a prózy - Podjavorinskej Bzince

-poézia : 1. miesto – Tomáš Bubeník 4.A

2. miesto – Dominika Adamčíková 4.A

- próza : 1. miesto – Peter Dančo 4. A

2. miesto – Alex Motolová 4.A

- 14. 3. 2019 – obvodné kolo Podjavorinskej Bzince – Bubeník – 3. miesto, Dančo – 2. miesto

- 29.4. 2019 – okresné kolo Podjavorinskej Bzince- Dančo – 3. miesto

Mimočítankové čítanie zabezpečovali priebežne vyučujúce aj výberom kníh zo školskej knižnice.

Vyučujúce 2. a 3. ročníka žiakov motivovali i triednou súťažou v mimočítankovom čítaní.

V snahe prilákať do školskej knižnice čo najviac detí, zakúpením nových kníh, sa značne rozšíril knižný fond a pán učiteľ Kobida vyhlásil školskú súťaž – **O najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice**. Knižnú odmenu na konci školského roka získala Nosková z 2. B.

Poznatky z environmentálnej výchovy si žiaci rozširovali a upevňovali na prírodovedných predmetoch a prostredníctvom prierezových tém. Vyučujúci uprednostňovali zážitkové učenie, pri ktorom využívali areál a okolie školy. Žiaci sa zapájali i do zberových aktivít. V septembri bol vyhlásený zber gaštanov a v decembri zber papiera.

Nadalej sa zapájame do aktivít environmentálneho programu **Zelená škola**, v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému životu. Tradičné aktivity ku Dňu Zeme sa konali 24.4.**Svetový deň vody** sme si 22.3. pripomenuli pitím čistej vody počas celého dňa a všetci sme prišli oblečení v tričkách modrej farby, ktorá symbolizuje farbu vody.

Vedomosti z environmentálnej výchovy si 7.11. obohatili všetci žiaci na prednáške , ktorú viedli mladí aktivisti z organizácie NEPZ / Najbohatšie ekosystémy planéty Zem /, ktorá chráni pôvodné krajiny na celej Zemi. Preberali témy na ochranu dažďových pralesov a ohrozených druhov živočíchov.

Realizovali sme aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Úlohu zvýšiť zapojenie detí do **pohybových aktivít** splnila 26.6.športová olympiáda. Všetci žiaci 1. – 4. ročníka súťažili v 3 atletických disciplínach. Beh na 60 m, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou . Nakoniec žiaci súťažili v zmiešanej štafete. Víťazi si odniesli diplomy a medaily za výborné výkony .

Štvrtáci sa zúčastnili futbalových turnajov a súťaží vo vybíjanej. Taktiež dievčatá boli členmi gymnastického družstva, ktoré obsadilo 2. miesto v okresnom kole Zapojenie žiakov do pohybových aktivít sa darilo i prostredníctvom činnosti športových krúžkov a rôznych pohybových aktivít v prírode žiakov ŠKD.

Pozornosť vyučujúci venovali talentovaným žiakom.

I tento rok sa zapájali aj do matematických súťaží.. Úlohy školského kola Pytagoriády riešili žiaci 3. - 4 ročníka. Úspešnými riešiteľmi školského kola sa stali: 4. A – Gocníková , Mimlichová, ktoré riešili okresné kolo 26.3. Úspešnou riešiteľkou sa stala Mimlichová.

21.3.2018 medzinárodnú matematickú súťaž Klokán riešili žiaci 2. – 4. ročníka. Úspešným riešiteľom sa stal Peter Dančo 4.A.

12.-16.11.2018 sa do medzinárodnej informatickej súťaže iBOBOR zapojili žiaci 2.- 4. ročníka. Najúspešnejší boli Homola Jakub a Švehlová Simona z 3.A.

Tradičiu na škole už má aj spevácka súťaž. V školskom kole Slávik Slovenska sa uskutočnilo 14.4. Víťazmi v svojej kategórii sú Tomáš Bubeník a Janičkov Nina.

V tomto školskom roku sa deti zúčastňovali tradičných školských podujatí. 21.10.2018 ku Dňu úcty k starším vystúpili žiaci prvého stupňa v krátkom kultúrnom programe v KD Nová Ves a Kočovce. Od 23.10. zdobili dolnú chodbu výrobky, ktoré deti priniesli z prírodných materiálov. Každoročné Slávnosti jesene 26.10. pripravili tradične deviataci. Dopoludnie bolo plné zábavy a hier.

10.12. sa v KD Nová Ves predstavili s programom všetky triedy na Vianočnej besiedke. V pestrom programe, ktorý pripravili triedni učitelia sa predstavili žiaci všetkých ročníkov.

31.1. sa žiaci pobavili na Karnevale. Najlepšie masky jednotlivých tried boli odmenené.

12.5. na **Deň matiek** opäť potešili krásnym programom svoje mamy i staré mamy žiaci literárno-dramatického krúžku. Predstavili sa v KD Kočovce i v Novej Vsi.

Súčasťou našich aktivít bola návšteva rôznych kultúrnych podujatí. 14.12. žiaci sledovali vystúpenie tanečníka Miroslava Žilku.

Žiaci si 22.11. so záujmom pozreli divadelné predstavenie Pyšná princezná. Neobyčajným predstavením pre deti 1. - 4. ročníka bolo 23.1 predstavenie Ako sa stal Lomidrevo kráľom v SND. Druháci a tretiaci sa 31.5. v Hviezdoslavovom divadle v BA pobavili na rozprávke Tri prasiatka. Veľkým zážitkom pre žiakov 3. ročníka bol pobyt v Škole v prírode v Demänovej.

Poslednými akciami školského roka sú koncoročné výlety.

18.6. navštívili prváci Piešťany a druháci si pozreli jaskyňu Driny a Červený kameň. Veľa zážitkov si 22.6. odniesli štvrtáci aj z výletu v Novom Meste nad Váhom.

Nad'alej pokračovala spolupráca s ŠKD. Riešili sme problémy hlavne slabšie prospievajúcich žiakov.

Aktívna bola i spolupráca s MŠ. Predškolačky z MŠ Hôrka nad Váhom a Kočovce navštívili prvákov v 1. Triede .

- 2.4. – zápis do 1. ročníka – p. uč. Gajdošíková, Majerová, Mazúrová, Bubeníková, Sartorisová, p. uč. MŠ Fraňová a Šelepáková.

Činnosť MZ bola zameraná aj na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení. . Výsledky vedomostnej previerky z MAT v 4. ročníku a predpísaných diktátov v 1. - 4. ročníku sú uvedené v zápisnici MZ. Na zasadnutiach MZ sme riešili aktuálne problémy , ktoré sa týkali vyučovacích výsledkov a správania žiakov .Tie triedne učiteľky riešili následne s rodičmi v spolupráci s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom.

c) Z činnosti PK spoločenskovedných predmetov

Vo všetkých predmetoch PK sa vyučujúci snažili:

- Realizovať výučbu s dôrazom na intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, najmä však vo vyučovaní SJL. Čitateľská gramotnosť sa považuje za existenčnú a základnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie.

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
- Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.
- Realizovať skupinové čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov.
- Odporúčalo sa im využívať činnosť a podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania (<http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>) pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Podporovať voľno-časové aktivity detí a žiakov zamerané na rozvíjanie jazykovej kultúry (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách. Využívať osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zverejnené na webovom sídle NÚCEM www.nucem.sk.

Slovenský jazyk a literatúra

Vo vyuč. procese sa vyučujúci zamerali hlavne na pestovanie kladného vzťahu k materinskému jazyku a literatúre, rozvíjaniu komunikačných a čitateľských schopností žiakov a prostredníctvom ovládania normy spisovného jazyka k zvyšovaniu jazykovej kultúry.

Členky PK systematicky preverovali vedomosti žiakov. Dbali na rozvoj a upevňovanie pravopisných návykov a zlepšovanie jazykového prejavu. Analýza výsledkov v SJ poukázala na nedostatky a rezervy u žiakov najmä v čítaní s porozumením, ale i v pravopise, štylistike, slovnej zásobe, ako i v komunikácii. Vyučujúce priebežne realizovali opatrenia na odstraňovanie zistených nedostatkov. Dodržiavali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových písomných prác podľa UO pre jednotlivé ročníky, stupnicu hodnotenia diktátov i KP.

Tvorivosť žiakov v CUJ učitelia podporovali najmä nabádaním žiakov k tvorbe vlastných prezentácií a projektov. Práce žiakov – básne, projekty a pod. boli vystavené na nástenkách, ktoré učitelia priebežne aktualizovali.

Čitateľskú a informačnú činnosť posilňovali vyučujúci na hodinách literatúry motiváciou k čítaniu s porozumením i prostredníctvom školskej knižnice. Doplnkové čítanie pre žiakov upravili a zosúlادili s novými UO a návrhom ŠPÚ. Literárnu gramotnosť sme vo väčšej miere rozvíjali v rámci SJL v mesiacoch marec (Mesiac knihy) a apríl (Deň detskej knihy).

Vyučujúce SJL a CUJ realizovali a vyhodnotili polročné PP, v 9. ročníku previerku PK z ANJ.

- 21.10.2018 - deti pod vedením našich p. učiteliek pripravili kultúrny program pri príležitosti dňa Úcta k starším – vystúpili v Kočovciach aj v Novej Vsi n.V. Žiaci našej školy pod vedením p. Kobidu vytvárali pestrofarebné záložky do kníh.
- 21.11.2018 – žiaci 5. ročníka písali v rámci celoslovenského Testovania 5 testy zo slovenského jazyka a matematiky. Výsledky prišli v januári: SJL – 57,5% (celoslovenský priemer bol 58,4%). Pripravovala ich p. Dudáková.
- Školský časopis KUK vydal v novembri 38. číslo a mimoriadne bilingválne anglicko-
- 18.12.2018 - koledovaním naši žiaci pozdravili stšlovenské číslo v rámci projektu Erasmus+.
- 6.12.2018 – Mikuláš, pripravovali ho deviataci.
- 10.12.2018 žiaci jednotlivých tried pod vedením triednych učiteľov predviedli svoje vystúpenia na Vianočnej besiedke v KD v Novej Vsi nad Váhom.arostov a zamestnancov obcí, firmy. Poďakovali sa v mene školy za spoluprácu v končiacom sa roku a popriali veľa dobrého do toho nastávajúceho.
- 31.1.2019 žiaci 9. ročníka pripravili pre 1.-5. ročník karneval.

- 27.3.2019 - Deň knihy – žiaci 8.A zorganizovali pre mladších spolužiakov 1. - 4. ročníka dopoludnie venované knihám. Pripravili tajničky, súťaže, kvízy, sprevádzali ich školskou knižnicou.
- V marci vyšlo 39. číslo školského časopisu KUK.
- 3.4.2019 sa všetci žiaci 9. ročníka v počte 15 žiakov zúčastnili celoslovenského testovania Testovanie 9. Pripravoval ich p. Kobida. Žiaci dosiahli 40,4 % (celoslovenský priemer bol 62,3 % - boli sme -21,9 % pod priemerom), najlepšia žiačka na našej škole bola K. Majerčiaková (86,7%).
- 13. a 16.5.2019 žiaci 9. ročníka absolvovali prijímacie pohovory na SŠ.
- 12.5.2019 - Deň matiek - k slávnostnému podujatiu venovanému našim mamičkám a babičkám prispeli aj naši žiaci. Svoje vystúpenie predviedli v Novej Vsi n.V a v SD v Kočovciach (p. uč. Bubeníková).

Školská knižnica

Školskú knižnicu viedol p. Kobida – šk. knihovník. Vypožičiavanie kníh prebiehalo pre 1. stupeň v stredu počas 6. vyuč.hodiny a pre 2. stupeň v utorok počas veľkej prestávky. Škola objednala perodikum podľa výberu knihovníka, aby sa mohol on i ostatní učitelia informovať o odporúčaných tituloch (Jazyk a literatúra a Kompendium SJL od J. Papuga). Škola pod vedením knihovníka úspešne zrealizovala akciu Vezmi si a čítaj – na chodbe pred šk. knižnicou bol od začiatku šk. roka sprístupnený knižničný pult, odkiaľ si žiaci mohli brať/požičiavať vyradené staré knihy, ale i doniesť staré knihy z domu. Škola sa zapojila do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc (p. Kobida).

Cudzíe jazyky

Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa odporúča:

- Používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Odporúča sa školám využívať CLIL, používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
- Učiteľom jazykov sa odporúča zväziť možnosť participovať v medzinárodných projektoch. Učiteľom sa zároveň odporúča využívať vo vzdelávacom procese relevantné výstupy projektov ECML.
- Odporúča sa školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania.
- Naďalej sa odporúča organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.
- Učiteľom cudzích jazykov sa odporúča priebežne sledovať informácie na webovom sídle ŠPÚ, na ktorom sú zverejnené odborné články a publikácie, napr. aj slovenské preklady odborných publikácií.
- Sledovať web stránky ŠPU, Infovek, využívať stránky pri inovácii učebného procesu (zborovňa, iedu, saaic, etwinning, ecml.at, edl.ecml.at, iuventa.sk, statpedu.sk).

Na hodinách cudzieho jazyka vyučujúce rozvíjali komunikatívne a čitateľské schopnosti, kládli dôraz na správnu výslovnosť, upevňovanie pravopisných návykov a jazykových zručností.

Vyučovanie sa realizovalo v skupinách delených podľa platnej legislatívy. Tvorivosť žiakov v CUJ vyučujúce podporovali najmä nabádaním žiakov k tvorbe vlastných prezentácií a projektov. V 6. až 9. r. vyučujúce ANJ používali učebnice Project, 4. edícia (5. ročník Project, 3. ed.), čomu prispôbili časovo-tematické plány.

Výučba cudzích jazykov sa niesla v netradičnom duchu počas Európskeho dňa jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy na 26. septembra. Členské krajiny si ho každoročne pripomínajú prostredníctvom rôznorodých aktivít v školách.

- Európsky deň jazykov na hodinách ANJ – na našej škole bol toho roku realizovaný z organizačných dôvodov 27.9.2018. Na hodinách anglického jazyka si žiaci 4. - 9. ročníka pripravili zaujímavé prezentácie o živote v rôznych európskych krajinách. Prezentovali zvyky, oblečenie, kultúru, kuchyňu krajín. Najlepší boli odmenení zaujímavými cenami, napr. anglickými časopismi a brožúrami. Deti priniesli množstvo projektov, suvenírov, kvízov, ale i ukážky tradičných jedál, čo spestrilo tento výnimočný deň.

- 11.10.2018 - vyučujúce anglického jazyka na 2. stupni pripravili pre svojich kolegov v rámci okresu metodické podujatie, kde sa podelili so svojimi skúsenosťami získanými počas pobytu vo Veľkej Británii v rámci programu Erasmus+. Pripravili mnoho materiálov, napríklad bulletin a prezentáciu. Vytvorili aj bilingválny časopis v slovenskom a anglickom jazyku, ktorý si rodičia a žiaci školy mohli prečítať na webovej stránke školy.
- Posledným dňom v novembri sme ukončili projekt Erasmus+, v januári sme podali záverečnú správu spolu s jeho vyhodnotením.
- Počas celého školského roka pokračovala spolupráca žiakov 5. - 6. ročníka na platforme eTwinning s talianskou a fínskou školou – The Calendar page, pod vedením p. Strechayovej. Zúčastnené školy tvorili každý mesiac stranu v kalendári v jednom z troch jazykov (slovenčine, fínštine, taliančine a k tomu v angličtine). Spolupráca pokračovala i on-line stretnutím prostredníctvom skypu, na ktorom si žiaci navzájom poukazovali vnútro i okolie školy. V druhej polovici roka talianska škola poslala Finom bábiku, ktorú sme spoločne nazvali Slofit (meno pozostáva zo začiatkových písmen názvov našich krajín). Žiaci každej školy sa s bábikou odfotili a poslali ju ďalej škole. V máji sa Slofit vrátil späť do Talianska. Fotky každá škola zverejnila na portáli eTwinning.net. Následne žiaci vytvárali prezentácie o niektorej škole. My sme spracovali informácie o škole v Taliansku, v meste Cadroipo. Pomáhal nám v tom internet, ale i informácie z bulletinov, ktoré sme si navzájom spolu s bábikou Slofit poslali. Na konci šk. roka všetky školy uverejnili fotky a prezentácie. Na záver sme dostali krásny pozdrav od talianskych detí cez aplikáciu WhatsApp. Našu školu počas roka zdobila na chodbe veľká nástenka venovaná eTwinningu.

Dejepis

Dejepis sa vo všetkých roč. vyučoval neaprobovane.

- 5.4.2019 - Kladenie vencov - piataci sa zúčastnili slávnostného aktu kladenia vencov k pamätníku v Rakoluboch pri príležitosti výročia oslobodenia obce.

Vo všetkých predmetoch zaradených do PK učivo predpísané UO žiaci prevažne zvládli. Príčiny slabšieho prospechu niektorých žiakov spočívali predovšetkým v ich nezáujme o školskú prácu, v nedostatočnej príprave na vyučovanie a v slabej podpore i nezáujme zo strany rodičov. Tieto problémy vyučujúci pravidelne analyzovali na zasadnutiach PK. Slabo prospievajúcim žiakom bola zo strany vyučujúcich venovaná zvýšená pozornosť. Dôvodom neprospievania bol nezáujem žiakov o učenie, nepripravenosť na vyučovanie a nesústredenosť a pasivita na hodinách.

Veľkú pozornosť venovali vyučujúce žiakom so ŠVVP, najmä žiakom s ind. integráciou. Vyučujúce sa počas šk.r. riadili odporúčaniami z CPPPaP a pri hodnotení dodržiavali MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Členky PK posilňovali dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti, viedli žiakov k rozvíjaniu schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich. Boli to nielen referáty, ale i rôzne projekty v rámci vyučovacieho procesu. Využívali inovačné vyuč. metódy IKT, rozvíjali medzipredmetové vzťahy, najmä na hodinách cudzích jazykov, ale i prostredníctvom krúžkov. V tomto šk. r. boli vydané tri riadne a jedno mimoriadne číslo časopisu KUK, do ktorého svojou vlastnou tvorbou či rôznymi článkami prispievali nielen členovia redakčnej rady, ale i ostatní žiaci.

Divadelné predstavenia:

- 16.11.2018 sa žiaci 6. a 7. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v Trnave.
- 22.11.2018 si žiaci 1.-5. ročníka v priestoroch našej školy pozreli predstavenie Pyšná princezná divadla Portál z Prešova.
- 5.12.2018 si deviataci so záujmom pozreli muzikál Boyband na Novej scéne v Bratislave, navštívili aj vianočné trhy v starom meste.
- 22.5.2019 – divadelné predstavenie Anna Franková v Novom divadle v Nitre pre žiakov 7.-9. ročníka (p. Strechayová).
- Jún – divadelné predstavenie Trója – 5. ročník (p. Dudáková).
- 24.6.2019 sa uskutočnilo anglické divadelné predstavenie pre žiakov 5.- 6. ročníka A Bold Rabbit (Smelý zajko) - v Novom Meste nad Váhom (p. Trebatická).

Súťaže:

- 28.11.2018 na okresnom kole Olympiády zo SJL našu školu reprezentovala M. Ježovicová (8. A). Súťaž prebehla v ZŠ Nálepková NmV.
- 14.3.2019 - obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín – do okresného kola postúpili Ježovicová M. (8.A) a Cmarko A. (6.A).
- 29.4.2019 - v okresnom kole recitačnej súťaže vo veľmi vyrovnanej konkurencii obsadila M. Ježovicová (8. A) tretie miesto.
- V OK ANJ v Starej Turej dňa 16. 1. 2019 našu školu reprezentovala Lucia Strechayová (7. A.), ktorá sa v kategórii A umiestnila na 4. mieste.
- Vyučujúce ANJ pripravili žiakov na súťaž v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl Spell & Tell, ktorá sa konala dňa 31. 1. 2019 na Bilinguálnom gymnáziu Jána Baltazára Magina Vrbové. Žiaci predviedli svoje znalosti v riešení úloh na spelling, listening a story telling. Tento ročník bol veľmi vyrovnaný a každá ďalšia úloha zamiešala poradím. Našu školu reprezentovalo trojčlenné družstvo, zložené zo žiačok 7. - 8. ročníka - Rauová G., Ježovicová M. (obe z 8.A) a Strechayová L. (7.A), ktoré obhájilo 2. miesto.

Exkurzie:

- 3.10.2018 sa šietaci a siedmáci vybrali po stopách M. R. Štefánika. Navštívili hrad Branč, Mohylu v Brezovej pod Bradlom. Zaujala ich ručná výroba papiera vo firme Petrus v Prietrži.
- 6.11.2018 naši deviataci v rámci vyučovania dejepisu navštívili výstavu historických fotografií v MsKS NmV.

d) Z činnosti PK prírodovedných predmetov

Po celý školský rok bolo učivo vo všetkých predmetoch preberané a utvrdzované. Vyučujúci postupovali podľa tematických plánov vypracovaných v súlade s platnými učebnými osnovami. Učivo bolo prebrané a zopakované.

Po prebratí tematických celkov sme písali kontrolné i štvrt'ročné práce z MAT, vypracúvali LP z BIO a robili množstvo projektov a pokusov. Vyučujúci sa snažili o zvyšovanie príťažlivosti predmetov pre žiakov používaním rozmanitých foriem i metód práce využívaním interaktívnej tabule, používaním počítačovej miestnosti, výukových programov...

Z prírodovedných súťaží sme sa zapojili do **Pytagoriády**, školského kola dňa 12. - 13. 12. 2018 sa zúčastnili žiaci 2.-8. ročníka, úspešných riešiteľov bolo 15, no do obvodného kola, konaného v dňoch 26. a 27. 3. 2019 postúpili: CH. Gocníková, L. Mimlichová, J. Krajčech, L. Strechayová, T. Mihálik, G. Rauová a N. Sevaldová. Úspešnými riešiteľmi sa stali L. Mimlichová 4.A a G. Rauová 8.A

37 žiakov 2.-9. ročníka sa dňa 21.3.2019 zapojilo do medzinárodnej matematickej súťaže **Klokan**. Šampiónom školy sa stala Lucia Strechayová zo 7. triedy. Úspešnými riešiteľmi sa stali ešte: Peter Dančo 4.A, Aneta Hrušovská 6.A, Tomáš Mihálik 7.A a Gabriela Rauová 8.A. Všetci zúčastnení boli odmenení peknými diplomami.

Od 12.11. do 16.11.2018 si vyskúšali úlohy informatickej **on-line súťaže iBobor** všetci žiaci 3.-9. triedy v kategóriách Drobec, Bobřík, Benjamín a Kadet. Najúspešnejšími riešiteľmi sa stali: 5.A – Liana Kolarovská a 8.A – Gabriela Rauová. Za úspešné riešenie bolo odmenených 31 žiakov diplomami.

26.10.2018- **Slávnosti jesene** – pripravili deviataci, žiaci sa mohli zapojiť do súťaže o najoriginálnejší výrobok s prírodného materiálu, najťažší zemiak. V telocvični boli pre žiakov pripravené rôzne hry, strašidelná miestnosť a tiež vyhodnotenie súťaží.

V **projekte Zelená škola**, ktorý sa zameriava na budovanie environmentálneho vzťahu k životnému prostrediu. V programe Zelenej školy sa venujeme téme VODA.

Svetový deň vody - 22.3.2019 počas tohto dňa členovia Kolégia Zelenej školy zriadili pulty s čistou vodou z vodovodu. V tento deň všetci prišli v modrých tričkách. Bola vyhlásená výtvarná a literárna súťaž s témou voda.

Deň Zeme – 24.4.2019 Žiaci 2.stupňa navštívili čističku odpadových vôd v neďalekej Hôrke nad Váhom. Dostali množstvo informácií o fungovaní čističky. Následne pokračovali aktivitami čistiaceho charakteru v areáli školy. 1. stupeň vyčistil od odpadu Skalku, okolie školy a časť dediny.

V rámci **Dňa narcisov** sme odviekli na konto Ligy proti rakovine 2 109,13 € (zorganizovali p. riaditeľka Krajčiová a p. uč. Trebatická).

Zber gaštanov - v túto jeseň sme nazbierali 1 410 kg. Zapojilo sa 41 detí. Gaštany sme odovzdali pracovníkom Slovenských lesov ako krmivo pre zvieratá v zvernici Sochoň.

V **zbere papiera** sme nazbierali 13 057 kg.

Dňa 21. 11. 2018 si piataci vyskúšali svoje vedomosti v testovaní zo SJ a MAT, – **Testovanie 5**. V tento deň sa žiaci 9. ročníka vzdelávali v projekte Finančná sloboda OVB – pod vedením certifikovaného lektora p. Juraja Masára sa hraním stolovej spoločenskej hry dostali do sveta investovania a finančnej zodpovednosti.

V tomto školskom roku žiaci 9. ročníka 3.4.2019 vypracúvali testy *Testovania 9* celoplošné testovanie deviatakov. V tomto šk. roku robili deviataci prijímacie pohovory na stredné školy okrem tých, ktorí sa hlásili na trojročné učebné odbory, tí boli prijatí bez prijímačiek.

Vyučujúci našej PK viedli *záujmové krúžky*: p. Polacsek –športový krúžok chlapci druhého stupňa a p. Riegerová – Cvičenia z matematiky. Aj v tomto školskom roku žiaci uplatnili vzdelávacie poukazy ako formu financovania záujmovej činnosti na školách.

V tomto školskom roku sme zorganizovali množstvo exkurzií :

- Exkurzia Po stopách Štefánika – Branč a Mohyla v Brezovej pod Bradlom
- Exkurzia do Planetária v Hlohovci + Vlastivedné múzeum
- Exkurzia v Prietrži –ručná výroba papiera vo firme Petrus

Zorganizovali sme množstvo prednášok :

- NEPZ – najbohatšie ekosystémy planéty Zem – je to organizácia, ktorá chráni pôvodné prírodné krajiny na celej Zemi. Zúčastnili sa jej žiaci všetkých tried.
- Patrik Štekel nám porozprával o svojich skúsenostiach s dobrovoľníckou prácou v Ugande, kde strávil 3 mesiace. Venoval sa deťom v rámci projektu Change tomorrow

Učebňa výpočtovej techniky (t. č. 20 ks počítačových zostáv) sa využíva nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na hodinách pracovného vyučovania, technickej výchovy, geografie, cudzích jazykov. Učitelia majú voľný prístup na internet v zborovni, kde máme dva počítače a tlačiareň so xeroxom, máme webovú stránku našej školy, na ktorú sú pravidelne doplňané nové informácie. Učebňu VT navštevovali v popoludňajších hodinách žiaci v rámci počítačového krúžku, a tiež žiaci navštevujúci školský klub detí.

e) Z činnosti PK výchov

Činnosť predmetovej komisie sa v školskom roku riadila úlohami, ktoré vytýčili Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ - SR pre šk. rok 2018/2019. Podľa inovovaného ŠVP sa tento školský rok pokračovalo vo výučbe predmetu Technika v 8. ročníku, ktorého cieľom je viesť žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispievať k poznaniu trhu práce, vytváraniu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Predmet je predovšetkým založený na praktickej činnosti. Jeho náplň sa zameriava na zručnosti a návyky pre uplatnenie žiakov v ďalšom živote a spoločnosti.

Na zasadnutiach sme sa rozprávali o pripravovaných úlohách a akciách, riešili sme aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy. Klasifikovali sa všetky výchovné predmety okrem etickej a náboženskej výchovy. Vyučovali sme podľa školského vzdelávacieho programu pre druhý stupeň základných škôl. Hlavný dôraz vo výučbe sme kládli na aktivitu, tvorivý prístup a výchovu a vzdelávanie sme sústredili na hodnotovú orientáciu mladých ľudí s cieľom zlepšiť medzilidské vzťahy.

Každoročným environmentálnym programom Zelená škola vedieme žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, k vytváraniu postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, k jeho ochrane a chránením pre znečisťovaním, učíme deti triediť odpad, každoročnými aktivitami. Na etickej, náboženskej, občianskej a výtvarnej výchove sme venovali problematikám občianskych práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancii a rasizmu, migrácie, tvorili sme projekty, plagáty, maľovali sme práva detí.

Vo výchovnovzdelávacom procese sme sa zamerali i na globálne vzdelávanie s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja problémov na miestnej, regionálnej,

národnej a medzinárodnej úrovni a s cieľom zvyšovať podvedomie detí o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických i politických procesov vo svete. Viedli sme žiakov k občianskej aktivite, vlastenectvu, pozitív. vzťahu k práci. Poskytovali sme im vhodnú orientáciu pre občiansky život, aby si uvedomovali zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, k prírode. To všetko v duchu humanity, morálky a demokracie. Mimoriadne úspešní sme boli v oblasti TSV a aktivít s ňou spojených. Žiaci sa radi zapájali do športových súťaží a mimoriadne úspešne reprezentovali našu školu

f) Z činnosti koordinátora prevencie

Práca koordinátora prevencie sa riadila plánom práce, ktorý je vypracovaný na celý školský rok. Koordinátor úzko spolupracuje so všetkými pedagógmi v škole. Z činnosti koordinátora vyberáme iba podujatia, ktoré neboli v predchádzajúcom texte spomenuté.

- **18. 9.** Školenie koordinátorov prevencie na tému - „**Romantické násilie**“.
- **27. 9.** – sme sa v rámci Európskeho dňa jazykov venovali multikulturalizmu
- **3. 10.** – sme sa vybrali po stopách najväčšieho Slováka M. R. Štefánika a pripomenuli sme si dôležitosť rodných koreňov
- **16. 10.** – realizované preventívne programy pracovníčkami CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na tému protidrogová prevencia, efektívne učenie, slušné správanie
- **17. 10.** – prvé celoškolské a triedne rodičovské združenie. Rodičia boli oboznámení so školským poriadkom
- **5. 11.** – realizovaný programy pracovníčkami CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na tému budúce povolanie, prosociálne správanie
- **12.** – Vianočná besiedka v KD Nová Ves nad Váhom. Žiaci spolu s triednymi učiteľmi pripravili krásny program, ktorým spríjemnili svojim starým rodičom, rodičom i súrodencom predvianočný čas.
- **18. 12.** - Koledovanie - V predvianočnej nálade sme navštívili miestne úrady, škôlky, zariadenia, obchody...a prinášali sme radosť všetkým ľuďom.
- **19. 12.** - život detí v Ugande nám priblížil dobrovoľník P. Štekel /projekt Change tomorrow/
- Šikanovanie, ľudské práva a práva detí, kriminalita, medziľudské správanie, dospievanie vzťahy s rovesníkmi, rodičmi sa rozoberajú na hodinách Ev, aj Tv pohovormi rodičov s VP, pohovormi so žiakmi s triednymi učiteľmi podľa potrieb jednotlivých tried aj podľa plánov Ev.
- **2.** – školenie koodrinátora prevencie v CPPPaP Nové Mesto nad Váhom na tému Sociálno-právna ochrana a kuratela, novelizácia zákona o rodine č. 305/2005 Z. z.
- **14. 2.** – si žiaci našej školy mali možnosť vyjadriť priateľskú náklonnosť prostredníctvom valentínskej pošty
- **3.** – **Svetový deň vody** – Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu.
- **15. 3** - Školenie koordinátorov prevencie MPC TN na tému - „**Prevencia kriminality**“.
- **21. 3.** – Rovesnícke učenie v rámci Marec mesiac knihy
- **4.** - **Deň narcisov** – Liga proti rakovine, žiaci vyzbierali a poslali na konto Lige -2109,13€
- **4.** - Deň Zeme- téma – VODA – žiaci navštívili ČOV, venovali sa čisteniu blízkeho okolia.
- **5.** – Deň matiek – naši žiaci vrátane detí materskej školy pod vedením svojich p. učiteliek vystúpili s kultúrnym pásmom s cieľom poďakovať sa svojim mamičkám za všetko, čo pre nás urobili a aj urobia. Uvedomiť si, že niekto nemá také šťastie ako my...
- **20. – 24. 5.** sa deti zúčastnili školy v prírode. Využili dotáciu od štátu, a tak mali možnosť zažiť iný spôsob výučby aj deti zo sociálne slabších rodín.

Každý rok pracovníčky CPPP a P Nové Mesto nad Váhom realizujú v našej škole program pre 9. ročník – voľba môjho budúceho povolania.

Naša škola pripravuje veľké množstvo aktivít pre naše deti s cieľom niečo sa naučiť, zabaviť sa, spolupracovať, pomáhať druhému, vážiť si seba a prijať odlišnosť druhých.

Aktivity pripravujú p. riaditeľka, p. zástupkyňa a všetci pedagógovia.

Celoročné aktivity

Poučiť, zabaviť a oddýchnuť si boli žiaci na niekoľkých divadelných predstaveniach.

Žiaci školy sa zúčastňovali mnohých exkurzií a *športových súťaží*. Okrem športu sa zapájali do rôznych kvízov, matematických, jazykových súťaží a zberov /gaštany, papier/. Spolupodielali sa na príprave akcií usporadúvaných školou. Naučili sa, ako môžu efektívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas.

Mimoriadne úspešní boli tento rok naši žiaci v športových súťažiach, či už vo volejbale MINI, MIDI volejbal alebo v gymnastike. Úspech nás neobišiel ani vo vedomostných, recitačných súťažiach a olympiádach napr. v slovenskom jazyku a literatúre, anglickom jazyku.

Žiacky parlament spolupracoval s učiteľmi a vedením školy, spoločne riešil výchovno – vzdelávacie problémy, podával návrhy opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole a vylepšoval vzájomné vzťahy medzi žiakmi a pedagogickým pracovníkmi.

Celoročne škola spolupracovala s SCŠPP Kálnica a logopedičkou.

10. Projekty

Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi	Kto projekt vyhlásil	Začiatok realizácie projektu	Ukončenie realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	r. 2001	dlhodobo
INFOVEK	MŠ SR	r. 2004	dlhodobo
Adamko, hravo - zdravo	Burda toys	sept. 2005	dlhodobo
Športom proti drogám	SAŠŠ	sept. 2005	dlhodobo
Zelená škola	Živica, MŠ SR	sept. 2005	dlhodobo
Hovorme o jedle	SPPK	okt. 2013	dlhodobo

Školské projekty	Na predmete
Zdravý úsmev	materská škola
Projekty realizované na vyučovacích hodinách predmetov	vlastiveda, prírodoveda, občianska náuka, informatika, geografia, fyzika, cudzie jazyky, výchova umením

Projekty realizované v školskej jedálni	Obdobie realizácie projektu	Prínos projektu
Danone mliečna liga	počas celého šk. roka 2018/19	ponúknuť deťom zdravú mliečnu desiatu alebo mliečny doplnok k obеду, zvýhodnená cena mliečnych výrobkov, získanie certifikátu "Zdravá mliečna škola", získanie bonusov na nákup kuchynských potrieb a inventáru
Školské mlieko	počas celého šk. roka 2018/19	zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 litra na žiaka a deň
Daj si vodu z vodovodu!	počas celého šk. roka 2018/19	ponúknuť všetkým stravníkom k obеду pitnú vodu, ktorá je približne 300-krát lacnejšia ako balená voda z obchodu
Školské ovocie	počas celého šk. roka 2018/19	zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí, podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

11. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2018/2019 na našej škole nebola vykonaná komplexná ani tematická inšpekcia.

12. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľa a vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi a pozorovaním. Zameriavali sa najmä na:

- plnenie učebných osnov
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov školského vzdelávacieho programu, podmienok a organizácie vyučovania
- prácu v deťmi so ŠVVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie (agendy triedneho učiteľa, metodických orgánov, ŠKD, výchovného poradcu)
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali hodnotiace pohovory podľa § 52 Zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

Spočívala najmä v kontrole:

- dodržiavania pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavania finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru školy

Výsledky kontrolnej činnosti sú zaznamenané v zošite kontrol, zistené nedostatky boli priebežne riešené.

13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola sídli v dvoch budovách – v budove základnej školy a v budove materskej školy nachádzajúcej sa v tesnej blízkosti areálu ZŠ.

Budova ZŠ je v stave odpovedajúcom veku a nízkym prostriedkom na jej údržbu.

V areáli školy sa nachádza telocvična spojená s budovou ZŠ krytou pergolou. Ako vonkajší skladový priestor slúži hangár. Pôvodný prístrešok na náradie bol rozobratý pri rekonštrukčných prácach, nový je umiestnený pri budove ŠJ. Vďaka iniciatíve obce bola časť dvora pokrytá zámkovou dlažbou.

Za pomoci Rodičovského združenia sme zrekonštruovali parkovné plochy v hospodárskej časti dvora. Finančne náročné bolo aj vybudovanie novej elektrickej prípojky do budovy školy, o rok neskôr do telocvične. Zabezpečili sme osvetlenie školského dvora a vchodov do budov reagujúce pri zotmení na pohyb. Boli vymenené elektrické rozvádzače na septiku, v telocvični a v kotolni.

V samostatnej budove sídli školská jedáleň s kuchyňou. Na budove boli osadené nové dvere. V tejto istej budove boli priestory využívané na prevádzku elokovaného pracoviska ZUŠ J. Kréna v Novom Meste n. V., naši žiaci navštevujú výtvarný a hudobný odbor. Jeden malý priestor slúžil ako technická miestnosť pre potreby prania, žehlenia a opráv obrusov, závesov, uterákov, pracovných pomôcok a odevov.

Materskú školu tvorí komplex 4 pavilónov. Tri pavilóny slúžia pre výchovno-vzdelávacie účely, vo štvrtom sa nachádza jedáleň, výdajňa stravy a ďalšie hospodárske priestory. Materiálne a priestorové podmienky vyhovujú počtu a potrebám detí. Podľa finančných možností sa materiálne podmienky zlepšujú. Deti majú k dispozícii veľké množstvo hračiek a učebných pomôcok, telovýchovného náčinia, výpočtovú a didaktickú techniku.

Interiérové prostredie MŠ je dobre vybavené. Exteriérové prostredie materskej bolo vybavené dvomi strunovými hojdačkami a lanovým mostíkom. Detské ihrisko je ďalej vybavené preliezačkami a hojdačkami. V rámci realizácie projektu „Pomáhame vyrásť“ bolo zrenovované ihrisko MŠ, bola vybudovaná ekoučebňa (tabuľa a lavičky a pocitový chodník.

V hlavnej budove základnej školy je umiestnených 12 učební, z toho 1 špecializovaná – učebňa IKT. Školský klub detí v popoludňajších hodinách využíva priestor troch učební prvého stupňa. Ako samostatné miestnosti sa v budove nachádzajú 4 sklady učebných pomôcok (prírodopis-zemepis-dejepis, fyzika-chémia, spojený kabinet matematika-výtvarná výchova-informatika, kabinet 1. stupňa) a žiacka knižnica. Napriek nižšiemu počtu žiakov (vzhľadom k dobe začiatkov vyučovania v priestoroch školy v roku 1962) zápasíme s priestormi na odborné vyučovanie, skladovými priestormi a priestorom pre administratívu.

V minulom období boli zrekonštruované toalety. Vo všetkých priestoroch ZŠ používame hygienický systém, financovaný rodičovským združením. Šatne nemáme, žiaci sa prezúvajú na chodbách pri triedach.

Vybavenie učební je na dobrej úrovni – vo všetkých učebniach sú nové lavice, stoličky a katedry. V učebni informatiky je 19 PC, nedávno menených, skener, tlačiareň, dataprojektor.

Vybavenie kabinetov je na priemernej úrovni. Podľa finančných možností dopĺňame vybavenie kabinetov pomôckami aj knihami do žiackej knižnice, pomáha nám pri tom rodičovské združenie a financie získané zo vzdelávacích poukazov.

Hradíme prístup učiteľom na portál www.zborovna.sk, máme možnosť používať Planétu vedomostí, používame 7 interaktívnych tabúl v základnej škole, jednu v materskej škole. Do jednej učebne 1. stupňa sme umiestnili 6 PC zostáv. V troch triedach máme nainštalovaný dataprojektor a el. plátno, vyučujúci si podľa potreby nosia notebooky.

Zakúpili sme ozvučovaciu súpravu. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili upgrade programu aSc Agenda, používame internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu. Používame taktiež aSc Rozvrhy a aSc Suplovanie. Vyriešili sme zálohovanie dát hospodárskych počítačov na záložný externý disk.

Počas vyučovania a popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom, inak slúži verejnosti. Zrekonštruovali sme bežeckú dráhu. Prebehla rekonštrukcia podlahy telocvične. Svojpomocne sme opravili drevenú ohradu na multifunkčnom ihrisku.

Opravili sme pieskovisko v materskej škole, obrubu osadili dreveným obložením a vymenili piesok. Bol zakúpený nový nábytok do šatní, tried, jedálne a spálni materskej školy.

V škole používame spôsob pripojenia na internet, ktorý si hradíme z vlastných zdrojov, bol zakúpený server, prebehla rekonštrukcia siete. Budova školy je pokrytá wifi pripojením na internet, internet sme zaviedli aj do budovy školskej jedálne (wifi pripojenie k školskej sieti). Do budovy materskej školy sme preložili nepoužívanú ISDN linku, ktorá bola prevedená na vyššiu prenosovú rýchlosť. Rozšírili sme elektronické zabezpečenie ďalších priestorov budovy školy, taktiež celej materskej školy. V ZŠ používame na telefonovanie VOIP služby.

Vďaka projektu obce nám v areáli školy pribudol altánok, ktorý môžeme využívať ako učebňu v prírode. Bolo zrealizované pripojenie všetkých objektov školy na obecnú kanalizáciu.

V roku 2017 prebehla vďaka nášmu zriaďovateľovi výmena okien na budove základnej školy. Staré poškodené okná boli po 55 rokoch používania v havarijnom stave. Nahradili ich nové plastové, čo výrazne sa skvalitnilo prostredie každodenného života našich detí. Neskôr pribudli na okná aj žalúzie, za ktoré zaplatilo Rodičovské združenie. Vďaka novým oknám sme usporili nemalé množstvo energie. Prispela k tomu aj rekonštrukcia strechy na budove školy, čo bol ďalší úspešný projekt obce. Bola urobená nová strešná krytina, izolácia, žľaby a zvody.

V školskej kuchyni sme získavame sponzorsky prístroje, spotrebiče, zariadenie a vybavenie.

Šk. rok 2018/19

V priestoroch bývalého služobného bytu bola vybudovaná odborná učebňa polytechnickej výchovy. Vyriešil sa tým dlhodobý problém nedostatku priestorov pre vyučovanie predmetu technika. Na vnútorné vybavenie prispelo Rodičovské združenie.

Havarijný stav kanalizácie a strechy na budove školskej jedálne bol impulzom na pokrytie strechy budov novou krytinou. Boli zrekonštruované toalety v budove, vykopaná nová prípojka do kanalizačného systému v areáli školy vedľa budovy.

Vysoký počet záujemcov o miesto v materskej škole spôsobil, že výtvarný a hudobný odbor ZUŠ J. Kréna NMnV sme počas leta presťahovali do prispôbolených priestorov v budove obce – v bývalom zariadení opatrovateľskej služby. Priestory učebne v budove školskej jedálne boli vymaľované, vybavené novými svetidlami, podlahovými krytinami, nábytkom, šatňovými skrinkami, aby v septembri privítali deti vo 4. triede materskej školy. Výlevka bola upravená na ďalšie detské WC, všade bola zavedená teplá voda. Bola zakúpená elektronika, didaktické pomôcky, posteľná bielizeň a mnohé drobnosti potrebné pre prevádzku.

V tretej triede materskej školy sme riešili vzniknutú havarijnú situáciu tesne pred začiatkom šk. roka. Vďaka vedeniu obce a úsiliu pracovníčok materskej školy sme to zvládli.

Štátna dotácia na podporu stravovacích návykov priniesla zmeny do systému platieb za stravu, pristúpili sme k elektronickej evidencii odobratej stravy. Zakúpili sme čipy na evidenciu, smartbox, tablet a prepojili technicky aj programovo systém dochádzky, stravy, platieb. Podľa upraveného VZN obce sa zmenil aj systém prihlasovania a odhlasovania odberu stravy. Doplnilo sa materiálne vybavenie šk. kuchyne.

Na webe školy evidujeme elektronicke platby za školné v materskej škole a školskom klube detí. Prispôbili sme webovú stránku školy, prešli sme na responzívny dizajn, prijateľnejší

pre prácu s edupage aplikáciou na mobiloch. Presadzujeme vytváranie rodičovského konta, ktoré je potrebné na podpisovanie IŽK, odhlasovanie zo stravy a podobne. Škola už nemá papierovú žiacku knižku.

Investície v budúcnosti:

- vymaľovanie telocvične, chodieb a niektorých tried v ZŠ, šk. jedálne
- výmena niektorých radiátorov
- rekonštrukcia el. zvonenia
- rekonštrukcia bezpečnostného systému v budove ZŠ
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia
- narušená omietka v MŠ, telocvični
- stabilizácia klesajúcich rohov budov – ZŠ, TV
- oplatenie areálu ZŠ
- oplatenie areálu MŠ
- prebudovanie petangového ihriska na cvičnú asfaltovú plochu
- rekonštrukcia bleskozvodov

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu

Prenesené kompetencie

	2018	2019
	€	€
Mzdový normatív	338 663	389 488
Prevádzkový normatív	60 303	60 577
Prevádzkový normatív prenos minulý rok	349	1 099
- teplo	13 291	19 799
- výchovno-vzdelávací proces	7 279	4 000
- vzdelávanie	710	1 100
- ostatná prevádzka	39 372	36 777
Spolu PK ZŠ	399 315	451 164
Materská škola	3 574	2 527
Prevádzkový normatív prenos minulý rok	92	56
Mzdový normatív		
- mzdy	977	810
- teplo	0	0
- výchovno-vzdelávací proces	2 689	1 773
Spolu PK MŠ	3 666	2 583
Spolu PK	402 981	453 747

Originálne kompetencie

	2018	2019
	€	€
Materská škola	103 434	146 095
Školská jedáleň	64 433	95 814
Školský klub detí	33 648	36 255
Základná škola	35 164	6 470
Spolu zariadenia	236 679	284 634
Z podielových daní	212 559	255 563
Z rozpočtu obce	0	0
Vlastné príjmy	24 120	29 071
Spolu OK	236 679	284 634

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Výška poplatku	od novembra 2013
MŠ	10,00 €
ŠKD	5 €

	9-12/2018	1-8/2019	SPOLU
	€	€	€
poplatky MŠ	1 898	3 506	5 404
poplatky ŠKD	1 954	2 661	4 615

- použitie poplatkov MŠ: energie
- použitie poplatkov ŠKD: mzdy, učebné pomôcky

c) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov a ich použitie

V septembri 2018 naša škola vydala 218 vzdelávacích poukazov. Na záujmovú činnosť poskytovanú našou školou sme prijali 215 poukazov.

Hodnota vzdelávacieho poukazu bola stanovená 3,2 €na mesiac.

	€
Príjem 2018	6 400
Príjem 2019	6 592
Spolu	12 992

Čerpanie prostriedkov zo vzdelávacích poukazov:

	€
Mzdy 2018	3 694
Mzdy 2019	3 913
Spolu	7 607
Poplatky	0
Učebné pomôcky	5 385
Spolu	5 385

d) Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich použitie

	2018	2019	SPOLU	použitie
	€	€	€	
Nájom telocvične	3 280	3 100	6 380	energie MŠ, poistné, ŠKD
ŠJ - réžia	11 263	15 371	26 634	energie, čist. prostriedky materiálové vybavenie
sponzorské dary MŠ,ZŠ	0	850	850	príspevok na interaktívnu tabulu

e) Iné finančné prostriedky

	2018	2019	SPOLU	použitie
kapitálové výdavky na zabezpečenie originálnych kompetencií	35 164	6470	41 634	rekonštrukcia učebne polytechnickej výchovy, kanalizácia ŠJ

15. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

V rámci konceptného zámeru sme v šk. roku 2018/2019 mali dlhodobé ciele:

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole
- aplikovať témy finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu, vyučovať predmet Viac ako peniaze v 9. ročníku
- v rámci programu debyrokratizácie školstva pokračovať v „bezpapierovej škole“, efektívne využívať školský informačný systém aSc Agenda
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov zapojením sa do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola
- posilňovať pôsobenie výchovného poradcu
- dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť Žiackeho parlamentu
- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- zapojiť sa do boja proti obezite organizovaním športových aktivít a osvetovej činnosti v spolupráci so ŠJ
- prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v školskom a obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP
- spolupracovať s SCŠPP v Kálnici, realizovať stimulačné programy
- spolupracovať s ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom –vytvárať podmienky pre činnosť elokovaného pracoviska ZUŠ v našich priestoroch (hudobný a výtvarný odbor)

Tento koncepčný zámer rozvoja školy sa nám úspešne daril realizovať, priebežne sme plnenie cieľov sledovali a hodnotili na pracovných poradách a zasadnutiach PK a MZ. Podrobnejšie v časti Udalosti zo života školy (str. 24-36).

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Vyučovanie prebiehalo podľa riadneho rozvrhu hodín. Pri jeho tvorbe sme sa snažili zaradiť vyučovacie hodiny tak, aby sa rešpektovalo striedanie ich náročnosti.

Počas vyučovacej hodiny na obnovu výkonnosti žiakov učiteľky najmä I. stupňa striedali činnosti tak, aby zaťažovali rôzne orgány. Robili napr. dychové cvičenia, telovýchovné rozcvičky, zaradovali piesne, drobné hry s pohybom na iné miesto a pod.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia žiaci mali možnosť tráviť na školskom dvore.

Žiakom bol umožnený pitný režim počas vyučovania. V prípade potreby sa počas vyučovania mohli napiť.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spoluprácu s obcou hodnotíme ako veľmi dobrú. Nášmu zriaďovateľovi záleží na udržaní a rozvoji našej školy.

- Obce hradia vstupný balíček pre každého prváka v hodnote 30 € a prvú knihu.
- OcÚ v Kočovciach:
 - pomáha škole zariadením, strojmi alebo personálne pri niektorých údržbárskych prácach v areáli základnej aj materskej školy
 - poskytuje priestor Spoločenského domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
 - naši žiaci a deti MŠ pod vedením p. učiteliek pripravili kultúrne programy ku Dňu matiek, v rámci Mesiaca úcty k starším
 - naši žiaci pomáhali zabezpečovať MDD, Deň obce v obci
 - starostovia obcí sa rozlúčili so žiakmi deviateho ročníka
- OcÚ v Novej Vsi nad Váhom poskytuje priestor Kultúrneho domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy, školského plesu

Ku skvalitneniu spolupráce s obcami prispievajú aj osobné aktivity našich zamestnancov:

- p. Trebatická pracuje v Zbore pre občianske záležitosti v Kočovciach – koordinuje zapojenosť našich žiakov do kultúrnych vystúpení v obci
- p. Gajdošíková a p. Fraňová pravidelne prispievajú do obecného Informátora v Kočovciach
- p. Trebatická je aktívnou členkou Komisie pre kultúru, mládež a šport pri Obecnom zastupiteľstve v Kočovciach
- p. Krajčiová je členkou redakčnej rady obecného Informátora v Kočovciach

b) Spolupráca s rodičmi

- RZ významne finančne prispieva na priebeh rôznych podujatí organizovaných našou školou, napr. prepláca cestovné žiakov na súťaže, odmeny na konci šk. roka, nákup učebných pomôcok (prispieva na činnosť školskej knižnice, keramická pec), plavecký výcvik, významne prispelo na nákup nábytku do materskej i základnej školy, prepláca niektoré vzdelávacie aktivity, spolufinancuje rekonštrukciu priestorov určených na vých.-vzdel. činnosť (žalúzie na okná všetkých tried, vybavenie odbornej učebne polytechnickej výchovy)
- RZ hradí hygienický systém v základnej aj materskej škole
- vedenie školy spolupracuje s Rodičovskou radou - zúčastňuje sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informuje o výsledkoch školy, koncepčných zámeroch, problémoch
- rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi strednú školu počas Dní otvorených dverí
- spoločne s rodičmi sme zorganizovali Vianočnú besiedku, 4. školský ples
- pohovory s rodičmi pri problémoch so správaním žiakov, pri neprospevaní, pri ŠVVP
- zorganizovali sme Deň otvorených dverí – rodičia mali možnosť zapojiť sa do aktivít Slávností jesene, Dňa Zeme
- rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, gaštanov
- významná je pomoc rodičov pri zabezpečovaní sponzorov, vrátane 2% z daní

c) Spolupráca so strednými školami a inými subjektmi pri voľbe povolania

- Výchovná poradkyňa zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. aktualizovala nástenku VP zameranú na informácie o sieti stredných škôl, učebných odborov a ich naplnenosti. Žiaci boli informovaní o web. stránkach zameraných na voľbu povolania a otázok týkajúcich sa SŠ, napr. Sprievodca svetom povolání, svslm, modernaskola, strednaskola, povolania.eu a pod.
- 5. 11. 2018 pracovníčky CPPPaP v NMnV viedli program: *Voľba povolania - 9.A*
- 12. 11. 2018 deviatakov navštívili predstavitelia Gymnázia vo Vrbovom a informovali ich o možnosti štúdia
- 4. 12. 2018 prezentácia SOU Rakovice – informácie o štúdiu
- v novembri a decembri sa deviataci vybrali na dni otvorených dverí do rôznych stredných škôl v okolí, aby sa oboznámili so študijnými programami a prostredím škôl, ktoré plánujú od septembra navštevovať. Žiaci mohli v sprievode rodičov navštíviť DOD SŠ v novomestskom okrese a podľa záujmu aj SŠ mimo okresu. Žiaci mohli počas vyučovania (v dopoludňajších hodinách) navštíviť dve stredné školy (samozrejme s písomným súhlasom zákonného zástupcu)

d) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci mohli uplatniť svoje vzdelávacie poukazy v rôznych záujmových krúžkoch.

	Krúžok	Vedúci krúžku
1.	čitateľský krúžok	Mgr. Ján Kobida
2.	krúžok šikovných rúk (5.-9.)	Mgr. Beáta Riegerová
3.	krúžok šikovných rúk (1.-4.)	Mgr. Anna Majerová
4.	počítačový krúžok	Mgr. Iveta Gajdošíková
5.	bedmintonový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
6.	volejbalový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
7.	tanečno-dramatický	Mgr. Mária Bubeníková
8.	žurnalistický krúžok	Jitka Trebatická
9.	príprava na testovanie - SJL	Mgr. Ján Kobida
	príprava na testovanie - MAT	Mgr. Beáta Riegerová
10.	pohybové hry	Mgr. Gabriela Sartorisová
11.	športové hry pre chlapcov	Mgr. Branislav Polacsek

Deti v školskom klube detí mali k dispozícii telocvičňu.

Výraznému záujmu sa teší výučba v elokovanom pracovisku ZUŠ J. Kréna NMnV u nás v škole. Výtvarný odbor ZUŠ navštevovalo počas troch popoludní 58 detí, hudobný odbor počas dvoch 13 detí. Deti získavali ocenenia na množstve umeleckých súťaží, majú možnosť prezentovať sa vystúpeniach, besiedkach, na školskom plese. Činnosť EP ZUŠ je významne podporovaná aj rodičmi, pre jeho potreby bolo zakúpené z prostriedkov rodičovského združenia harmónium a keramická pec.

e) Zviditeľňovanie školy

- Deň otvorených dverí v základnej aj materskej škole
- Vianočná akadémia, rozlúčka s predškolákmi, koledovanie
- 4. školský ples
- školský časopis KUK
- regionálny týždenník MY Trenčianske noviny
- pravidelné príspevky v obecnom Informátore
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- založená a aktualizovaná skupina ZŠ Kočovce na Facebook-u
- účasť žiakov škola vo vyšších (kraj, SR) kolách umeleckých, športových, branných súťaží
- príprava kultúrnych programov ku Dňu matiek, Mesiacu úcty k starším
- Deň narcisov organizovaný vo všetkých spádových obciach
- otvorenie brán školy verejnosti – telocvičňa, prenájom priestorov školy a areálu na organizovanie rôznych podujatí
- poskytnutie priestorov školy výtvarnému a hudobnému odboru ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v uplynulom školskom roku pomohli, menovite:

- *Obecnému úradu Kočovce* – za pomoc pri údržbe a rekonštrukcii priestorov školy, údržbe školy a ďalšiu pomoc počas celého šk. roka, za poskytnutie sály počas výchovných koncertov, za prípravu projektov,
- *Rodičovskému združeniu* – za pomoc pri financovaní aktivít detí, nákupe pomôcok a zariadenia,
- *všetkým, ktorí prispeli 2 % zo zaplatenej dane za rok 2018 rodičovskému združeniu našej školy,*
- *Rodičovskému združeniu a obciam Kočovce, Nová Ves n.V.* – za pomoc pri organizovaní Vianočnej besiedky,
- *všetkým rodičom* - za pomoc pri zbere papiera a gaštanov,
- *obciam* – za preplatenie prváckeho balíčka,
- *organizátorom šk. plesu* – za prípravu a realizáciu šk. plesu,
- *Obci Nová Ves nad Váhom* – za pomoc pri organizovaní školského plesu,
- *firme Hella Rakoluby* – za pomoc a spoluprácu, za darčeky pre prváčikov,
- *Lesom SR* - za dodanie vianočných stromčekov,
- *predajni Ludoprint Nové Mesto n. V.* – za sponzorský dar k zápisu do ZŠ,
- *p. Martinovi Kopúnovi* – za opakovanú nezištnú pomoc pri opravách a údržbe plynových kotlov,
- *p. Elene Gendovej* – za pomoc pri tlači šk. časopisu,
- *pánom Robertovi Štovskému, Jaroslavovi Šustekovi a Petrovi Šimekovi* – za pomoc pri orezávaní živého plota v materskej škole,
- *p. Veronike Krchovej* – za materiál použitý pri oprave vešiakov,
- *p. Petrovi Gajdošíkovi* – za pomoc pri preprave učebných pomôcok,
- *p. Ing. Jozefovi Šimlovičovi* – za sprostredkovanie kontajnera na stavebný odpad a jeho bezplatný odvoz.

18. Zložky podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

V uplynulom šk. roku sme spolupracovali s:

- Živica – mimovládna nezisková organizácia
- CEA – Centrum enviromentálnych aktivít v Trenčíne
- CPPP a P v Novom Meste n. V.
- CVČ v Novom Meste n. V.
- Hella Rakoľuby
- Lesy SR Nové Mesto n. V.
- MPC Bratislava, DP Trenčín
- ObÚ odbor školstva v Trenčíne
- OR PZ Nové Mesto n. V.
- RUVZ Trenčín
- SAŠŠ – Slovenská asociácia športu na školách
- SŠÚ Považany
- Súkromné centrum špeciálneho poradenstva Kálnica
- ŠPÚ Bratislava
- CVTI Bratislava
- ÚPSVaR Nové Mesto n. V.

19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy

- Plán práce školy
- Prehľad prospechu, správania a dochádzky ku klasifikačným poradám
- Zápisnice z porad a pedagogických rád
- Hodnotiaca správa o činnosti MŠ
- Vyhodnotenie činnosti PK spoločensko-vedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK výchov stupňa
- Vyhodnotenie činnosti MZ
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva
- Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie
- Vnútroškolská kontrola
- www stránka školy

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

16. 09. 2019

Podpis riaditeľa školy:

Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa:

18. 09. 2019

Podpis predsedu rady školy:

Martin Petrek, predseda Rady školy

Správa bola schválená zriaďovateľom školy

Uznesením OZ č. 81 / 2019 dňa:

25. 11. 2019

Podpis zriaďovateľa:

Ing. Monika Kopúnová, starostka obce Kočovce