

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 v základnej škole**

***§ 2. ods. 1 a* Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

**Základné identifikačné údaje**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Lokca |
| Adresa školy | Školská 71/3, 02951 Lokca |
| Telefón | 043/5524510, fax043/5591205 |
| E-mail | RŠ: zs.lokca@stonline.sk, ZRŠ: zuzrab@gmail.com,MŠ: mslokca@stonline.sk |
| WWW stránka | **zslokca.edupage.org** |
| Súčasti školy | Názov súčasti školy: | Elokované pracovisko – Materská škola  |
| Poštová adresa  | Brezová 461/23 |
|  | Číslo telefónu, e-mailová adresa | 043/5591228mslokca@stonline.sk |

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ:  |  |
| Názov:  | Obec Lokca  |
| Adresa: | Trojičné námestie 3/8, 029 51 Lokca |
| Číslo telefónu:  | 043/5591212 |
| e-mailová adresa: | oculokca@stonline.sk |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Funkcia | Meno, priezvisko |
| Riaditeľ | PhDr. Miroslav Šimulčík  |
| Zástupkyňa pre ZŠ | Mgr. Zuzana Rabčanová |
| Zástupkyňa pre MŠ | Daniela Majdová |
| Vedúca školskej jedálne  | Viera Pňačková |

**Údaje o zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda, počet žiakov** | **Titul, meno a priezvisko** | **Vzdelanie, aprobácia** |
| 1.A – 18 žiakov | **PaedDr. Tatiana Mešková** | učiteľ 1. stupňa |
| 1.B – 17 žiakov | **PaedDr. Beatrica Mordelová** | učiteľ 1. stupňa, špec. pedagóg |
| 2.A – 12 žiakov | **Mgr. Petra Benianová** | učiteľ 1. stupňa |
| 2.B – 13 žiakov | **Mgr. Eva Fejová** | učiteľ 1. stupňa |
| 3.A – 14 žiakov | **Mgr. Monika Lipničanová** | učiteľ 1. stupňa |
| 3.B – 14 žiakov | **Mgr. Marta Kunochová** | učiteľ 1. stupňa |
| 4.A – 19 žiakov | **Mgr. Andrea Janckulíková** | učiteľ 1. stupňa |
| 4.B – 19 žiakov | **Mgr. Anna Kurtulíková** | učiteľ 1. stupňa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda, počet žiakov** | **Titul, meno a priezvisko** | **Vzdelanie, aprobácia** |
| 5.A – 23 žiakov | **Mgr. Darina Káziková** | učiteľ 2. stupňa, MAT, DEJ |
| 5.B – 24 žiakov | **Mgr. Zdena Brňáková** | učiteľ 2. stupňa, DEJ, OBN |
| 6.A – 16 žiakov | **Mgr. Ivan Dudáš** | učiteľ 2. stupňa, SJL, DEJ, INF |
| 6.B – 15 žiakov | **Mgr. Katarína Maťugová** | učiteľ 2. stupňa, TSV, ANJ |
| 7.A – 25 žiakov | **Mgr. Mária Strempeková** | učiteľ 2. stupňa, TSV, VYV |
| 7.B – 25 žiakov | **Mgr. Tatiana Pitáková** | učiteľ 2. stupňa, SJL, ANJ |
| 8.A – 21 žiakov | **Mgr. Lenka Lipničanová**  | učiteľ 2. stupňa, ANJ |
| 8.B – 23 žiakov | **Mgr. Elena Škapcová** | učiteľ 2. stupňa, NAV |
| 9.A – 20 žiakov | **Mgr. Róbert Kolena** | učiteľ 2. stupňa, GEO, ENV |
| 9.B – 18 žiakov | **Mgr. Iveta Boboňová** | učiteľ 2. stupňa, MAT, ANJ |

Spolu: **336** žiakov: I. stupeň **126** žiakov – **70** chlapcov – **56** dievčat

 II. stupeň **210** žiakov – **107** chlapcov – **103** dievčat

Spolu: **336** žiakov, **177** chlapcov a **159** dievčat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Netriedni vyučujúci** |  | **Aprobácia** |
| Mgr. Jaroslav Majda | učiteľ 1. - 4. ročník  | NAV |
| Mgr. Antónia Huráková | učiteľ 5. - 9. ročník  | SJL, OBN |
| Mgr. Gabriela Krivulčíková | učiteľ 5. - 9. ročník | SJL, OBN |
| Mgr. Jana Jadroňová | učiteľ 5. - 9. ročník | NEJ, SJL |
| Ing. Eva Hutková | učiteľ 5. - 9. ročník | TEH, SVP, |
| Ing. Eva Brachňáková | učiteľ 5. - 9. ročník | FYZ, CHE |
| Mgr. Marcela Vajdiarová  | asistent učiteľa | učiteľ 1. - 4. ročník |

**Vychovávatelia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko, titul | Ukončené vzdelanie | Úväzok v ŠKD v hod. | Úväzok v ZŠv hod/predmet | Kariérový stupeň |
| Henrieta Mišudíková. Mgr.  | UMB BB, vychovávateľstvo, pedagogika  | 20 hod. | 5 hod. VYV, HUV, PRV | Vychovávateľ s 2. atestáciou |

**Prevádzkoví zamestnanci:**

Ing. Katarína Vnučáková ekonómka školy, PAM

Mgr. Andrea Valčičáková admin. zamestnanec

p. Viera Pňačková vedúca školskej jedálne

p. Emil Rončák domovník

p. Ignác Lipničan školník

p. Dagmar Rončáková upratovačka

p. Ľudmila Vajdiarová upratovačka

Mgr. Marcela Vajdiarová upratovačka (3 hodiny)

p. Agnesa Kusinová hlavná kuchárka

p. Eva Kramarčíková kuchárka

p. Iveta Kramarčíková kuchárka

p. Oľga Stoláriková kuchárka

Ďalšie funkcie:

Mgr. Elena Škapcová výchovná poradkyňa, koordinátor protidrogovej výchovy

Mgr. Róbert Kolena koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Ivan Dudáš koordinátor informatizácie

**Asistent učiteľa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **meno a priezvisko, titul** | **vzdelanie** | **zaradený (trieda)** |
| Vajdiarová Marcela, Mgr. | KU RK- učiteľ pre PV | 9 |

**Začínajúci pedagogický zamestnanec – učiteľ pre primárne vzdelávanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **meno a priezvisko, titul** | **vzdelanie** | **vyučuje predmety** |
| Vajdiarová Marcela, Mgr. | KU RK- učiteľ pre PV | učiteľ 1. – 4. ročník |

**Uvádzajúci pedagogický zamestnanec - učiteľ pre primárne vzdelávanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **meno a priezvisko, titul** | **vzdelanie** | **vyučuje predmety** |
| Kunochová Marta, Mgr. | UMB BB - učiteľ pre PV | učiteľ 1. – 4. ročník |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Titul, meno, priezvisko  |
| Predseda | Mgr. Elena Škapcová  |
| Pedagogický zamestnanec | Bc. Martina Jadroňová |
| Nepedagogický zamestnanec | Emil Rončák  |
| Zástupcovia rodičov ZŠ | Mgr. Alena Baľáková |
|  | Monika Srnčíková  |
| Zástupca rodičov MŠ | PhDr. Žaneta Vajdiarová  |
| Zástupcovia zriaďovateľa | MUDr. Michal Prádel  |
|  | JUDr. Jana Fejová |
|  | Ing. JurajDulík |
|  | Patrik Kubolek |

***Komentár k činnosti rady školy***

V školskom roku 2016/2017 rada školy zasadala dvakrát. Na zasadnutiach sa zaoberali témami ako je schválenie školskej reformy v podmienkach školy, schválenie počtu prijatých žiakov a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. 5. mája 2017 bola hlavým bodom zasadnutia voľba riaditeľa školy. Zúčastnili sa ho všetci členovia rady školy a tiež zástupcovia školskej inšpekcie a školského úradu v Žiline. Do výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa školy sa prihlásil jeden kandidát, ktorý bol úspešný. Od 1. júla 2017 nastúpil do funkcie riaditeľa školy Mgr. Ivan Dudáš.

**Žiacka školská rada**

**predseda: Mgr. Elena Škapcová**

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Triedni dôverníci  |
| 4.A  | Ema Sihelská |
| 4.B | Nina Miškovčíková |
| 5.A | Adela Sochová |
| 5.B | Simeon Jadroň |
| 6.A | Lívia Plevjaková |
| 6.B | Rebeka Michalčíková |
| 7.A | Enetka Jurkýová |
| 7.B | Radoslav Madleňák |
| 8.A | Dávid Snovák |
| 8.B | Adriána Gemeľová |
| 9.A | Katarína Vajdiarová |
| 9.B | Daniel Dudášik |

***Komentár k činnosti žiackej školskej rady***

Žiacka školská rada žiakov zasadala v tomto školskom roku 2-krát. Členovia školskej rady vyzývali žiakov k súťaživosti v zbere papiera a propagovali separáciu odpadu. Ďalej sa zúčastnili na tvorbe školského karnevalu, tvorbe karnevalových masiek, školských vianočných trhov a vianočného programu. Všetci žiaci mali možnosť písomne sa vyjadriť k problémom školy. Návrhy a podnety boli priebežne riešené s pánom riaditeľom, ktorý oboznámil žiakov s prioritami školy, ktoré by mali zlepšiť prostredie školy a tiež samotné vyučovanie.  Žiaci predložili návrhy na zlepšenie prostredia vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podané návrhy:

- zmeniť tradičné zvonenie na rytmické piesne,

- dokončiť vymaľovanie tried,

- doplniť dataprojektory do tried na 2. stupni,

- zrekonštruovať toalety na prízemí,

- v rámci pomoci druhým sa zapojiť do "Zberu plastových vrchnáčikov" pre chorého chlapca Milanka.

Všetky podané návrhy okrem rekonštrukcie toaliet sa podarilo do konca školského roka 2016/2017 zrealizovať.

**Poradné orgány školy**

Metodické združenia a predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu. MZ a PK sa riadia podľa plánu práce. Obsahom je výmena poznatkov a skúseností z oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, nových metód a foriem práce. Funkciou metodického združenia, predmetovej komisie je:

* sledovať nové trendy vo vyučovaní,
* navrhovať úpravy učebných osnov v rámci ŠkVP,
* koordinovať prácu vyučujúcich,
* pripravovať podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,
* navrhovať opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,
* navrhovať dopĺňanie materiálno-technického vybavenia kabinetov,
* organizovať predmetové olympiády, zúčastňovať sa vypísaných súťaží,
* usmerňovať činnosť svojich členov,
* organizovať vzájomnú hospitačnú činnosť,
* zabezpečovať koordináciu vzdelávacích cieľov,
* formovať úlohy na overovanie žiackych výkonov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK**  | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ – 1. stupeň** | **Mgr. Marta Kunochová** Mgr. Andrea JanckulíkováMgr. Eva FejováMgr. Anna Kurtulíková PaedDr. Tatiana MeškováPaedDr. Beatrica Mordelová Mgr. Petra BenianováMgr. Monika LipničanováMgr. Henrieta Mišudíková | pre 1. - 4. ročník  |
| **PK – SJL a cudzie jazyky** | **Mgr. Gabriela Krivulčíková**Mgr. Antónia HurákováMgr. Zuzana RabčanováMgr. Tatiana PitákováMgr. Ivan DudášMgr. Lenka LipničanováMgr. Katarína MaťugováMgr. Jana JadroňováPhDr. Miroslav Šimulčík | SJL, ANJ, NEJ |
| **PK – prírodovedné vedy** | **Mgr. Darina Káziková**Mgr. Iveta BoboňováMgr. Róbert KolenaIng. Eva HutkováMgr. Antónia Huráková Mgr. Ivan DudášIng. Eva BrachňákováPhDr. Miroslav Šimulčík | MAT, FYZ, CHE, BIO, INF,  |
| **PK – spoločenské vedy** | **Mgr. Róbert Kolena** Mgr. Ivan Dudáš Mgr. Zdena Brňáková | DEJ, GEO, OBN |
| **PK - výchovy** | **Mgr. Mária Strempeková**Mgr. Katarína MaťugováMgr. Zdena BrňákováMgr. Elena ŠkapcováIng. Eva HutkováMgr. KurtulíkováPaedDr. Tatiana MeškováPaedDr. Beatrica Mordelov**á** | VYV, HUV, TEV, VUM, NAV, TEH |

Metodické združenie a predmetové komisie zasadali trikrát počas školského roka. Na stretnutiach sa prerokovávali učebné osnovy a vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov, výchovno-vzdelávacie výsledky, kritéria hodnotenia písomných prác, správanie žiakov, zapájanie sa do súťaží a mimoškolské aktivity. Väčšiu pozornosť je potrebné aj naďalej venovať slaboprospievajúcim žiakom, ale aj žiakom s nadaním.

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Počet žiakov v ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried**  | **Počet žiakov** |
| **k 15.09.2016** | **k 31.08.2017** | **so ŠVVP****(začlenených)** |
| **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** |
|  | 2 | 36 | 16 | 20 | 35 | 16 | 19 | - | - | - |
|  | 2 | 25 | 14 | 11 | 25 | 14 | 11 | - | - | - |
|  | 2 | 28 | 13 | 15 | 28 | 13 | 15 | - | - | - |
|  | 2 | 38 | 27 | 11 | 38 | 27 | 11 | 4 | 4 | 0 |
| **Spolu**  | **8** | **127** | **70** | **57** | **126** | **70** | **56** | **4** | **4** | **0** |
|  | 2 | 47 | 29 | 18 | 47 | 29 | 18 | 5 | 5 | 0 |
|  | 2 | 31 | 12 | 19 | 31 | 12 | 19 | 1 | - | 1 |
|  | 2 | 50 | 23 | 27 | 50 | 23 | 27 | 4 | 4 | - |
|  | 2 | 44 | 24 | 20 | 44 | 24 | 20 | 6 | 5 | 1 |
|  | 2 | 38 | 19 | 19 | 38 | 19 | 19 | 1 | 1 | - |
| **Spolu**  | **10** | **210** | **107** | **103** | **210** | **107** | **103** | **17** | **15** | **2** |
| **Spolu**  | **18** | **337** | **177** | **160** | **336** | **177** | **159** | **21** | **19** | **2** |

*1. ročník: 1 žiačka - zmena trvalého bydliska*

|  |
| --- |
| **Počty žiakov v šk. roku 2016/2017** |
| **k 15. 09. 2016** |
| **Triedy** | **Triedny učiteľ** | **Počet žiakov** | **Chlapcov** | **Dievčat** |
| **I. A** | **PaedDr. Mešková** | **18** | **9** | **9** |
| **I. B** | **PaedDr. Mordelová** | **18** | **7** | **11** |
| **II. A** | **Mgr. Benianová** | **12** | **6** | **6** |
| **II .B** | **Mgr. Fejová** | **13** | **8** | **5** |
| **III. A** | **Mgr. Lipničanová M.** | **14** | **7** | **7** |
| **III.B** | **Mgr. Kunochová** | **14** | **6** | **8** |
| **IV.A** | **Mgr. Janckulíková** | **19** | **14** | **5** |
| **IV.B** | **Mgr. Kurtulíková** | **19** | **13** | **6** |
| **Spolu 1. - 4.roč.** |  | **127** | **70** | **57** |
| **V. A** | **Mgr. Káziková** | **23** | **14** | **9** |
| **V. B** | **Mgr. Brňáková** | **24** | **15** | **9** |
| **VI. A** | **Mgr. Dudáš** | **16** | **7** | **9** |
| **VI. B** | **Mgr. Maťugová** | **15** | **5** | **10** |
| **VII. A** | **Mgr. Strempeková** | **25** | **10** | **15** |
| **VII. B** | **Mgr. Pitáková** | **25** | **13** | **12** |
| **VIII. A** | **Mgr. Lipničanová L.** | **21** | **11** | **10** |
| **VIII. B** | **Mgr. Škapcová** | **23** | **13** | **10** |
| **IX. A** | **Mgr. Kolena** | **20** | **9** | **11** |
| **IX. B** | **Mgr. Boboňová** | **18** | **10** | **8** |
| **Spolu 5. - 9. roč.** |  | **210** | **107** | **103** |
| **Spolu 1. - 9.ročník** | **337** | **177** | **160** |

Základnú školu v školskom roku 2016/2017 navštevovalo k 15. 09. 2016 337 žiakov, z toho 177 chlapcov a 160 dievčat na prvom a druhom stupni. Materskú školu navštevovalo 72 detí v troch triedach. Žiakov z Lokce bolo 242, z Vasiľova 47, z Ťapešova 39, z Bobrova 1, z Námestova 4, z Brezy 3 a z Vavrečky 1 žiak. Prvýkrát do školských lavíc zasadlo 36 prvákov. Medzi piatakov z Lokce prišlo 11 žiakov z Vasiľova a 7 z Ťapešova. Žiaci sa vyučovali v 18 triedach. Priemerný počet žiakov na triedu bol 18,7.

**Počet detí v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Počet detí** |
| **k 15.09.2016** | **k 31.08.2017** | **so ŠVVP** |
| spolu | CH | D | Spolu | CH | D | Spolu | CH | D |
| 1. | 21 | 16 | 5 | 21 | 16 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2. | 27 | 17 | 10 | 27 | 17 | 10 |  |  |  |
| 3. | 24 | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 |  |  |  |
| spolu | 72 | 45 | 27 | 72 | 45 | 27 | 2 | 1 | 1 |

**Počet žiakov v ŠKD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda**  | **Počet detí** |
| **k 15.09.2016** | **k 31.08.2017** | **so ŠVVP** |
| **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** |
|  | 15 | 7 | 8 | 12 | 5 | 7 | - | - | - |
|  | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | - | - | - |
|  | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
|  | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 5. | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **Spolu**  | **33** | **18** | **15** | **27** | **14** | **13** | - | - | - |

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ŠKD k 15. 09. 2016 33 detí v jednom oddelení. V priebehu roka sa počet znížil na 27 detí. Poplatok za ŠKD bol v roku 2016 6€ mesačne na žiaka, od januára 2017 sa poplatok zvýšil na 8€ mesačne na žiaka.

Harmonogram práce v ŠKD: pondelok, streda, piatok od 11:25 – 15:45 hod., utorok a štvrtok od 12:15 – 15:45 hod. Činnosť detí v ŠKD zabezpečovala jedna vychovávateľka, ktorá si skrátený pracovný úväzok (celkovo 34,73 hod./týždeň) dopĺňala vyučovacími hodinami v škole - Mgr. Henrieta Mišudíková, 20 hodín v ŠKD / 5 vyučovacích hodín v ZŠ (VYV, HUV, PRV).

**Práca žiakov v záujmových útvaroch v čase mimo vyučovania**

V čase mimo vyučovania pracovali žiaci v školskom roku 2016/2017 v 21 záujmových útvaroch. Na činnosť záujmových útvarov bolo uplatnených 329 vzdelávacích poukazov.

|  |
| --- |
| **Zoznam krúžkov v školskom roku 2016/2017** |
|  | **Meno vedúceho** | **Názov krúžku** |
|  | Benianová Petra, Mgr. | DRUHÁCKE VŠELIČO pre žiakov 2. ročníka  |
|  | Boboňová Iveta, Mgr. | VIAC AKO PENIAZE pre žiakov 9. ročníka – finančná gramotnosť |
|  | Brňáková Zdena, Mgr. | ŠPORTOVÝ pre žiakov 5. – 9. ročníka |
|  | Brňáková Zdena, Mgr. | ŠKOLSKÝ ČASOPIS pre žiakov 5. – 9. ročníka |
|  | Dudáš Ivan, Mgr. | Programovanie pre žiakov 6.- 7. ročníka |
|  | Dudáš Ivan, Mgr. | Programovanie pre žiakov 8.- 9. ročníka |
|  | Fejová Eva, Mgr.  | RECITAČNÝ - pre výber žiakov školy |
|  | Fejová Eva, Mgr. | LITERÁRNO-DRAMATICKÝ - pre výber žiakov školy |
|  | Kolena Róbert, Mgr.  | FLORBALOVÝ pre žiakov 7. ,8. a 9. ročníka |
|  | Kunochová Marta, Mgr.  | FUTBALOVÝ pre žiakov 1. stupňa |
|  | Kunochová Marta, Mgr. | ŠIKOVNÍČEK pre žiakov 3. B |
|  | Kurtulíková Anna, Mgr.  | HRAVÉ A TVORIVÉ ČÍTANIE pre žiakov 4. B |
|  | Kramarčíková Iveta | VOLEJBALOVÝ pre žiakov 5. – 9. ročníka |
|  | Lipničanová Lenka, Mgr.  | ANGLIČTINA pre žiakov 3. -4. ročníka |
|  | Lipničanová Lenka, Mgr | ANGLIČTINA pre žiakov 5. -9. ročníka |
|  | Lipničanová Monika, Mgr. | TRETIAČIK pre žiakov 3. A triedy |
|  | Mordelová Beatrica, PaedDr.  | TABLETOVÝ pre žiakov 1. B triedy |
|  | Pňačková Viera | POLUDIENOK pre výber žiakov školy |
| 1.
 | Rončák Emil  | FLORBALOVÝ pre žiakov 4., 5. a 6. ročníka |
|  | Rončák Emil | STOLNÝ TENIS pre žiakov 4. - 9. ročníka |
|  | Strempeková Mária, Mgr. | ŠPORTOVÝ pre žiakov 6. – 9. ročníka |

***§ 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  | **k 15.09.2016** | **so ŠVVP** |
| **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** |
| zapísaných do 1. ročníka  | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| prijatých do 1. ročníka | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| s odloženou povinnou školskou dochádzkou | 3 | 2 | 1 |  |  |  |

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil dňa 25. 04. 2017. Zápisu sa zúčastnilo 22 detí, zapísaných bolo 19 žiakov z toho 11 chlapcov a 8 dievčat, 2 chlapci a 1 dievča majú odklad povinnej školskej dochádzky. 18 detí absolvovalo predškolskú prípravu, 1 žiak nastúpi do školy na plnenie povinnej školskej dochádzky predčasne na žiadosť zákonného zástupcu a so súhlasom CPPPaP – vek 6 rokov dovŕši v októbri 2017.

V školskom roku 2017/2018 bude počet žiakov v 1. ročníku 19. Počet žiakov je znížený o 17 oproti školskému roku 2016/2017. V prvom ročníku bude iba jedna trieda. V školskom roku 2016/2017 bolo 36 prvákov v 2 triedach, v školskom roku 2015/2016 bolo 25 prvákov v 2 triedach.

**Údaje o počte žiakov zapísaných do MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  | **k 15.09.2016** | **so ŠVVP** |
| **spolu** | **CH** | **D** | **spolu** | **CH** | **D** |
| neprijatých: | 5 |  |  |  |  |  |
| prijatých: | 72 |  |  | 2 | 1 | 1 |
| s odloženou školskou dochádzkou:  | 1 | 1 | 0 |  |  |  |

V júni 2017 škola nevyhovela 18 žiadostiam o prijatie detí do MŠ na školský rok 2017/2018 z dôvodu stanovených maximálnych počtov detí v triedach MŠ. V budúcnosti je nevyhnutné riešiť danú situáciu v MŠ vybudovaním priestorov v ZŠ pre žiakov 1. – 2. ročníka nad budovou školskej jedálne, čím sa uvoľnia priestory v budove MŠ pre deti a budeme môcť vyhovieť všetkým žiadostiam rodičov o prijatie ich detí do materskej školy.

**Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách**

**Rozmiestnenie vychádzajúcich žiakov**

V školskom roku 2016/2017 ukončilo 9. ročník 38 žiakov. K 30. 06. 2017 boli všetci žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredných školách do učebných alebo študijných odborov. Z 8. ročníka boli prijaté 2 žiačky na päťročné štúdium na Súkromné bilingválne gymnázium v Ružomberku. Z 5. ročníka postúpili 4 žiačky na Gymnázium A. Bernoláka v Námestove na osemročné štúdium. Zo 4. ročníka pokračuje 1 žiak v plnení povinnej školskej dochádzky na Základnej škole Komenského v Námestove – je zaradený do 5. ročníka ZŠ so športovým zameraním.

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žiakov |
| Gymnázium | SOŠštudijný odbor | SOŠučebný odbor |
| s osemročným štúdium | s päťročným štúdiom | so štvorročným štúdiom |
| PRIH | ÚPS | PRIJ | PRIH | ÚPS | PRIJ | PRIH | ÚPS | PRIJ | PRIH | ÚPS | PRIJ | PRIH | ÚPS | PRIJ |
| 1. roč.
 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. roč. |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. roč.
 |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 22 | 22 | 22 | 9 | 9 | 9 |
| spolu |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 7 |  |  | 22 |  |  | 9 |

*Legenda:*

*PRIH – prihlásení, ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ – prijatí*

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov**  | **Počet zúčastnených žiakov** | **Dosiahnutá úspešnosť školy (%)** | **Priemerná úspešnosť v SR (%)** |
| Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky  | 47 | 74,0 | 62,3 |
| Testovanie žiakov 5. roč. zo slovenského jazyka | 47 | 71,3 | 63,1 |
| Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky | 38 | 51,2 | 56,4 |
| Testovanie žiakov 9. roč. slovenského jazyka | 38 | 54,9 | 61,2 |

**Komentár:** Testovanie 5 – 2016 pre žiakov 5. ročníka sa uskutočnilo dňa 23. novembra 2016. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci 5. ročníka. *Dosiahnutá úspešnosť školy v Testovaní 5 bola nad priemerom úspešnosti v rámci SR.* Testovanie 9 – 2017 pre žiakov 9. ročníka sa konalo dňa 5. apríla 2017. Testovania sa zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. *Dosiahnutá úspešnosť školy v Testovaní 5 bola pod priemerom úspešnosti v rámci SR* (viď tabuľka).

***§ 2. ods. 1 e* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku 2016/2017**

**Celkový prospech žiakov** *Legenda: OP – opravné skúšky*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **I.B** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **II.A** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **II.B** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **III.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **III.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **V.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **V.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 16 | 16 | 0 | 1 |
| **VI.B** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **VII.A** | 25 | 24 | 1 (bez OP) | 0 |
| **VII.B** | 25 | 25 | 0 | 1 |
| **VIII.A** | 21 | 19 | 2 (po OP) | 2 |
| **VIII.B** | 23 | 23 | 0 | 1 |
| **IX.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |

**Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda**  | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **FYZ** | **CH** | **BIO** | **DEJ** | **GEO** | **OBN** | **NAV** | **TEH** |
| **I.A** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **I.B** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **II.A** | 1,33 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **II.B** | 1,23 |  |  | 1,15 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **III.A** | 1,64 | 1,64 |  | 1,71 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **III.B** | 1,36 | 1,21 |  | 1,14 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **IV.A** | 1,95 | 1,37 |  | 1,95 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **IV.B** | 1,84 | 1,47 |  | 1,89 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **V.A** | 2,35 | 1,96 |  | 2,04 |  |  | 2 | 1,57 | 1,83 |  | 1,17 | 1 |
| **V.B** | 1,83 | 1,71 |  | 1,92 |  |  | 1,88 | 1,5 | 1,5 |  | 1,08 | 1 |
| **VI.A** | 2 | 2,06 |  | 2,44 | 1,81 |  | 2 | 1,94 | 1,81 | 1,44 | 1,06 | 1,13 |
| **VI.B** | 2,2 | 2,07 |  | 2,67 | 2,13 |  | 2,4 | 1,93 | 1,87 | 1,33 | 1,2 | 1,07 |
| **VII.A** | 2,16 | 1,8 | 1,72 | 2,12 | 2,08 | 1,68 | 2,04 | 1,68 | 1,48 | 1,32 | 1,2 |  |
| **VII.B** | 2,44 | 2,08 | 2,12 | 2,28 | 2 | 2,08 | 2,48 | 1,88 | 1,88 | 1,76 | 1,4 |  |
| **VIII.A** | 2,62 | 1,8 | 2,15 | 2,57 | 2,38 | 2,86 | 2 | 1,81 | 1,52 | 1,76 | 1,48 |  |
| **VIII.B** | 2,3 | 1,83 | 2,17 | 2,3 | 2,26 | 2,7 | 2,04 | 2 | 1,7 | 1,52 | 1,35 |  |
| **IX.A** | 2,6 | 2,4 |  | 2,85 | 2,45 | 2,95 | 1,7 | 2,35 | 1,15 | 1,85 | 1,1 | 1,1 |
| **IX.B** | 2,5 | 2,28 |  | 2,56 | 2,28 | 2,89 | 2,06 | 2,39 | 1,33 | 1,83 | 1,22 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda**  | **VYV** | **VUM** | **TEV** | **TSV** | **INV** | **INF** | **PRV** | **PRI** | **PRA** | **HUV** |
| **I.A** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **I.B** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **II.A** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **II.B** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,08 | 1 |
| **III.A** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1,5 |  | 1 |
| **III.B** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1,21 |  | 1 |
| **IV.A** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1,32 |  | 1 |
| **IV.B** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1,16 |  | 1 |
| **V.A** | 1,04 |  |  | 1,26 |  | 1,61 |  |  |  | 1 |
| **V.B** | 1 |  |  | 1,29 |  | 1,5 |  |  |  | 1 |
| **VI.A** | 1 |  |  | 1,27 |  | 1,13 |  |  |  | 1 |
| **VI.B** | 1 |  |  | 1,13 |  | 1,27 |  |  |  | 1 |
| **VII.A** | 1,04 |  |  | 1,32 |  |  |  |  |  | 1 |
| **VII.B** | 1 |  |  | 1,38 |  |  |  |  |  | 1 |
| **VIII.A** |  |  |  | 1,4 |  | 1,29 |  |  |  |  |
| **VIII.B** |  |  |  | 1,67 |  | 1,13 |  |  |  |  |
| **IX.A** |  | 1,05 |  | 1,45 |  | 1,45 |  |  |  |  |
| **IX.B** |  | 1 |  | 1,33 |  | 1,22 |  |  |  |  |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet****žiakov** | **Zameškané****hodiny** | **Zameškané na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospravedlnené na žiaka** | **Neospravedlnené** |
| **I.A** | 18 | 495 | 27,50 | 495 | 27,50 | 0 |
| **I.B** | 17 | 245 | 14,41 | 245 | 14,41 | 0 |
| **II.A** | 12 | 170 | 14,17 | 170 | 14,17 | 0 |
| **II.B** | 13 | 290 | 22,31 | 290 | 22,31 | 0 |
| **III.A** | 14 | 558 | 39,86 | 558 | 39,86 | 0 |
| **III.B** | 14 | 229 | 16,36 | 229 | 16,36 | 0 |
| **IV.A** | 19 | 736 | 38,74 | 736 | 38,74 | 0 |
| **IV.B** | 19 | 482 | 25,37 | 482 | 25,37 | 0 |
| **V.A** | 23 | 781 | 33,96 | 781 | 33,96 | 16 |
| **V.B** | 24 | 518 | 21,58 | 518 | 21,58 | 0 |
| **VI.A** | 16 | 424 | 26,50 | 424 | 26,50 | 0 |
| **VI.B** | 15 | 425 | 28,33 | 425 | 28,33 | 0 |
| **VII.A** | 25 | 779 | 31,16 | 779 | 31,16 | 0 |
| **VII.B** | 25 | 930 | 37,20 | 930 | 37,20 | 0 |
| **VIII.A** | 21 | 689 | 32,81 | 683 | 32,52 | 0 |
| **VIII.B** | 23 | 1002 | 43,57 | 1002 | 43,57 | 0 |
| **IX.A** | 20 | 798 | 39,90 | 798 | 39,90 | 0 |
| **IX.B** | 18 | 827 | 45,94 | 824 | 45,78 | 0 |

**Hodnotenie správania a udelenie výchovných opatrení:**

V školskom roku 2016/2017 sme správanie žiakov hodnotili v súlade s kritériami na hodnotenie správania žiakov, ktoré sú súčasťou školského poriadku. Najčastejšie sa vyskytujúce priestupky – ako zabúdanie domácich úloh, pomôcok, žiackej knižky, opakovaná nepripravenosť na vyučovanie, porušovanie školského poriadku v zmysle opakovaného vyrušovania na hodinách, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, vulgárne vyjadrovanie, náznaky šikanovania a iné priestupky sme so žiakmi riešili najskôr individuálne pohovorom a spoločne sme hľadali riešenie problému. Pri opakovaní priestupkov sme kontaktovali rodičov. Ak bol priestupok závažného charakteru alebo sa priestupky opakovali napriek upozorneniam, boli žiakom udelené výchovné opatrenia alebo znížená známka zo správania na druhý stupeň.

Podľa závažnosti priestupkov a nerešpektovania školského poriadku boli žiakom udelené nasledovné výchovné opatrenia:

* *Napomenutie triednym učiteľom: 16 žiakov*
* *Pokarhanie triednym učiteľom: 13 žiakov*
* *Pokarhanie riaditeľom školy: 15 žiakov*
* *Znížená známka zo správania na druhý stupeň: 2 žiaci*
* *Znížená známka zo správania na tretí stupeň: 0*

Za reprezentáciu školy v rôznych predmetových a športových súťažiach, olympiádach, vynikajúce výsledky v okresných a krajských kolách a za výborné výchovno-vzdelávacie výsledky boli udelené pochvaly:

* *Pochvala triednym učiteľom: 103 žiakov*
* *Pochvala riaditeľom školy: 37 žiakov*

V školskom roku 2016/2017 bolo spolu udelených 184 výchovných opatrení.

V II. polroku 2016/2017 boli 6 žiaci hodnotení známkou nedostatočný z jedného alebo viacerých predmetov.

Jeden žiak 7. ročníka neprospel z viac ako troch predmetov a bude opakovať 7. ročník bez možnosti vykonať opravnú skúšku.

Piatim žiakom bolo vydané rozhodnutie o povolení vykonať opravnú skúšku. Komisionálne - opravné skúšky vykonali žiaci z predmetov matematika, fyzika a slovenský jazyk.

Z predmetu SJL vykonal opravnú skúšku 1 žiak z 5. ročníka a postúpil do 6. ročníka.

Štyria žiaci z 8. ročníka vykonali opravnú skúšku z predmetov SJL, MAT a FYZ, z toho 2 žiaci postúpili do 9. ročníka a 2 žiaci opakujú 8. ročník – neuspeli na opravných skúškach z predmetu fyzika.

**Rozhodnutia vydané riaditeľom školy v školskom roku 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:**  | **Počet** |
| 1. prijatí žiaka do ZŠ
 | 19 |
| 1. prijatí žiaka do ŠKD
 | 33 |
| 1. odklade začiatku povinnej školskej dochádzky
 | 3 |
| 1. oslobodenie žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých predmetoch alebo ich častiach
 | 7 |
| 1. uložení výchovných opatrení
 | 184 |
| 1. povolení vykonať komisionálnu skúšku
 | 5 |
| 1. prijatí detí do MŠ
 | 30 |
| 1. neprijatí detí do MŠ
 | 18 |

***§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Povinný obsah výchovy a vzdelávania na získanie kompetencií v základných školách vymedzujú **štátne vzdelávacie programy**.

      V základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským sa žiaci v školskom roku 2016/2017 vzdelávali nasledovne:

* žiaci 1. a  2. ročníka podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov pre primárne vzdelávanie,
* žiaci 5. a  6. ročníka podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov pre nižšie stredné vzdelávanie,
* žiaci 3. a  4. ročníka  a 7. až 9. ročníka pokračovali  vo vzdelávaní podľa pôvodných školských vzdelávacích programov.

     Úspešným absolvovaním príslušného vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti môže žiak získať niektorý zo stupňov základného vzdelania:
a) **primárne vzdelanie (ISCED 1)**získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,
b) **nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2)**získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

V školskom roku 2016/2017 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v našej škole podľa rámcového učebného plánu, ktorý je súčasťou školského vzdelávacieho programu v súlade s vyššie uvedeným štátnym a inovovaným štátnym vzdelávacím programom.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rámcový učebný plán 2016/2017 pre nižšie stredné vzdelávanie** |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **POČET HODÍN** | **SPOLU** |
| **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** | **SPOL.** | **ŠVP** | **ŠkVP** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | Slovenský jazyk | 5 | 5 | 4+1 | 4+1 | 5 | 25 | **23** | 2 |
| Prvý cudzí jazyk | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 17 | **15** | 2 |
| Druhý cudzí jazyk |   |   | 2 | 2 | 0 | 4 | **4** | 0 |
| ***Človek a príroda*** | Biológia | 1+1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 8 | **5** | 3 |
| Fyzika |   | 1+1 | 1 | 2 | 1+1 | 7 | **5** | 2 |
| Chémia |   |   | 1+1 | 1+1 | 2 | 6 | **4** | 2 |
| ***Človek a spoločnosť*** | Dejepis | 1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 9 | **6** | 3 |
| Geografia | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 10 | **5** | 5 |
| Občianska výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | **4** | 1 |
| ***Človeka a hodnoty*** | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 5 | **4** | 1 |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | Matematika | 4+1 | 3+2 | 4+1 | 3+2 | 5 | 25 | **19** | 6 |
| Informatika | 0+1 | 1 |   | 1 | 0+1 | 4 | **2** | 2 |
| Svet práce |   | 1 |   |   |   | 1 | **1** | 0 |
| Technika |  |   |   |   | 1 | 1 | **1** | 0 |
| ***Umenie a kultúra*** | Výtvarná výchova | 1+1 | 1+1 | 1 |   |   | 5 | **3** | 2 |
| Výchova umením |   |   |   |  | 0+1 | 1 | **1** | 0 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 | **3** | 0 |
| ***Zdravie a pohyb*** | Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | **10** | 0 |
| ***SPOLU:***  |   | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 | **115** | 31 |

Žiaci 3. a 4. ročníka sa vzdelávali podľa rámcového učebného plánu pre primárne vzdelávanie, ktorý je zvýraznený modrou farbou. Žiaci 7. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa rámcového učebného plánu pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý je zvýraznený modrou farbou.

Žiaci 1. a 2. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu pre ISCED 1, ktorý je v súlade so štátnym inovovaným vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie. Žiaci 5. a 6. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu pre ISCED 2, ktorý je v súlade so štátnym inovovaným vzdelávacím programom pre nižšie stredné vzdelávanie – viď nasledujúce tabuľky.

**Doplnok – platný od 1. septembra 2016**

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1**

**školský rok 2016/2017 platný pre 1. a 2. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdelávacia oblasť** | **vzdelávacia oblasť** | **ročník****primárne vzdelávanie** | **spolu** |
| **1.**  | **2.** | **3.** | **4.** | **∑** | **iŠVP** | **iŠkVP** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | slovenský jazyk a literatúra  | **9** | **8****1** |  |  | **18** | **17** | **1** |
| anglický jazyk | **1** | **1** |  |  | **2** | **0** | **2** |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | matematika | **4****1** | **4****1** |  |  | **10** | **8** | **2** |
| informatika |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Človek a príroda*** | prvouka | **1** | **2** |  |  | **3** | **3** |  |
| prírodoveda |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Človek a spoločnosť*** | vlastiveda |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Človek a hodnoty*** | etická výchova/náboženská výchova/ | **1** | **1** |  |  | **2** | **2** |  |
| ***Človek a svet práce*** | pracovné vyučovanie |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Umenie a kultúra*** | hudobná výchova | **1** | **1** |  |  | **2** | **2** |  |
| výtvarná výchova | **2** | **2** |  |  | **4** | **4** |  |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná a športová výchova | **2** | **2** |  |  | **4** | **4** |  |
|  | základ  | **20** | **20** |  |  | **45** |  | **5** |
|  | voliteľné (disponibilné) hodiny | **2** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | spolu  | **22** | **23** |  |  |  |  |  |

**POZNÁMKY:**

* V rámci disponibilných hodín sme v 1. ročníku posilnili vyučovanie matematiky o 1 vyučovaciu hodinu a zaviedli nový predmet v 1. ročníku – anglický jazyk. V  2. ročníku sme posilnili vyučovanie matematiky, slovenského jazyka a literatúry o 1 hodinu týždenne a zaviedli nový predmet anglický jazyk, ktorý disponuje 1 hodinou týždenne.
* Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút..
* Cudzí jazyk – v primárnom vzdelávaní (ISCED 1) sa vyučuje anglický jazyk. V rámci výučby cudzieho jazyka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
* Telesná výchova sa v 1. až 4. ročníku vyučuje spoločne pre chlapcov aj dievčatá.

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským – ISCED 2**

**školský rok 2016/2017 platný pre 5. a 6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vzdelávacia oblasť** | **vzdelávacia oblasť** | **ročník****nižšie stredné vzdelávanie** | **spolu** |
| **5.**  | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **∑** | **iŠVP** | **iŠkVP** |
| ***Jazyk a komunikácia*** | slovenský jazyk a literatúra  | **5** | **5** |  |  |  | **10** | **10** |  |
| anglický jazyk | **3****1** | **3** |  |  |  | **7** | **6** | **1** |
| ***Matematika a práca s informáciami*** | matematika | **4****1** | **4****1** |  |  |  | **10** | **8** | **2** |
| informatika | **1** | **1** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| ***Človek a príroda*** | fyzika  |  | **2** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| chémia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| biológia | **2** | **1****1** |  |  |  | **4** | **3** | **1** |
| ***Človek a spoločnosť*** | dejepis  | **1** | **1****1** |  |  |  | **3** | **2** | **1** |
| geografia | **2** | **1****1** |  |  |  | **4** | **3** | **1** |
| občianska náuka |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |  |
| ***Človek a hodnoty*** | etická výchova/náboženská výchova/ | **1** | **1** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| ***Človek a svet práce*** | technika | **1** | **1** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| ***Umenie a kultúra*** | hudobná výchova | **1** | **1** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| výtvarná výchova | **1****1** | **1** |  |  |  | **3** | **2** | **1** |
| ***Zdravie a pohyb*** | telesná a športová výchova | **2** | **2** |  |  |  | **4** | **4** |  |
|  | základ  | **24** | **25** |  |  |  | **56** |  | **7** |
|  | voliteľné (disponibilné) hodiny | **3** | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  | spolu  | **27** | **29** |  |  |  |  |  |  |

**POZNÁMKY:**

* V rámci disponibilných hodín sme v 5. ročníku posilnili:
* vyučovanie matematiky o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* vyučovanie anglického jazyka o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* vyučovanie výtvarnej výchovy o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* V rámci disponibilných hodín sme v 6. ročníku posilnili:
* vyučovanie matematiky o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* vyučovanie biológie o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* vyučovanie dejepisu o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* vyučovanie geografie o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
* Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
* Cudzí jazyk – v rámci nižšieho stredného vzdelávania (ISCED 2) sa v 5. - 9. ročníku vyučuje anglický jazyk ako povinný cudzí jazyk. Nemecký jazyk sa vyučuje od 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk, ak si ho žiaci zvolia ako povinne voliteľný predmet. V rámci výučby cudzieho jazyka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
* Telesná výchova sa delí na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov.
* INF sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 17.
* TEH sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 17.

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Harmonogram vyučovania a prestávok:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vyučovacie hodiny | od | do | Prestávka |
| 1. hodina
 | 8:00 | 8:45 | 5 minút |
| 1. hodina
 | 8:50 | 9:35 | 15 minút |
| 1. hodina
 | 9:50 | 10:35 | 5 minút |
| 1. hodina
 | 10:40 | 11:25 | 10 minút |
| 1. hodina
 | 11:35 | 12:20 | 5 minút |
| 1. hodina
 | 12:25 | 13:10 |  |

***§ 2. ods. 1 g* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Údaje o zamestnancoch (stav k 30. 06. 2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzicky | Prepoč. |
| **Celkový počet zamestnancov školy:**  | **46** | **43,4** |
| Z toho | počet zamestnancov materskej školy:  | 6,5 | 6,5 |
| počet zamestnancov školského klubu detí: | 1 | 0,7 |
| počet zamestnancov školskej jedálne:  | 5 | 5 |
| Počet pedagogických zamestnancov základnej školy: | 24 | 23,8 |
| Z toho | počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek: | 23 | 23 |
| počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek: | 1 |  0,8 |
| Počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:  | - | - |
| Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:  | 1 | 0,7 |
| Z toho | počet kvalifikovaných vychovávateliek | 1 | 0,7 |
| počet nekvalifikovaných vychovávateliek | - | - |
| Počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu: | - | - |
| Počet pedagogických zamestnancov v materskej školy:  | 5 | 5 |
| Z toho | počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek: | 5 | 5 |
| počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek: | - | - |
| Počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:  | - | - |
| Počet ďalších odborných zamestnancov:  | 1 | 0,5 |
| Z toho | Asistent učiteľa:  | 1 | 0,5 |
| Špeciálny pedagóg:  | - | - |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet nepedagogických zamestnancov:  | 13,4 | 13,4 |

**Odbornosť vyučovania v ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučujúci predmet | Počet učiteľov vyučujúcich neodborne | Týždenný počet neodborne odučených vyučovacích hodín |
| Výtvarná výchova  | 1 | 2 |
| Hudobná výchova  | 1 | 2 |
| Pracovné vyučovanie | 1 | 1 |
| Biológia  | 3 | 16 |
| Technika  | 3 | 4 |
| Chémia  | 1 | 8 |
| Spolu:  |  | 33 |

**Komentár:** VYV, HUV, PRV – dopĺňanie úväzku vychovávateľky v ŠKD. BIO – kvalifikovaná učiteľka je na MD. TEH – v škole je len 1 kvalifikovaný učiteľ TEH, kvôli deleniu hodín vyučujú predmet nekvalifikovaní učitelia. CHE – 1 kvalifikovaný a 1 nekvalifikovaný učiteľ predmetu.

**Pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedagogických zamestnancov** | **Počet nepedagogických zamestnancov** | **Počet úväzkov pedagogických zamestnancov** | **Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov** |
| **TPP** | 32 | 13,5 | 29,5 | 13,4 |
| **DPP** | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **Znížený úväzok** | 7,5 | 0,5 | 5,4 | 0,4 |
| **ZPS** | 1 |  | 0,8 |  |
| **Na dohodu** | 2 (LV) | 3 (maľovanie) |  |  |

LV – lyžiarsky výcvik

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 1 | 23 | 24 |
| **vychovávateľov** | - | 1 |  1 |
| **asistentov učiteľa** | - | 1  |  1 |
|  |  |  |  |
| **spolu** | 1 | 25 | 26 |

**Prehľad o kvalifikovanosti vyučovania jednotlivými vyučujúcimi v školskom roku 2016/2017**

**Prehľad o vyučujúcich v 1. - 4. ročníku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | stupeň vzdelania | vyučuje predmety | kariérový stupeň | platová trieda |
| kvalifikovane  | nekvalifikovane |
|  | Benianová Petra, Mgr.  | 5A | SJL, MAT, ANJ, PRU,TSV,VYV,HUV |  | SU pre PV | 10 |
|  | Fejová Eva, Mgr.  | 5A | SJL, MAT, INV, PRU,TSV,VYV,HUV |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Kunochová Marta, Mgr.  | 5A | SJL, ANJ, MAT, PRI, TEV, HUV, VLA, VYV |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Janckulíková Andrea, Mgr.  | 5A | SJL, MAT, TEV, PRI, PRV, HUV, VLA, VYV, IFV |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Kurtulíková Anna, Mgr.  | 5A | SJL, MAT, PRI, HUV, IFV, TEV, VLA, PRV |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Lipničanová Monika, Mgr.  | 5A | SJL, ANJ, MAT, PRI, IFV, TEV, VLA |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Mešková Tatiana, PaedDr.  | 5A | SJL, MAT, TSV, HUV, ANJ, VYV, PRU |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Mordelová Beatrica, PaedDr. | 5A | SJL, MAT, TSV, HUV, ANJ, VYV, PRU |  | UPV s 2.A | 12 |
|  | Majda Jaroslav, Mgr.  | 5A | NAV |  | SU pre PV | 10 |

**Prehľad o vyučujúcich v 5. - 9. ročníku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | kariérový stupeň |
| odborne | neodborne |
|  | Boboňová Iveta, Mgr.  | UMB BB, MAT - ANJ | MAT |  | SU pre NSV |
|  | Brachňáková Eva, Ing. | TU – mater. inžinierstvo + KU RK - DPŠ | FYZ, CHEM |  | SU pre NSV |
|  | Brňáková Zdena, Mgr.  | PF UMB BB, DEJ –OBN -PG | DEJ, OBN | TECH | UNSV s 2.A |
|  | Dudáš Ivan, Mgr.  | PU Prešov – SJL, DEJ, UPJŠ Košice - INF | SJL, DEJ, INF |  | UNSV s 2.A |
|  | Huráková Antónia, Mgr.  | PF UMB BB, SJL-OBN | SJL | BIO | UNSV s 2.A |
|  | Hutková Eva, Ing.  | VŠP +DPŠ | TEH | BIO, CHEM | SU pre NSV |
|  | Jadroňová Jana, Mgr.  | KU RK – NEJ, SJL | NEJ |  | SU pre NSV |
|  | Káziková Darina, Mgr.  | PF BB učiteľ. MAT - DEJ | MAT |  | UNSV s 2.A |
|  | Kolena Róbert, Mgr.  | UKF Nitra, GEO -ENV  | GEO | BIO | UNSV s 1.A |
|  | Krivulčíková Gabriela, Mgr.  | PF UMB BB, SJL-OBN  | SJL |  | UNSV s 2.A |
|  | Lipničanová Lenka, Mgr.  | PF-UKF Nitra, ANJ | ANJ  |  | UNSV s 1.A |
|  | Maťugová Katarína, Mgr.  | UMB BB, učiteľ 2. st. TSV, EV, KU RK - ANJ | TSV, ANJ |  | UNSV s 1.A |
|  | Pitáková Tatiana, Mgr. | UK BA, učiteľ SJL, ANJ | ANJ, SLJ |  | SU pre NSV |
|  | Rabčanová Zuzana, Mgr.  | VOŠ, PF UMB BB, SJL-EV, UK BA, ANJ | ANJ, SLJ |  | UNSV s 1.A |
|  | Strempeková Mária, Mgr. | UMB BB, TEV, ETV , VYV | TSV, VYV, VUM | TECH | UNSV s 1.A |
|  | Škapcová Elena, Mgr.  | KU BA – katolícka toelógia  | NAV | TECH | UNSV s 1.A |
|  | Mišudíková Henrieta, Mgr. | UMB BB, vychovávateľstvo | vychovávateľ v ŠKD | VYV, HUV, PRV | V s 2. A |

**Vysvetlivky :**

**PV** primárne vzdelávanie 1. stupeň ZŠ

**NSV** nižšie stredné vzdelávanie 2. stupeň ZŠ

**SU pre NSV** samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

**UNSV s 2. A**  učiteľ pre NSV s 2. atestáciou

**UNSV s 1. A**  učiteľ pre NSV s 1. atestáciou

**UPV s 2. A** učiteľ pre PV s 2. atestáciou

**UPV** **s 1. A**  učiteľ pre PV s 1. atestáciou

**V s 2. A**  vychovávateľ s 2. atestáciou

**Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma vzdelania:  | Počet zamestnancov |
|  | začiatok vzdelávania | pokračovanie vzdelávania | ukončenie vzdelávania |
| 1. adaptačné vzdelávanie

pre začínajúcich učiteľov | základná škola  | 1 |  | 1 |
| materská škola |  |  |  |
| školský klub detí |  |  |  |
| 1. aktualizačné vzdelávanie

(udržiavanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie) | základná škola  | 4 |  | 4 |
| materská škola |  |  |  |
| školský klub detí |  |  |  |
| 1. inovačné vzdelávanie

(zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti) | základná škola  | 1 |  | 1 |
| materská škola |  |  |  |
| školský klub detí |  |  |  |
| 1. špecializačné štúdium

(získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností) | základná škola  |  |  |  |
| materská škola |  |  |  |
| školský klub detí |  |  |  |
| 1. inovačné funkčné vzdelávanie

(získanie kompetencií na výkon riadiacich funkcií) | základná škola  | 1 |  | 1 |
| materská škola |  |  |  |
| školský klub detí |  |  |  |
| 1. kvalifikačné vzdelávanie

(získanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu) | základná škola |  |  |  |
| 1. iné formy

(uviesť konkrétne) |  |  |  |  |
| Spolu:  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Atestácia | Počet zamestnancov |
| začali | pokračovali | ukončili |
| Absolvovanie 1. atestácie | 3 | 1 | 4 |
| Absolvovanie 2. atestácie | 1 | 0 | 1 |
| Spolu:  | 4 | 1 | 5 |

***§ 2. ods. 1 i* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov súťaže | Počet žiakov – postup zo školského kola | Obvodné kolo | Kvalifikácia do krajského kola | Okresné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
| Slávik Slovenska | 3 |  |  | 2. miesto/1 žiak |  |  |
| Hviezdoslavov Kubín | 6 |  |  | 1. miesto/1 žiak 3. miesto/1 žiak  | 1 žiak |  |
| Dilongova Trstená | 2 |  |  |  |  | 1.miesto/1 žiak |
| Olympiáda zo SJL | 1 |  |  | 4. miesto/1 žiak |  |  |
| Šaliansky Maťko | 2 |  |  | 3. miesto/1 žiak |  |  |
| Jazykový kvet - ANJ | 3 |  |  |  | 4. miesto/ 1 žiak |  |
| Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko  | 1 |  |  | čestné uznanie |  |  |
| Olympiáda z ANJ | 2 |  |  | úspešný riešiteľ/ 1 žiak |  |  |
| Geografická olympiáda | 3 |  |  |  |  |  |
| Dejepisná olympiáda v kategórii D  | 3 |  |  | 2. miesto/1 žiak úspešný riešiteľ/ 1 žiak  |  |  |
| Pytagoriáda P3 | 1 |  |  | 1.miesto |  |  |
| Matematická olympiáda v kategórii Z8 | 2 |  |  | 3. miesto/1 žiak |  |  |
| Matematická olympiáda v kategórii Z5 | 3 |  |  |  |  |  |
| Pytagoriáda P5 | 5 |  |  | úspešný riešiteľ/2 žiaci |  |  |
| Biblická olympiáda | 3 |  |  | 2. miesto/3 žiaci |  |  |
| Recitačná súťaž - Milosrdní ako otec  | 2 |  |  |  | 3. miesto/1 žiak |  |
| Výtvarná súťaž – Ochranárik čísla tiesňového volania 112 | 3 |  |  | 2. miesto/1 žiak |  |  |
| Župná kalokagatia | 5 |  |  | 1. miesto/5 žiakov |  |  |
| Fyzikálna olympiáda v kategórii E | 2 |  |  | 3. miesto/1 žiak 4. miesto/1 žiak  |  |  |
| Archimediáda – fyzikálna olympiáda | 3 |  |  | 4. miesto/3 žiaci |  |  |
| Malý futbal ml.žiačky | 10 |  |  | 4. miesto |  |  |
| Cezpoľný beh  | 3 |  |  | 6. miesto |  |  |
| Atletický štvorboj staršie žiačky | 5 |  |  | 7. miesto |  |  |
| Atletický štvorboj mladšie žiačky | 5 |  |  | 6. miesto |  |  |
| Minifutbal – Mcdonald´s Cup | 10 | 2. miesto |  |  |  |  |
| iBobor – súťaž v informatike | 9 |  |  |  |  | úspešní riešitelia |
| Náboj Junior – matematicko-fyzikálna súťaž | 4 |  |  |  |  | 6. miesto/4žiaci |
| Technický Šikula | 4 |  |  | 4. miesto/2 žiaci |  |  |
| Matematický klokan | 122 |  |  |  |  | 21 úspešných riešiteľov |
| Chemická olympiáda | 1 |  |  | úspešný riešiteľ |  |  |
| Gorazdovo výtvarné Námestovo | 15 |  |  |  |  |  |
| Mladí záchranári civilnej obrany | 4 |  |  | 4. miesto/4 žiaci |  |  |
| Atletika – hod kriketkou | 2 |  |  | 2. miesto/2 žiaci |  |  |
| Celoslovenská súťaž v programovaní Scratch Cup | 5 |  |  |  |  | 5 úspešných riešiteľov |
| Všetkovedko |  |  |  |  |  | 17 úspešných riešiteľov |

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

**Komunikácia s verejnosťou**

- prostredníctvom školského časopisu Lavína, Lavínka

- všetky dôležité informácie, oznamy a novinky o zaujímavostiach sú na webovom sídle školy: www.zslokca.edupage.org

**Účasť na kultúrnych podujatiach:**

* tradične naši žiaci vystupujú s kultúrnym programom na akciách:

-          posedenie s dôchodcami, vianočné besiedky, program ku Dňu matiek

* **besedy a prednášky:**

-          prednáška na tému trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 8. - 9. ročníka v spolupráci s preventistom PZ SR

- prednáška o práci príslušníkov PZ SR a dopravná výchova

-        beseda s ochranármi prírody – chránená krajinná oblasť Horná Orava, beseda na tému ochrana prírody a starostlivosť o lesnú zver - beseda s lesníkom

- prednáška o nebezpečenstve užívania drog, alkoholu, fajčenia – prevencia

- prednáška o nástrahách internetu, kyberšikane a gamblerstva

- prednášky na tému starostlivosť o zdravie – starostlivosť o chrup, správne držanie tela, zdravá životospráva, dospievanie

* **každoročne organizujeme tieto akcie:**
* karneval
* veľkonočné dielne
* volejbalový turnaj učitelia verzus žiaci k 17. novembru
* Memoriál B. Kozáka – volejbalový turnaj učiteľov
* vianočné trhy
* stretnutia so sv. Mikulášom

-          divadelné predstavenia a výchovné koncerty,

-          plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka,

- lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 7. ročníka

- školu v prírode pre žiakov 4. ročníka

-          účelové cvičenia, didaktické hry

-          zber papiera 2-krát ročne

-          zber tetrapakov - celoročne

-          Deň Zeme – Čistá obec

-          zápis do 1. ročníka

-          Deň zdravej výživy

-          Deň boja proti rasizmu

-          Medzinárodný deň školských knižníc

-          Tehlička pre Afriku – celoslovenská zbierka

-          Rozprávková noc v škole

-          Pasovanie prvákov

- e-Twinning – aktivity so žiakmi z celej Európy v ANJ

- Európsky deň jazykov

**Organizácia výletov a exkurzií s výchovno-vzdelávacím zámerom**

-          dejepisná exkurzia do slovenských banských miest 7. ročník

-          dejepisná exkurzia do Osvienčimu pre 9. ročník

-          literárna exkurzia do Dolného Kubína, Jasenovej a Ružomberku – 7. ročník

-          literárno-dejepisná exkurzia Tajov, Banská Bystrica – múzeum SNP

-          návštevy divadelných predstavení v rámci hodín literatúry

-          návšteva opery, baletu, muzikálov

-          exkurzia z občianskej výchovy do NR SR pre 8. ročník, z dejepisu Hrad Devín, Slavín, NBS

-          výstup na Babiu horu

-          exkurzia Oravský hrad – História bližšie k deťom – 5. ročník

-          koncoročné triedne výlety sú tiež zamerané na oblasť výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a sú spojené s rekreačnou činnosťou (Liptov, Spiš, Kysuce, Orava)

***§ 2. ods. 1 j* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Projekty, do ktorých je škola zapojená**

**„IT akadémia“**

Projekt zameraný na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.

 **„Moderná škola 21.storočia“**

Poskytovateľ Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy

Cieľ projektu: tvorba školského vzdelávacieho programu pre ISCED 1, ISCED 2, zvýšenie digitálnych kompetencií a počítačovej gramotnosti učiteľov a zavádzanie nových metód práce so žiakmi. Tvorba didaktických materiálov z prírodovedných predmetov a matematiky s dôrazom IKT vo vyučovacom procese.

Škola z projektu získala: Interaktívnu tabuľu, projektor, učebné pomôcky, fotoaparát, notebooky, knihy do knižnice.

Termín začatia a ukončenia: 2009 – 2017

***„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“***

Zmluvný partner: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Stromová 1, Bratislava

Cieľ projektu: Aktívne využívanie základných technológií a tvorba materiálov, ktoré budú z dlhodobej perspektívy prínosom pre školstvo. Cieľom je uvedenie elektronických služieb do prevádzky tak ako aj zriadenie a vybudovanie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a taktiež vyškolenie vybraných zamestnancov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Škola z projektu získala: Interaktívnu tabuľu, projektor, 20 tabletov a Wifi Router

Elektronické testovanie systému E-test **„ *Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania.“***

Zmluvný partner: Národný ústav certifikovaného merania, Bratislava

Cieľ projektu: Záujem skvalitňovať testovacie nástroje tak, aby objektívnejšie posudzovali vzdelávacie výsledky žiakov. Cieľom je vybudovať elektronickú databázu úloh a testov, ktorá bude využívaná tak na školskej úrovni ako aj na úrovni národných meraní.

***Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“***

Zmluvný partner: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Cieľ projektu: Projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na všetkých plnoorganizovaných štátnych školách, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Trvanie projektu: november 2013 – november 2015

***„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.“***

Ústav informácií a prognóz školstva, Bratislava

Cieľom: je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, zvýšiť pripravenosť budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby práce vo vedomostnej spoločnosti

Škola získala: interaktívna tabuľu, notebook a sadu reproduktorov.

*„****Medzinárodný deň školských knižníc“***

Cieľom projektu je zábavnou formou prostredníctvom poznatkov a vedomostí z literatúry a umenia slova podporiť u našich žiakov pozitívny a trvalý vzťah ku knihám.

***„Domestos pre školy"***

aktivity zamerané na dodržiavanie hygienických pravidiel a čistotu priestorov toaliet. V rámci tohto projektu škola získala poukážky v celkovej sume 478 € a mohla si zakúpiť produkty Domestos.

***„Školské mlieka a ovocie“ Zdravý výživa – mliečny program***

Poskytovateľ Spoločnosť RAJO

Cieľ projektu: podporiť spotrebu mlieka na školách

 **V spolupráci so zriaďovateľom školy sa škola zapojila do projektov:**

***„Zlepšovanie kľúčových kompetencií žiakov zakladnej školy v Lokci prostredníctvom obstarania odborných technických učební a revitalizácia knižnice“***

Cieľom projektu: je zaradiť do vyučovania moderné didaktické pomôcky, vytvoriť motivačné prostredie pre vzdelávanie, zlepšenie technického vybavenia odborných učební.

Programové obdobie: 2014-2020

***§ 2. ods. 1 k* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola v škole vykonaná inšpekcia. Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú kontrolu v školskom roku 2015/2016.

***§ 2. ods. 1 l* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

**Priestorovo a materiálno-technické podmienky**

Škola má v súčasnosti dve budovy (budova MŠ slúži na činnosť materskej školy a vyučovanie v 1.- 2. ročníku a budova ZŠ na vyučovanie v 3.- 9. ročníku). V budove materskej školy sú tri denné miestnosti a spálňa pre deti v MŠ, štyri kmeňové triedy ZŠ, priestory ŠKD, dve zborovne, toalety a malá telocvičňa. V hlavnej budove ZŠ sa nachádza 14 kmeňových tried, ktoré sú vybavené dataprojektormi s prístupom k internetu a notebookmi, odborná učebňa pre informatiku, dve jazykové učebne, učebňa hudobnej výchovy, laboratóriom pre vyučovanie chémie, zborovňa, v ktorej sa vymenila podlaha, pracovné stoly pre učiteľov a nábytok, riaditeľňa, kancelária zástupkyne školy, učtáreň, knižnica, kabinety a toalety.

Telocvičňa je využívaná v rámci hodín TSV a počas činnosti športových krúžkov a ZU. Pre efektívnejšiu výučbu telesnej výchovy a širších možností zdravého spôsobu trávenia voľného času detí v rámci záujmovej činnosti nám Obec Lokca vybudovala multifunkčné ihrisko za budovou školy.

Žiaci i zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni pri ZŠ.

Učebné pomôcky zakupujeme z prostriedkov získaných prostredníctvom zberu papiera, rôznych projektov a z rozpočtu školy. Súčasný stav pomôcok v škole nie je úplne vyhovujúci, ale postupne sa nám darí vymieňať staré, neaktuálne a poškodené pomôcky novými, modernejšími.

***§ 2. ods. 1 m* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Je uvedené v prílohe:*

*Zúčtovanie prostriedkov a komentár k súhrnnej správe o hospodárení.*

Vďaka kooperácii vedenia ZŠ a jej zamestnancov a s podporou zriaďovateľa školy sa nám podarilo

zakúpiť:

* počítačové zostavy a nové stoly do počítačovej učebne
* projektory a notebooky do tried na 2. stupni
* kopírovací stroj do zborovne
* lyže s viazaním pre žiakov 8. ročníka
* kontajner na lopty do telocvične

opraviť:

* rekonštrukcia školského rozhlasu
* opravili a vymaľovali sa triedy a počítačová učebňa
* renovovala sa zborovňa – nové stoly, kontajnery, podlaha
* opravilo sa pieskovisko v materskej škole
* revízia bleskozvodov ZŠ, MŠ a jedálne

·      v spolupráci so zriaďovateľom školy:

* z finančných prostriedkov získaných v rámci projektu bolo kúpené náradie do telocvične – žinenky, lopty, rebriny
* umývačka riadu do školskej jedálne v materskej škole
* demolácia starej pergoly pred školou a vybudovanie novej spojovacej chodby medzi budovami ZŠ, ŠJ a telocvične

 ***§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku**

* zrekonštruovať toalety na prízemí (vstup do školy), aby vyhovovali hygienickým a estetickým normám
* obnoviť pomôcky pre základnú a materskú školu
* oprava lavíc a stoličiek v triedach prebieha, pričom je potrebná výmena dosiek na zničených laviciach
* revitalizovať životné prostredie v okolí školy – vstup, pozemky a okolie ihriska
* vybudovať doskočisko, atletickú dráhu, volejbalové ihrisko
* dobudovať detské ihrisko pre materskú školu
* nadstavba budovy školskej jedálne – vybudovanie tried pre 1. – 2. ročník, čím by sa uvoľnil potrebný chýbajúci priestor pre MŠ

**Úspechy a nedostatky**

  *Nedostatky v priestorovom a materiálovom vybavení školy:*

·         chýbajú námodborné učebne fyziky, biológie a techniky, ich vybavenie

·         v rámci športového areálu za školou chýba atletická dráha a doskočisko – naši žiaci nemajú možnosť trénovať na súťaže, a tak maximálne využiť svoj potenciál

·         nová podlaha v telocvični – v jeseni každoročné problémy s navlhnutím a následným vydutím parkiet

·        nevyhovujúci stav toaliet na prízemí v budove školy

·         *V oblasti pedagogického procesu:*

Žijeme vo veku digitalizácie a informatizácie a v období zvyšujúceho sa zaostávania súčasného školstva za rýchlo sa vyvíjajúcou spoločnosťou. Budeme musieť operatívne pokračovať vo vytváraní ***koncepcie vzdelávania v digitálnom veku****.* V spomínanom procese budú pôsobiť **2 dôležité faktory***:*

·         DIGITÁLNE TECHNOLÓGIE, ktoré takúto zmenu umožňujú a uľahčujú

·         ZMENA V NAŠICH POSTOJOCH - uvedomenie si, že potrebujeme uplatniť moderné formy vzdelávania.

Totiž, čím viac škola zaostáva za potrebami trhu práce, tým je väčší počet žiakov, ktorí školu považujú za irelevantnú pre svoj život. Preto mnohí strácajú záujem učiť sa.

**Silné stránky školy:**

*1. Demokratické riadenie*

- otvorená obojsmerná a viacsmerná komunikácia

- aktívna kooperácia a komunikácia vedenia školy a jej zamestnancov s rodičmi, radou školy a zriaďovateľom

*2. Efektívna ekonomika*

- efektívne využité ľudské zdroje

- efektívne nakladanie s rozpočtom školy

- finančná podpora školy z prostriedkov ZRPŠ

*3. Organizačná štruktúra a ľudské zdroje*

- profesionálny manažment a logistika školy

- efektívne využitie aprobácií pedagógov

- vysokokvalifikovaní a celoživotne sa vzdelávajúci zamestnanci

*4 . Mediálna propagácia*

- využívanie médií školy – websídla, školského časopisu a regionálnych novín

- permanentná komunikácia s rodičmi a s podnikateľskými subjektmi

 **Priority školy do budúcnosti:**

*1. Digitalizácia a informatizácia školy*

·         vybudovať interaktívny vzdelávací systém (IVS)

·         využívať tablety a e-učebnice, ktoré sú flexibilné a operatívne

*2. Digitálna gramotnosť detí*

·         nadobudnutie zručností žiakov v súlade s požiadavkami modernej doby – učíme pre život – využívanie IKT na hodinách a v rámci domácej prípravy

*3. Fyzické a duševné zdravie detí*

·         zdravá škola: zeleninovo-ovocný program

·         preferencia športových a pohybových krúžkov

·         zapojenie do športových súťaží

·         besedy s odborníkmi na zdravie z rôznych oblastí

*4. Estetizácia školy a jej okolia*

·         priestory školy skrášliť tvorivými a výtvarnými prácami detí

·         zakúpiť nový školský nábytok

·         zrekonštruovať toalety, aby vyhovovali hygienickým a estetickým normám

·         revitalizovať životné prostredie v okolí školy

**Záver**

Vypracovala: Mgr. Zuzana Rabčanová, poverená riadením školy v školskom roku 2016/2017

V Lokci 20. 08. 2017

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa**: **28. 08. 2017**

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach

v školskom roku 2016/2017.

Viď: Výpis z uznesenia pedagogickej rady + prezenčná listina

Za ZŠ s MŠ Lokca:

Mgr. Ivan Dudáš

riaditeľ školy

**Správa predložená a prekovaná radou školy dňa: 05. 10. 2017**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch v školskom roku 2016/2017 bola prerokovaná na zasadnutí rady školy dňa

Členovia rady školy boli oboznámení so správou a nemali k nej žiadne pripomienky.

Za Radu školy pri ZŠ s MŠ Lokca:

Mgr. Elena Škapcová

predsedníčka rady školy

Príloha č.2 - Výpis z uznesenia Rady školy pri ZŠ s MŠ Lokca

Príloha č.3 - Prezenčná listina

**Správa predložená zriaďovateľovi dňa: 26. 09. 2017**

Schválenie, prípadné neschválenie správy zriaďovateľom:

**Schválenie správy zriaďovateľom školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2016/2017 bola schválená zriaďovateľom dňa:

Za obec Lokca:

Ing. Miroslav Valčičák

starosta obce



**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 v materskej škole**