

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2020/2021

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 5.10.2021.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa ... 2021.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
poverená vedením oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ, Nobelovo námestie 6, Bratislava
3. Zápisnice z pedagogickej rady
4. Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií a činnosti metodických združení
5. Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021
6. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
7. Výsledky hodnotenia žiakov
8. Štatistické výkazy
9. Realizované projekty
10. SWOT analýza
11. Webové sídlo ZŠ: www.zsnobel.edupage.org

Vypracovali:

PaedDr. Valéria Fogašová – riaditeľka,

PhDr. Anna Makarská – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.,

Mgr. Renáta Trokšiarová - zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st.,

Mgr. Mária Sláviková – predsedníčka rady školy,

PhDr. Katarína Betáková – výchovná poradkyňa, školská psychologička, koordinátorka výchovy
k ľudským právam,

Mgr. Katarína Pružinská – špeciálna pedagogička

Mgr. Bibiana Šimková – vedúca PK SJL+ CJ, učiteľka, koordinátorka prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov,

Mgr. Tatiana Brezáková - koordinátorka žiackeho parlamentu,

Mgr. Lenka Lenčesová, DiS.– vedúca MZ – 1. stupeň, učiteľka,

Mgr. Ondrej Hraško – vedúci PK TSV a výchovných predmetov, učiteľ,

Mgr. Michaela Gábrišová – vedúca PK MAT, FYZ, BIO CHE, EKL, THD, INF, učiteľka,

Mgr. Patrik Barilla – koordinátor projektu Národný program boja proti obezite, učiteľ,

Mgr. Zuzana Šuleková – koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie, učiteľ,

Marta Žídková – vedúca MZ ŠKD, vychovávateľka,

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Nobelovo nám. 6, Bratislava
za školský rok 2020/2021

1. Údaje o škole

Názov	Základná škola
Adresa	Nobelovo nám. 6, 851 0. Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 2 6345 1333
Webové sídlo	www.zsnobel.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	tajomnicka.nobelba@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancova ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Valéria Fogašová	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Trokšiarová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň *
PhDr. Anna Makarská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň *
Erika Mikušová	vedúca ŠJ

**Poznámka:* V prípade, že v škole pôsobí len jeden zástupca riaditeľa, uviesť len zástupca riaditeľa bez určenia, pre ktorý stupeň je.

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ, Nobelovo nám. 6

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Mária Sláviková	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Michaela Gábrišová	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Norbert Palaghy	zapisovateľ	nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Daniela Kačániová	člen	rodičov
5.	Ing. Biljana Batary	člen	rodičov
6.	JUDr. Viera Bačová - Gaschová	člen	rodičov
7.	Marián Kapec	člen	rodičov
8.	Ing. Branislav Kleinert	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Andrea Garanová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Miloslav Schmidt	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Jozef Vydra	člen	zriaďovateľa

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. Informácie o činnosti poradných orgánov

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ, Nobelovo nám.6

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 <u>25.9.2020</u> Voľba predsedu Rady školy pri ZŠ, Nobelovo nám. č.6, Bratislava.	25.9.2020	Predseda rady školy: - Mgr. Mária Sláviková Podpredseda Rady školy: - Mgr. Michaela Gábrišová
<u>26.10.2020</u> Oboznámenie členov RŠ o hlasovaní per rollam a zaslanie správ k hlasovaniu. -Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020 -Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 podľa § 57 odst. 1, 2 zákona 597/2003 -Poriadok školy na školský rok 2020/2021. Hlasovanie členov Rady školy k jednotlivým správam. Vyhodnotenie hlasovania.	26.10.2020	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020. - Rada školy zobrala na vedomie pripomienky členky rady školy p. Ing. Daniely Kačániovej Pripomienky boli zapracované do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Nobelovo námestie 6 za školský rok 2019/2020. Za odporúčanie prijať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Nobelovo námestie 6 za školský rok 2019/2020 hlasovali všetci členovia rady školy, hlasovalo 11 členov z 11-tich. Rada školy schválila Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 podľa § 57 odst. 1, 2 zákona 597/2003 a odporučila ju prijať. Hlasovalo 11 členov z 11-tich. Poriadok školy na školský rok 2020/2021 Rada školy zobrala na vedomie pripomienky členky rady školy p. JUDr. Vierky Gaschovej Bačovej. Pripomienky boli zapracované do Poriadku školy ZŠ, Nobelovo námestie 6 za školský rok 2020/2021. Za odporúčanie prijať Správu - Poriadok školy na školský rok 2020/2021 hlasovali všetci členovia rady školy, hlasovalo 11 členov z 11-tich.
<u>09.06.2021</u> -Výchovno-vzdelávacie výsledky za III. štvrťrok školského roka 2020/2021. -Projekty, do ktorých sa škola zapojila. -Organizácia školského roka 2021/2022 -Obnova traktu B1/1. -Toalety v trakte B/3. -Relaxačno-športová zóna workoutové ihrisko.	09.06.2021	Organizácia školského roka 2021/2022 - Obnova traktu B1/1 Zabezpečenie rozpočtu na prípravu 4 tried v trakte B1/1. Časť priestorov v trakte B1/1, ktoré boli v prenájme anglickej škôlky Babyland budú od školského roka 2021/2022 využívané žiakmi ZŠ, nakoľko v budúcom školskom roku stúpne počet detí. Dané poschodie si vyžaduje náležitú rekonštrukciu, nakoľko priestory budú odovzdané v pôvodnom stave.

-Projekt – Obnova Nobelovho námestia.		- Toalety v trakte B/3 Zabezpečenie financií na obnovu podláh a toaliet v trakte B/3. Pán Palaghy informoval Radu školy o plánovanej rekonštrukcii toaliet v trakte B3/3.
---------------------------------------	--	---

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 4 Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP. Vyhodnotenie práce talentovaných žiakov. Vyhodnotenie činností MZ, PK a koordinátorov. Prerokovanie a schválenie návrhov na individuálnu integráciu žiakov. Usmernenie hlavného hygienika SR v súvislosti s ochorením COVID19. Usmernenie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.	24. 11. 2020	Berie na vedomie: 1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za I. štvrťrok školského roka 2020/2021. 2. Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za I. štvrťrok v školskom roku 2020/2021 s dôrazom na plnenie ŠkVP a TVVP. 3. Prerokovanie a schválenie 2 nových návrhov CPPP a P -individuálna integrácia. 4. Usmernenie hlavného hygienika SR v súvislosti s ochorením na COVID 19 spôsobeným koronavírusom SARS – CoV – 2 zo dňa 20. 11. 2020. 5. Metodické usmernenie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ platné od 16. 11. 2020 vydané ŠPÚ.
Hodnotenie novovzniknutých kolektívov a ich adaptácia. Schválenie RUP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie v školskom roku 2021/2022. Adaptačný plán školy od 19. apríla 2021.	26. 01. 2021 on-line	1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za I. polrok školského roka 2020/2021. 2. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v I. polroku školského roka 2020/2021 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov. 3. Hodnotenie novovzniknutých kolektívov – ich adaptácia: 1.A, 1.B, 1.C, 5.A - prechod na druhý stupeň. 4. Individuálnu integráciu pre žiaka 3. A triedy D. B.
Vyhláška ÚVZ 187/2021 zo 16. 04. 2021 + Vyhláška ÚVZ 175/2021. Vyhodnotenie výchovného poradenstva- umiestnenie žiakov 5., 8. a 9. ročníka na	20. 04. 2021	1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za III. štvrťrok školského roka 2020/2021, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP. 2. Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za III. štvrťrok šk. r. 2020/2021. 3. Vzdelávanie formou školskej integrácie pre žiakov 2.B-F. D., 3.C-Š. S., 4.A-L. S.

osemročné gymnázia a iné SŠ		4. Schválenie RUP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie v školskom roku 2021/2022. 5. Adaptačný plán školy od 19. apríla 2021. 6. Vyhlášku ÚVZ 187/2021 zo 16. 04. 2021 + Vyhláška ÚVZ 175/2021
	24. 06. 2021	1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za II. polrok školského roka 2020/2021. 2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP za II. polrok školského roka 2020/2021. 3. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK a koordinátorov za II. polrok školského roka 2020/2021 4. Vyhodnotenie výchovného poradenstva-umiestnenie žiakov 5., 8. a 9. ročníka na osemročné gymnázia a iné SŠ. 5. Vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD, MZ 1. stupňa a PK. 6. Vzdelávanie formou školskej integrácie žiačky D.H.- 2.ročníka 7.Vyhodnotenie činnosti koordinátorov.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia pedagogických a odborných zamestnancov školy. Zamerali sme sa na adaptačný plán školy, na plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov, plán boja proti obezite, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP a na schválenie nových integrácií, nových individuálnych plánov. Štvrt'ročne sme hodnotili dosiahnuté výsledky vo výchovnovzdelávacej činnosti, dochádzku a správanie sa žiakov, vyhodnocovali sme činnosť MZ, PK a jednotlivých koordinátorov. (Žiacky parlament, Škola podporujúca zdravie, Výchova k ľudským právam, Prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Školská knižnica). Venovali sme sa žiakom so ŠVVP a so zdravotným znevýhodnením, talentovaným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom z Centra pre deti a rodiny a inovačným metódam a formám práce. Zvyšovali sme si právne vedomie prerokovaním najnovšej legislatívy, navrhovali nové formy spolupráce s radou školy a radou rodičov a oboznamovali sa navzájom s novými poznatkami z kontinuálneho vzdelávania.

Dňa 26. 01. 2021 sa z dôvodu karanténnych, protiepidemiologických opatrení proti šíreniu koronavírusu COVID 19, konala Hodnotiaca pedagogická rada on-line ako videokonferencia cez aplikáciu Zoom Cloud Meetings. Na tejto hodnotiacej pedagogickej rade sme sa zamerali hlavne na formy on-line vyučovania, počet hodín a hodnotenie žiakov počas on-line vyučovania. Na

vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správania a dochádzku žiakov, na žiakov so ŠVVP, na prácu talentovaných žiakov v 1. polroku školského roka 2020/2021. Na vyhodnotenie plánov MZ, PK a koordinátorov. Na vyhodnotenie a adaptáciu nových kolektívov, kontrola plánov profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov a na individuálnu integráciu žiaka 3. A - D.B.

Na júrovej hodnotiacej pedagogickej rade zo dňa 24. 06. 2021 sme sa zamerali na vyhodnotenie výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021 - umiestnenie žiakov 5. 8. a 9. ročníkov na osemročné gymnázia a iné SŠ za školský rok 2020/2021, na vyhodnotenie činnosti MZ, PK a školských koordinátorov, na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v školskom roku 2020/2021 a na vyhodnotenie záverečných písomných prác a testov.

3.3. Informácia o činnosti metodických združení

MZ I. stupeň	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 6 Počas školského roka sa dôraz kládol na rešpektovanie špecifických pomerov, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a pedagogických zamestnancov. Vo výchovno-vzdelávacom procese na IVVP. Neustálou snahou členov MZ bolo rozvíjať a zapájať rodičov a žiakov do diania školy a tak pôsobiť na dochádzku žiakov ako aj ich výchovno-vzdelávacie výsledky. Zvyšovaním motivácie a zapájaním žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti sme zvyšovali povedomie školy u širokej verejnosti. Dôraz sme sústredili na všestranne rozvíjanie osobnosti u každého žiaka (žiaci so ŠVVP, slaboprosievajúci, talentovaní žiaci). Aktívne sme spolupracovali s CPPPaP a	7.8. 2020	Berie na vedomie: 1. Informáciu o žiakoch s IVVP2. Organizačné pokyny k preberaniu učebníc 3. Informáciu školského psychológa o žiakoch so ŠVVP v šk. roku 2020/2021 4. Individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov so ŠVVP Schvaľuje: 1. Plán práce MZ 2. Návrh hodnotenia písomných prác pre jednotlivé ročníky 3. Úlohy členov MZ vyplývajúce z plánu práce školy a MZ 4. Rozdelenie zodpovednosti za jednotlivé súťaže 5. Plán vychádzok a exkurzií Ukladá: 1. Upraviť a skontrolovať TVVP k ŠkVP Z: všetci uč. 1.st 2. Dodržiavať a riadiť sa základnými pedagogickými dokumentami. Z: všetci 3. pripraviť Plán spolupráce s MŠ Z: všetci 4. Pripraviť a realizovať písanie vstupných previerok zo SJL a MAT Z: všetci

ostatnými inštitúciami. Dôležitou súčasťou bolo zo strany pedagógov bolo vzdelávanie, aplikácia nových poznatkov a metód do vzdelávania.		5. Pripraviť požiadavky pedagógov o finančný príspevok z RR Z: všetci 6. Uskutočniť diagnostikovanie čítania v 2.-4.roč. Z: uč. 2.-4.roč. 7. Pripraviť aktivity v oblasti „Zdravá školy“ Z: Šuleková
	12.11.2020	Berie na vedomie: 1.Hodnotenie žiakov so ŠVVP 2.Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok 3. Adaptáciu žiakov 1. ročníkov 4.Vyhodnotenie vstupných previerok 5.Vyhodnotenie diagnostiky čítania Ukladá: 1.Pripraviť darčeky na vianočné trhy Z: všetci TU 1.stupňa 2.Pripraviť program na vianočnú akadémiu Z: všetci TU 1.stupňa 3. Pripraviť polročné previerky zo SJL a MAT Z: zástupkyňa, vedúca MZ 4. Angličtina hrou v rámci spolupráce s MŠ Z: I. Uhrinová
	20. 1.2021 zasadnutie prebehlo on- line	Berie na vedomie: 1. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2. Vyhodnotenie polročných previerok zo SJL, MAT – dodržiavanie MP - na hodnotenie a klasifikáciu žiakov 3.Hodnotenie práce žiakov so ŠVVP Ukladá: 1.Pripraviť a realizovať aktivity v rámci spolupráce s MŠ podľa plánu a možností momentálnej pandemickej situácie Z: všetci triedni uč. 1.stupňa 2.Pripraviť a realizovať aktivity vyplývajúce z Plánu práce MZ na obdobie január – apríl podľa rozpisu. 3. Pripraviť Zápis do prvého ročníka Z: všetci uč. 1.stupňa
	11. 2. 2021 Mimoriadne zasadnutie MZ zasadnutie prebehlo on- line	Berie na vedomie: 1. Prehodnotenie obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch vzhľadom k dištančnému vzdelávaniu 2. Hodnotenie počas dištančného vzdelávania

		3. Spolupráca počas dištančného vzdelávania, spätná väzba Schvaľuje: 1. Obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch vzhľadom k dištančnému vzdelávaniu nenavrhujeme upravovať. Presun učiva navrhujeme 4. ročník PDA – Z prírodovedy navrhujeme celý tematický celok: „Technika a technické objavy“ presunúť na máj alebo jún, nakoľko v tomto celku sa preberá „Sila a elektrická energia“. Dištančná výučba nie je na toto učivo vhodná, nakoľko potrebujeme praktickými ukážkami demonštrovať učivo. Z: vyučujúci v 4. roč.
	14. 4. 2021 zasadnutie prebehlo on- line	Berie na vedomie: 1. Analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok, hodnotenie slabo prosievajúcich žiakov 2. Hodnotenie práce žiakov so ŠVVP Ukladá: 1. Príprava výstupných písomných prác – SJL, MAT Z: vyučujúci predmetov 3. Pripraviť a realizovať aktivity podľa plánu MZ Z: vyučujúci Schvaľuje: 1. Zmenu učebného plánu pre školský rok 2021-2022
	15. 6. 2021	Berie na vedomie: 1. Kontrola plnenia úloh 2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 3. Hodnotenie práce žiakov so ŠVVP 4. Analýza výstupných písomných prác 5. Vyhodnotenie činnosti MZ 6. Návrh opatrení pre budúci šk. rok Ukladá: 1. Vybierať učebnice a v prípade poškodenia požadovať finančnú náhradu, ktorá sa bude odvíjať od miery poškodenia 2. Osloviť a komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov s osobitným spôsobom plnenia povinnej školskej

		dochádzky Z: TU
MZ ŠKD	4 zasadnutia	Prijaté uznesenia
Činnosť ŠKD sa zameriavala na zmysluplné využitie voľno časových aktivít detí. Prebiehala podľa schváleného Výchovného programu. Dodržiavali sa obsahové a výkonové štandardy VVČ. V rámci plánov VVČ sme si vytyčovali primerané ciele zodpovedajúce obsahu konkrétnej výchovno-vzdelávacej aktivity. Deťom sme vštepovali základy disciplíny. Viedli sme deti k samostatnosti pri písaní domácich úloh. Každým rokom pribúda žiakov s problematickým správaním a z toho dôvodu sme riešili výchovné problémy spolu s triednym učiteľom, so školským psychológom a s rodičmi. Veľkým prínosom boli rozhovory s deťmi prostredníctvom komunikačných kruhov. Počas školského roka 2020/2021 prebiehala adaptácia detí I. ročníkov. Pozitívny vplyv na ich začleňovanie do kolektívu mala forma komunitného kruhu, v ktorej p. vych. viedli spoločné rozhovory zamerané na vzájomné spoznávanie sa, hodnotenie správania sa detí, kde boli motivovaní aj odmenou, osvojovanie si pravidiel ŠKD a školského poriadku či riešenia občas	1.zasadnutie MZ august 2020	Berie na vedomie: 1. Informácie z POP (MŠVVaŠ SR/)pre šk.r.2020/2021 Schvaľuje: 1. Plán práce MZ ŠKD Ukladá: 1. Správne vedenie ETK Z: všetky
	2.zasadnutie: 12.november 2020	Berie na vedomie: 1. Adaptáciu detí 1. ročníkov Ukladá: 1. Pripraviť darčeky na vianočné trhy Z: všetky 2.Pripraviť program na vianočnú akadémiu Z : všetky
	3.asadnutie: 11.január 2021/on – line/	Berie na vedomie: 1. Vyhodnotenie plnenie Plánu MZ v 1. polroku. Ukladá: 1. Na základe materiálu MŠVVaŠ SR môže základná škola od 11.1. 2021 otvoriť ŠKD pre rodičov zdravotníkov a kritickej infraštruktúry. Pri počte 3 prihlásených žiakov poverila p. riaditeľka : p. vychovávateľku D. Pokornú výučbou prihlásených žiakov a to v čase od 8:00 – 12:00 a p. vychovávateľku T. Somogyiovú, aby vykonávala výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase od 12:00 – 16:00. Ostatné p. vychovávateľky v tomto období t.j. od 11.1. 2021 zostávajú doma na prekážke zo strany organizácie v zmysle § 142 ods. 4 zákona č. 311/2001
	4. zasadnutie: 15.jún 2021	Berie na vedomie: 1.Kontrola plnenia úloh 2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2020/2021 Ukladá: 1. Pripraviť aktivity a tvorivé činnosti na letný tábor „Nobeláčik“, ktorý sa uskutoční od 1.7. – 9.7. 2021 (6 pracovných dní), v čase od 8:00 – 16:00 Z: všetky

vyskytnutých problémov. Taktiež veľký vplyv na atmosféru oddelení mali aj starší žiaci, ktorí sa snažili mladším spolužiakom i napriek vekovému rozdielu spríjemniť pobyt v ŠKD spoločnými hrami, svojou priateľskou, pomocnou rukou a zodpovedným správaním. Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach a v jednotlivých ročných obdobiach. Zrealizovali sme množstvo rôznych zábavných, vzdelávacích a hrových aktivít, súťaží, využili sme pritom aj pracovné listy, kvízy, testy, obrázkové prezentácie, didaktické hry, pravidelne sa zapájali do tvorivej činnosti, rozvíjali sme čitateľskú a finančnú gramotnosť, čo sa deťom veľmi páčilo. V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti boli všetci poučení o BOZP. Týmto sme plnili tematické výchovno-vzdelávacie plány ŠKD, ktoré boli primerané veku, schopnostiam a záujmom detí. Priestor bol vyčlenený taktiež na voľno časové aktivity, oddych, relax, pobyt na školskom dvore a písanie DÚ (s individuálnym prístupom). Deti boli vedené k stolovacím a hygienickým návykom, k vzájomnej úcte a tolerancii, k morálnym a mravným hodnotám, k hravosti (bez hluku) a zdravej súťaživosti, učili sa udržiavať poriadok v triede aj		
---	--	--

v šatni. Žiaľ aj tento školský rok ovplyvňovala epidemiologická situácia, čomu sa musel chod ŠKD prispôbiť.		
---	--	--

3.4. Informácia o činnosti predmetových komisií

Predmetová komisia Človek a spoločnosť	Dátumy zasadnutí 5 zasadnutí	Prijaté uznesenia
(Dejepis, náuka o regióne, občianska náuka, geografia) Spolupracovať s MZ 1. stupeň s cieľom pomôcť žiakom zvládnuť prechod na 2. stupeň. Udržiavať pracovnú disciplínu na hodinách. Spolupracovať s inkluzívnym tímom. Vytvárať vhodné podmienky pre žiakov so ŠVVP. Zvyšovať profesijné kompetencie členov PK v IKT. Plniť plány profesijného rastu.	22.09.2020 Prezenčne	Berie na vedomie: - Plán práce PK. - Schválené TVVP. - Zmeny v zložení PK. Schvaľuje: - Plán finančných požiadaviek PK. - Predložené TVVP. Ukladá: - Dodržiavať prijatý plán práce. - Dodržiavať TVVP. - Dodržiavať pokyny a usmernenia v školskom roku pod názvom Sprievodca školským rokom 2020/2021. - Dodržiavať prijaté kritériá na hodnotenie žiakov a hodnotenie žiakov so ŠVVP.
	10.11.2020 ZOOM konferencia	Berie na vedomie: - Presunutie vzdelávania do online priestoru. - Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. štvrťrok. - Výšku príspevku rady rodičov na aktivity PK Človek a spoločnosť. Schvaľuje: - Pripájať sa individuálne počas dištančného vzdelávania k žiakom so ŠVVP (AU). Ukladá: - Sledovať aktualizované pokyny a usmernenia MŠVVaŠ SR. - Dodržiavať prijatý plán práce. - Dodržiavať TVVP. - Dodržiavať prijaté kritériá na hodnotenie žiakov a hodnotenie žiakov so ŠVVP.
	18.01.2021 ZOOM konferencia	Berie na vedomie: - Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1.polrok.

		- Presun termínov naplánovaných aktivít na neskoršie obdobie. Schvaľuje: - Prispôsobenie obsahu vzdelávania počas dištančnej formy. Ukladá: - Dodržiavať pokyny MŠVVaŠ SR počas prerušeného vyučovania. - Sledovať žiakov, ktorí majú problémy s formou dištančného vzdelávania. - Udržiavať kontakt s rodičmi žiaka, ktorý sa nepripája. - Vypracovať učebné texty, testy, úlohy pre žiakov, ktorí nemajú pripojenie na internet. - Sledovať informácie, nariadenia, usmernenia, pokyny MŠVVaŠ SR.
	06.04.2021 ZOOM konferencia	Berie na vedomie: - Spôsob hodnotenia žiakov počas prerušeného vyučovania. Schvaľuje: - Prispôsobenie obsahu vzdelávania aj redukcii učiva. - Pravidlá správania na online hodinách. Ukladá: - Spolupracovať a pomáhať žiakom s účasťou školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa. - Kontaktovať včas TU a rodičov v prípade zaostávania prospechu. - Sledovať informácie, nariadenia, usmernenia, pokyny MŠVVaŠ SR.
	15.06.2021 Prezenčne	Berie na vedomie: - Kritériá hodnotenia ostávajú v platnosti. Schvaľuje: - Plán Adaptačného obdobia po skončení prerušeného vyučovania. Ukladá: - Dodržiavať Plán Adaptačného obdobia počas 3 týždňov po návrate do školy. - Spolupracovať s rodinami so slabým sociálnym zázemím aj v budúcnosti. - Sledovať informácie, nariadenia, usmernenia, pokyny MŠVVaŠ SR.
PK SJL + CJ	5 zasadnutí	Prijaté uznesenia

		- Program zasadnutia PK - Kontrola plnenie uznesení - Kontrola plnenia plánu práce PK - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok - Vyhodnotenie plnenia ŠkVP, TVVP - Informácie o predmetových súťažiach a olympiádach - Plnenie tematických plánov učiteľa Schvaľuje: Program zasadnutia PK Navrhnuté opatrenia na zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov Ukladá: 1. Plniť úlohy plánu priebežne T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK 2. Prijatť opatrenia na zlepšenie prospechu jednotlivých žiakov so ŠVVP T: priebežne Z: vyučujúci PK 3. Realizovať súťaže a olympiády T: celoročne Z: vyučujúci PK 4. Naďalej spolupracovať so šk. psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou T: priebežne Z: vyučujúci PK 5. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu v súvislosti s ochorením COVID-19 T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK
	14. 4. 2021	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plánu práce PK 4. Informácie o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 3. štvrťrok 5. Informácie o predmetových súťažiach a olympiádach 6. Plnenie TVVP Ukladá: 1. Dodržiavať plán práce PK T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK 2. Prehľbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie

		T: priebežne Z: všetci vyučujúci PK 3. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu v súvislosti s ochorením COVID-19 T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK
	15. 6. 2021	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plnenia plánu práce PK 4. Informácie o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok Ukladá: 1. Dodržiavať plán práce PK T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK 2. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu v súvislosti s ochorením COVID-19 T: celoročne Z: všetci vyučujúci PK 3. Prehľbovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie T: priebežne Z: všetci vyučujúci PK 4. Pripraviť podklady k zasadnutiu predmetovej komisie k novému šk. roku 2021/2022 T: august 2021 Z: Mgr. Šimková
PK MAT – FYZ – CHE – INF – BIO – VCZ – THD – VAT	zasadnutí 5	Prijaté uznesenia
(matematika, fyzika, chémia, informatika, biológia, viem, čo zjem, technická výchova, veda a technika) Vypracovanie plánu práce PK pre príslušný rok; výchovno-vzdelávacie problémy žiakov; skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti; analýza a vyhodnotenie plnenia stanovených cieľov; žiaci zaostávajúci v prospechu; analýza písomných prác; opatrenia a kontrola opatrení;	9. 9. 2020	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Plán práce PK na školský rok 2020/2021 Schvaľuje: 1. Tematický plán učiteľa Ukladá: 1. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 a riadiť sa ním Z: všetci vyučujúci PK 2. Plniť tematické plány učiteľa Z: všetci vyučujúci PK 3. Realizovať olympiády a predmetové súťaže

realizácia jarného E-TESTOVANIE JAR 2021; KOMPARO v 9. ročníku; vzdelávanie pedagogických pracovníkov; príprava žiakov na predmetové olympiády a súťaže; príprava a realizácia súťaží v rámci jednotlivých predmetov; vyhodnocovanie jednotlivých súťaží a naplánovaných aktivít; Žiakom 8. a 9. ročníka od 26. októbra 2020 do 16. apríla 2021 bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie. Žiakom 5. až 7. ročníka od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021 bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie. Mimoriadne prerušenie školského vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení nadväzuje na uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 678 z 22. októbra 2020 a na obmedzenie slobody pohybu a pobytu. Jednotliví vyučujúci vyučovali svoje predmety dištančnou formou – on-line vyučovanie prostredníctvom ZOOM podľa stanoveného rozvrhu hodín, EduPage a rôznych vzdelávacích portálov. Vyučujúci so žiakmi pracovali tak, aby bola dodržaná predpísaná indikatívna záťaž žiaka. Ako podklady pre hodnotenie jednotlivých predmetov slúžili: vypracované projekty, domáce úlohy, bonusové domáce úlohy, participácia na vyučovaní, zadávanie on-line testov, zadávanie testov priamo na vyučovaní, aktivita na hodinách. Po obnovení prezenčnej formy vyučovania mali žiaci dva týždne adaptačné obdobie, v ktorom sme sa riadili metodickým usmernením Návrat žiakov do		Z: Gábrišová 4. Zpracovať NŠFG verzia 2.1. do TPU Z: všetci vyučujúci PK 5. Navrhnuť Rodičovskej rade pomôcky pre vyučovanie jednotlivých predmetov Z: Gábrišová 6. Zrealizovať vstupné písomné práce z matematiky Z: Gábrišová, Kováč 7. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, iŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk Z: všetci vyučujúci PK
	10. 11. 2020	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plnenia plánu práce PK 4. Informáciu o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. štvrťrok 5. Vyhodnotenie vstupných písomných prác z matematiky 6. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 7. Plnenie jednotlivých tematických plánov učiteľa Schvaľuje: 1. Navrhnuté opatrenia na zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov 5. – 9. ročníka z predmetu MAT. Ukladá: 1. V rámci PK prijať vlastné opatrenia na zlepšenie prospechu jednotlivých žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP v spolupráci so špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Z: všetci vyučujúci PK 2. Realizovať olympiády a predmetové súťaže Z: všetci vyučujúci PK
	20. 1. 2021	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plnenia plánu práce PK 4. Informácie o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 3. štvrťrok 4. Informácie o prebiehajúcich olympiádach a predmetových súťažiach

škôl a Metodickým odporúčaním k obsahu a organizácii výchovnovzdelávacieho procesu v základných školách platným od 19. 4. 2021. Po skončení adaptačného obdobia sa po malých krokoch nabehlo na klasické vyučovanie.		5. Informácie o školskom e-testovaní JAR 2021 6. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 7. Plnenie jednotlivých tematických plánov učiteľa Ukladá: 1. Dodržiavať plán práce predmetovej komisie Z: všetci vyučujúci PK 2. Plniť TPU Z: všetci vyučujúci PK 3. Pri výučbe uplatňovať prierezové témy Z: všetci vyučujúci PK 4. Realizovať olympiády a predmetové súťaže Z: všetci vyučujúci PK 5. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 Z: všetci vyučujúci PK 6. Prehľbovať, zdokonaľovať a rozširovať profesijne kompetencie Z: všetci vyučujúci PK 7. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, iŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch Z: všetci vyučujúci PK
	14. 4. 2021	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plnenia plánu práce PK 4. Informácie o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 3. štvrťrok 4. Informácie o prebiehajúcich olympiádach a predmetových súťažiach 5. Informácie o školskom e-testovaní JAR 2021 6. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 7. Plnenie jednotlivých tematických plánov učiteľa 8. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, iŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii,

		dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch Z: všetci vyučujúci PK Ukladá: 1. Dodržiavať plán práce predmetovej komisie Z: všetci vyučujúci PK 2. Plniť TPU Z: všetci vyučujúci PK 3. Pri výučbe uplatňovať prierezové témy Z: všetci vyučujúci PK 4. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 Z: všetci vyučujúci PK 5. Prehľbovať, zdokonaľovať a rozširovať profesijne kompetencie Z: všetci vyučujúci PK 6. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, iŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch Z: všetci vyučujúci PK
	17. 6. 2021	Berie na vedomie: 1. Program zasadnutia PK 2. Kontrolu plnenia uznesení 3. Kontrolu plnenia plánu práce PK 4. Informácie o predbežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok Ukladá: 1. Dodržiavať plán práce predmetovej komisie Z: všetci vyučujúci PK 2. Pripraviť sa na možné zmeny v obsahu vzdelávania v budúcom školskom roku 2021/2022 Z: všetci vyučujúci PK 3. Plniť TPU Z: všetci vyučujúci PK 4. Pri výučbe uplatňovať prierezové témy Z: všetci vyučujúci PK 5. Dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku

		2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 Z: všetci vyučujúci PK 6. Prehľbovať, zdokonaľovať a rozširovať profesijne kompetencie Z: všetci vyučujúci PK 7. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, iŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch Z: všetci vyučujúci PK 8. Pripraviť podklady k zasadnutiu predmetovej komisie k novému školskému roku 2021/2022 Z: Mgr. Gábrišová
Predmetová komisia - TSV, VYV, NBV, ETV, HUV	5 zasadnutí	Prijaté uznesenia
(telesná a športová výchova, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova, hudobná výchova) Školské športové podujatia a súťaže, On-line koncerty, Medziškolské súťaže- Rozcvička na každý deň, odznak všestrannosti, projektová činnosť, návštevy miest.	11.9. 2021	Schvaľuje: 1. Plán práce PK Ukladá: 1. Dodržiavať učebné osnovy a štandardy 2. Dodržiavať plánovaný harmonogram akcií 3. Zúčastňovať sa vzdelávaní a školení 4. Riadiť sa metodickým pokynom č.22/2011 Z: vedúci PK
	10.11. 2021	PK berie na vedomie: 1. Informáciu členov PK o plnení TVVP, o prospechu žiakov, o plnení plánu PK ukladá: 2. Dodržiavať učebné osnovy a vzdelávacie štandardy 3. Dodržiavať plánovaný harmonogram akcií v rámci možností súvisiacich s COVID19 4. Zúčastňovať sa vzdelávania a školení 5. Riadiť sa metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy 6. Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží (ak to situácia dovoľí) 7. Pravidelne zapisovať známky do EŽK, zapisovať učivo a dochádzku do ETK

		Z: vedúci PK
	21.1.2021 prebehlo online	PK berie na vedomie: 1. Informáciu členov PK o plnení TVVP 2. Informáciu členov PK o prospechu a správaní žiakov 3. Informáciu členov PK o plnení úloh vyplývajúcich z ročného plánu a z koncepcie rozvoja školy PK ukladá: • Dodržiavať učebné osnovy a vzdelávacie štandardy • Dodržiavať plánovaný harmonogram akcií v rámci možností súvisiacich s COVID19 • Zúčastňovať sa vzdelávania a školení • Riadiť sa metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy • Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží (ak to situácia dovoľí) • Pravidelne zapisovať známky do EŽK, zapisovať učivo a dochádzku do ETK • Pridelovať žiakom úlohy a materiáli prostredníctvom Edupage Z: vedúci PK
	15.4.2021 prebehlo online	PK berie na vedomie: • Informáciu členov PK o plnení TVVP – redukcia TVVP vzhľadom na COVID19 • Informáciu členov PK o prospechu žiakov • Informáciu členov PK o plnení úloh vyplývajúcich z ročného plánu a z koncepcie rozvoja školy PK ukladá: • Dodržiavať učebné osnovy a vzdelávacie štandardy • Dodržiavať plánovaný harmonogram akcií v rámci možností súvisiacich s COVID19 • Zúčastňovať sa vzdelávania a školení • Riadiť sa metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy • Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží (ak to situácia dovoľí) • Pravidelne zapisovať známky do EŽK, zapisovať učivo a dochádzku do ETK - po uplynutí adaptačného obdobia po nástupe žiakov na prezenčnú formu vzdelávania. • Pridelovať žiakom úlohy a materiáli prostredníctvom Edupage. Z: vedúci PK

	14.6.2021	PK berie na vedomie: • Informáciu členov PK o prospechu žiakov • Informáciu členov PK o plnení úloh vyplývajúcich z ročného plánu a z koncepcie rozvoja školy PK ukladá: • Dodržiavať učebné osnovy a vzdelávacie štandardy • Zúčastňovať sa vzdelávania a školení • Riadiť sa metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy • Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží (ak to situácia dovoľí) • Pravidelne zapisovať známky do IŽK, zapisovať učivo a dochádzku do ETK -po uplynutí adaptačného obdobia po nástupe žiakov na prezenčnú formu vzdelávania Navrhnuť pani riaditeľke revíziu a opravu gymnastických náradí Z: vedúci PK
--	-----------	---

3.5. Informácia o činnosti Odborného inkluzívneho tímu

Počet zasadnutí – 5	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Činnosti zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP, spolupráca s vyučujúcimi a so zákonnými zástupcami.	26.10.2021	Schvaľuje: 1. Plán práce Odborného inkluzívneho tímu Ukladá: 1. Dodržiavať odporúčania CPPPaP a ČŠPP pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP 2. Dodržiavať vytvorený rozvrh počas dištančného vzdelávania 3. Zúčastňovať sa na vzdelávaní a školeniach Z: všetci členovia odborného inkluzívneho tímu
	30.11.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu členov o plnení zadaných úloh. 2. Informáciu členov o priebehu prvého štvrťroka. 3. Informáciu členov o hodnotení spolupráce s ostatnými vyučujúcimi, so žiakmi a so zákonnými zástupcami. Ukladá: 1. Sledovať aktuálne dianie v súvislosti s COVID19 2. Dodržiavať podmienky dištančného

		vzdelávania. 3. Zúčastňovať sa vzdelávaní a školení podľa aktuálnej ponuky. 4. Nadalej pracovať so žiakmi individuálnym spôsobom. 5. Rešpektovať aktuálne možnosti a schopnosti pridelených žiakov. Z: všetci členovia odborného inkluzívneho tímu
	21.1.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu členov o plnení zadaných úloh 2. Informáciu členov o zhodnotení prvého polroku. 3. Informáciu členov o spôsobe spolupráce počas dištančného vzdelávania Ukladá: 1. Dodržiavať odporúčania vo vzdelávaní ŠVVP žiakov. 2. Dodržiavanie harmonogramu dištančného a prezenčného vyučovania. 3. Preštudovanie odborných materiálov potrebných na prácu so žiakmi so ŠVVP. 4. Zúčastňovať sa vzdelávania a školení podľa aktuálnej ponuky. Z: všetci členovia odborného inkluzívneho tímu
	19.4.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu členov tímu o plnení zadaných úloh 2. Informácie o zhodnotení spolupráce s ostatnými pedagógmi 3. Informáciu problémoch pri spolupráci so žiakmi Ukladá: 1. Dodržiavať odporúčania pre prácu so žiakmi so ŠVVP 2. Dodržiavať dohodnuté pravidlá spolupráce so žiakom a s ostatnými pedagógmi 3. Sledovať aktuálnu situáciu súvisiacu s COVID19 4. Pravidelne a systematicky spolupracovať s hlavnými vyučujúcimi 5. Pravidelne zapisovať činnosť do ETK 6. Zúčastňovať sa vzdelávania a školení podľa aktuálnej ponuky

		Z: všetci členovia odborného inkluzívneho tímu
	1.7.2021	Berie na vedomie: 1. Informáciu členov o priebehu školského roka 2. Informáciu o priebehu spolupráce 3. Informácie o plnení úloh vyplývajúcich z ročného plánu odborného inkluzívneho tímu Ukladá: 1. Dodržiavať plán odborného inkluzívneho tímu 2. Zúčastňovať sa vzdelávania a školení podľa aktuálnej ponuky 3. Pravidelne konzultovať vzniknuté problémy vyplývajúce z vyučovacieho procesu 4. Pravidelne zapisovať učivo do ETK Z: všetci členovia odborného inkluzívneho tímu

Okrem uvedených stretnutí sa konalo niekoľko individuálnych alebo skupinových konzultácií, kedy sme podľa potreby riešili vzniknuté problémy.

3.6. Informácia o činnosti sekcie triednych učiteľov

Počet zasadnutí – 5 Stručná informácia o podstatnom obsahu činnosti a zameraní v školskom roku.	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	31.8. 2020	Schvaľuje: 1. Ročný plán sekcií triednych učiteľov
	18.11. 2020	Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, 2. Upozorňovať rodičov na zhoršený prospech žiakov. 3. Upozorňovať rodičov na zmeny správania.
	20.1. 2021	Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, zvyšovať u rodičov právne povedomie o možnosti ospravedlnenia absencie 2. Upozorňovať rodičov na problematické správanie sa žiakov.
	14.4.2021	Ukladá: 1. Upozorňovať rodičov a žiakov na zhoršený prospech. 2. Zabezpečiť plynulý návrat žiakov druhého stupňa po ukončení dištančného vzdelávania pomocou adaptačného obdobia.
	21.6. 2021	Ukladá: 1. Vyhodnotiť činnosť sekcie triednych

		učiteľov, analyzovať silné a slabé stránky, prijať opatrenia.
--	--	---

4. Počet žiakov

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2020.						Stav k 31.8.2021.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	2	0	45	0	1	25	2	0	45	0	2	24
2.	3	0	61	0	3	75	3	0	61	0	1	28
3.	3	0	54	0	2	52	3	0	54	0	2	65
4.	2	0	34	0	1	23	2	0	34	0	1	27
5.	1	0	24	0	0	0	1	0	23	0	0	0
6.	1	0	20	0	0	0	1	0	20	0	0	0
7.	2	0	32	0	0	0	1	0	32	0	0	0
8.	1	0	20	0	0	0	1	0	21	0	0	0
9.	1	0	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0
Spolu	16	0	308	0	7	175	16	0	308	0	6	144

V priebehu šk.r. bolo odhlásených : 1 žiak, prihlásený 1 žiak.

Jedno oddelenie ŠKD bolo zrušené, pretože pani vychovávateľka ukončila pracovný pomer. Po skončení dištančného vzdelávania sa niekoľko žiakov z ŠKD odhlásilo z rôznych dôvodov.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Integrovaní žiaci:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2020	0	0	1	4	2	3	2	2	3	17
Stav k 31.8.2021	0	2	4	5	2	3	2	2	3	23

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Na začiatku školského roka sme evidovali 33 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu bolo 17 žiakov integrovaných. V priebehu celého školského roka sa ich počet menil a postupne dopĺňal. K 31.8.2021 máme 44 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu je 23 žiakov integrovaných – na 1. stupni 10 žiakov a na 2. stupni 13 žiakov.

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím, počet žiakov so ŠVVP stúpol. Počet ŠVVP žiakov sa výrazne navýšil aj z dôvodu odložených vyšetrení v odborných centrách, kedy sme žiakov odporučili na diagnostiku postupne, no kvôli pandemickej situácii nebolo možné realizovať vyšetrenia v skorších termínoch.

Integrovaní žiaci:

Zdravotné znevýhodnenie	Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	Vývinové poruchy učenia	Narušená komunikačná schopnosť	Syndróm autizmu	Chorí a zdravotne oslabení	Sluchové postihnutie	Spolu:
K 15.9.2020	3	11	1	1	0		17*
K 31.8.2021	5	14	2	1	0	1	23*

Počas celého školského roka pracovala špeciálna pedagogička a školská psychologička nielen so žiakmi so ŠVVP, ktorí už absolvovali diagnostiku v CPPPaP alebo v ČŠPP, ale aj so žiakmi, ktorým spoločne odporučili absolvovať diagnostické vyšetrenie. Primárna pozornosť bola venovaná žiakom na prvom stupni, obzvlášť žiakom prvého ročníka, u ktorých sa objavili prvotné ťažkosti a hrozilo riziko rozvoja špecifických porúch učenia. V priebehu celého školského roka špeciálna pedagogička spoločne so školskou psychologičkou posielali do centier žiakov z prvého aj druhého stupňa. Žiakov prvého stupňa odporučili na diagnostické vyšetrenie, žiaci druhého stupňa absolvovali predovšetkým kontrolné vyšetrenia.

Pri práci so žiakmi so ŠVVP sa nám osvedčila pomoc asistentov učiteľa. Prostredníctvom projektu „Pomáhajúce profesie“ pod záštitou MPC sa nám podarilo získať financie na vytvorenie dvoch novovzniknutých pracovných miest pre asistentov učiteľa. Kooperáciou asistentov učiteľov, špeciálnej pedagogičky, školskej psychologičky a vyučujúcich, sa nám podarilo zabezpečiť žiakom optimálne vzdelávanie, ktoré bolo prispôsobené ich individuálnym potrebám.

Kvôli mimoriadnej situácii opätovne došlo k prerušeniu vyučovania počas prvého polroka. Žiaci druhého stupňa sa vzdelávali dištančne, žiaci prvého stupňa pokračovali prezenčnou formou. Počas dištančného vzdelávania sa odborné pracovníčky spoločne s asistentmi zamerali na individuálnu prácu so žiakmi. Žiakom prvého stupňa boli poskytované špeciálnopedagogické intervencie prezenčne v škole, žiaci druhého stupňa pracovali on-line vo vopred dohodnutých intervaloch podľa potreby.

Každý asistent učiteľa mal počas dištančného vzdelávania prideleného žiaka/žiacov, s ktorými pracovali spoločne s celou triedou, ale aj individuálne. Asistenti sa zúčastňovali každej on-line hodiny, pričom so žiakmi pracovali aj samostatne, primárne v čase mimo vyučovania. Tento čas slúžil na precvičovanie učiva, upevňovanie nadobudnutých poznatkov, precvičovanie problematického učiva. Po obnove prezenčného vyučovania vo všetkých triedach, pokračoval inkluzívny tím v doposiaľ zaužívanom systéme práce.

Cieľom inkluzívneho tímu bolo zabezpečiť optimálne podmienky na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Spoločnými silami sa členovia snažili zabezpečiť pre všetkých žiakov rovnocenný prístup vo vzdelávaní, so zameraním na oblasti, v ktorých žiak vyniká. Postupne sme sa snažili žiakom vytvárať priestor, v ktorom by získali možnosť, aby sa rozvíjali podľa svojich schopností a zároveň, aby im bolo umožnené zažívať pocit úspechu v triede medzi ostatnými intaktnými žiakmi.

5. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
89	52 = 58,43%	19 = 21,35%	8 = 8,99%

V riadnom zápise v apríli 2020 sme zapísali do 1. ročníka 82 detí, dodatočne sa zapísalo 7 detí. V porovnaní so školským rokom 2019/2020 sa zvýšil počet zapísaných detí o 15. Z celkového počtu 89 zapísaných detí malo 19 detí odklad, 25 odišlo do špeciálnych tried, odsťahovali sa alebo odišli na inú školu. Reálne nastúpilo do 1. ročníka 45 detí, čo je o 5 menej ako v predchádzajúcom období.

6. Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Ročník	Počet žiakov							Konzerva- tórium
	Gymnázium			Stredná odborná škola				
	osemročné štúdium	päťročné štúdium	štvorročné štúdium	päťročná	štvorročná	trojročná	dvojročná	

	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-
8.	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	3	3	-	-	-	-
Sp:	6	3	4	3	0	0	0	0	11	11	3	3	3	3	0	0

V tomto školskom roku, ktorý bol, rovnako ako minulý školský rok, poznačený obdobím pandémie, vzrástol počet žiakov 5. ročníka hlásiacich sa, i prijatých, na osemročné štúdium na gymnáziu. Dve žiačky z troch prijatých si zvolili štúdium na súkromnom gymnáziu.

Systematická práca so žiakmi 9. ročníka priniesla rozvážne rozhodnutia a uprednostnenie stredných odborných škôl s maturitou a v menšej miere i záujem o trojročné učebné odbory s duálnym vzdelávaním, v súlade s predpokladmi uchádzačov o vzdelanie. Všetci žiaci, okrem jedného, boli prijatí v prvom kole prijímacích skúšok. V 2. kole bol prijatý i žiak, ktorý prehodnotil svoj výber a podal si prihlášku na školu so zameraním blízkym pôvodnej voľbe, ale s menším počtom uchádzačov.

Po ukončení 7. ročníka odišli 3 žiaci, na základe rozhodnutia zákonných zástupcov, pokračovať v štúdiu v dvojročnom učebnom odbore, kde získajú záručný list.

Špecifickým, pružným, spôsobom podávania prihlášok bola v tomto školskom roku možnosť elektronického prihlasovania priamo rodičmi, v mnohých prípadoch za asistencie výchovnej poradkyne. Na našej škole našli uplatnenie všetky spôsoby prihlasovania – on-line rodičmi, on-line výchovnou poradkyňou, ale i klasickým spôsobom – poštou, do škôl, ktoré nepoužívajú EduPage.

V šk. roku 2020/2021 sme v končiacom, 9. ročníku, evidovali 4 žiakov so ŠVVP, z toho boli traja dlhodobo integrovaní. Dvaja integrovaní žiaci budú navštevovať trojročný učebný odbor, jeden z nich štvorročný študijný odbor a žiačka so ŠVVP, ktorá nebola integrovaná, štvorročný študijný odbor.

7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2021.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	x	x	x	x	41	100	0	0	4	8,88
2.	52	85,24	4	6,56	4	6,56	0	0	1	1,63
3.	41	75,92	7	12,96	3	5,55	0	0	3	5,55
4.	26	76,47	3	8,82	5	14,28	0	0	1	2,85
I. stupeň	119	61,03	14	7,18	53	27,18	0	0	9	4,61
5.	8	34,78	7	30,43	7	30,43	1	4,35	x	x
6.	6	30	8	40	3	15	0	0	3	15
7.	13	40,63	8	25	9	28,12	1	3,12	1	3,13
8.	8	38,09	7	33,33	5	23,81	0	0	1	4,76
9.	1	5,88	5	29,41	8	47,06	0	0	3	17,65
II. stupeň	36	31,85	35	30,97	32	28,31	2	1,77	8	7,08
ZŠ	155	50,32	49	15,91	85	27,59	2	0,65	17	5,52

7.2. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov k 31.8.2021

	SJL	ANJ	MAT	NEJ	INF	PDA	VLA	FYZ	ETV	NBV	CHE	HUV	VYV	OBN	PVO	TSV	NRG	PVC	BIO	DEJ	GEG	THD	VCZ	AKO	VAT	Priemer
1. ročník	SH	SH	SH	x	x	x	x	x	SH	SH	x	SH	SH	x	SH	SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	SH
2. ročník	1,42	1,14	1,20	x	x	x	x	x	a	a	x	1,00	1,00	x	1,12	1,00	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1,13
3. ročník	1,49	1,31	1,47	x	1,08	1,55	1,53	x	a	a	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	x	x	x	1,24
4. ročník	1,71	1,72	1,56	x	1,09	1,56	1,50	x	a	a	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	1,00	x	x	x	x	x	x	x	1,32
I.stup.	1,54	1,39	1,41	x	1,09	1,56	1,52	x	a	a	x	1,00	1,00	x	1,12	1,00	x	1,00	x	x	x	x	x	x	x	1,23
5. ročník	2,17	2,22	1,91	x	a	x	x	x	a	a	x	a	a	x	x	1,00	x	x	2,04	2,22	1,30	a	a	x	x	1,84
6. ročník	2,59	2,41	1,59	x	a	x	x	1,65	a	a	x	a	a	1,06	x	1,00	1,14	x	1,65	2,24	1,18	a	x	x	x	1,66
7. ročník	2,29	2,17	2,52	2,40	a	x	x	1,70	a	a	1,80	a	a	1,10	x	1,00	x	x	2,23	2,23	1,50	a	x	1,43	1,38	1,85
8. ročník	2,40	2,35	2,00	3,00	a	x	x	1,65	a	a	1,95	a	a	1,00	x	1,00	x	x	1,60	1,60	1,40	a	x	1,00	1,00	1,71
9. ročník	2,57	2,50	3,00	3,18	a	x	x	2,79	a	a	2,36	a	a	1,07	x	1,00	x	x	2,21	1,64	1,79	a	x	x	x	2,17
II.stup.	2,40	2,33	2,20	2,86	a	x	x	1,95	a	a	2,04	a	a	1,06	x	1,00	1,14	x	1,95	1,99	1,43	a	a	1,43	1,38	1,85
ZŠ	1,97	1,86	1,81	2,86	1,09	1,56	1,51	1,95	a	a	2,04	a	a	1,06	x	1,00	1,14	x	1,95	1,99	1,43	a	a	1,43	1,38	1,54

Skratky predmetov: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, DEJ – dejepis, GEG – geografia, OBN – občianska náuka, MAT – matematika, FYZ – fyzika, CHE – chémia, BIO – biológia, THD – technika, VYV – výtvarná výchova, HUV – hudobná výchova, TSV – telesná a športová výchova, PVO – prvouka, VLA – vlastiveda, PDA – prírodoveda, ETV – etická výchova, NBV – náboženská výchova, PVC – pracovné vyučovanie, VAT – veda a technika, VCZ – viem, čo zjem, AKO – anglická konverzácia, NRG – náuka o regióne

SH – slovné hodnotenie

Porovnanie sa nerealizuje, nakoľko bol od 1.10.2020 vyhlásený **Núdzový stav v súvislosti s pandémiou nového koronavírusu a od 26.10. sa zmenili podmienky výučby na 2.stupni ZŠ, od 11.1. 2021 aj na 1.stupni ZŠ.**

Úrovníou získaných vedomostí žiakov je primeraná, zodpovedá aktuálnej situácii. Pretrvávali nedostatky najmä v domácej príprave na vyučovanie, pripájaním sa na on-line vyučovanie spôsobené nedostatočnou technickou vybavenosťou. Nedostatočná technická vybavenosť spôsobovala aj zvýšenie počtu vymeškaných hodín.

Náročná bola aj práca so žiakmi so ŠVVP = **44 žiakov z klasifikovaných**, z nich je **23 žiakov** individuálne integrovaných. Počas dištančného vzdelávania sa s týmito žiakmi pracovalo individuálne on-line .

Hodnotenie špecifických predmetov začlenených žiakov

Názov predmetu	Individuálna logopedická intervencia	Rozvoj špecifických funkcií	Terapeuticko-korekčné cvičenia
Počet žiakov	10	11	3

Integrovaní žiaci mali v súlade so Vzdelávacím programom pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradené špecifické predmety. Žiaci s poruchou aktivity a pozornosti mali zaradený predmet Terapeuticko-korekčné cvičenia v rozsahu 1 vyučovacia hodina, žiak deviateho ročníka mal zaradené 2 vyučovacie hodiny do týždňa. Žiaci tento predmet absolvovali individuálne, mimo triedy so školskou psychologičkou.

Špecifické predmety Rozvíjanie špecifických funkcií a Individuálna logopedická intervencia boli zaradené žiakom s vývinovými poruchami učenia. Predmet Rozvíjanie špecifických funkcií absolvovali žiaci v rozsahu 1 hodina týždenne. Individuálnu logopedickú intervenciu absolvovali žiaci 3.-5. ročníka v rozsahu 2 hodiny týždenne a žiaci ostatných ročníkov v rozsahu 1 hodina týždenne. Tieto predmety absolvovali žiaci so školskou špeciálnou pedagogičkou mimo triedy.

Predmet Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností bol zaradený žiakovi s poruchami autistického spektra v rozsahu 1 vyučovacej hodiny za týždeň. Žiak počas tejto hodiny pracoval so školskou psychologičkou.

Okrem špecifických predmetov, ktoré mali žiaci zaradené v rámci disponibilných hodín, špeciálna pedagogička a školská psychologička poskytovali žiakom individuálne intervencie podľa potreby aj mimo týchto hodín. Žiaci spoločne s odbornými pracovníkmi pracovali na eliminácii dôsledkov, ktoré vyplývajú z ich postihnutia, aby proces vzdelávania bol v maximálnej možnej miere prispôsobený ich schopnostiam a možnostiam.

Pravidelné poskytovanie špeciálnopedagogických intervencií u žiakov prinieslo želané výsledky. Žiaci aj napriek svojim diagnózam veľmi dobre napredujú a mnohí z nich dosahujú nadpriemerné výsledky, ktoré sú porovnateľné s intaktnými rovesníkmi. Sedem integrovaných žiakov prospelo s vyznamenaním, desať žiakov prospelo veľmi dobre a šesť žiakov prospelo. Tento školský rok nemáme žiadneho žiaka so ŠVVP, ktorý by neprospeľ.

7.3. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2021

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	39	100	0	0	0	0	0	0
2.	56	100	0	0	0	0	0	0
3.	49	100	0	0	0	0	0	0
4.	32	100	0	0	0	0	0	0
5.	21	91,3	1	4,3	1	4,3	0	0
6.	17	100	0	0	0	0	0	0
7.	28	90,3	2	6,5	1	3,2	0	0
8.	20	95,3	1	4,8	0	0	0	0
9.	14	82,4	0	0	0	0	0	0
Spolu	276	97,8	4	1,45	2	0,72	0	0

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

7.4. Výsledky externých meraní

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zrušil Rozhodnutím číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl a určil, že externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021.

Rozhodnutím číslo 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 minister školstva rozhodol, že sa v školskom roku 2021/2021 zrušuje externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl. Celoplošné testovanie deviatakov bolo nahradené testovaním na reprezentatívnej vzorke.

8. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov školy		
Z toho	zamestnanci základnej školy	32,2
	zamestnanci školského klubu detí	6,8
	zamestnanci školskej jedálne	8
	zamestnanci centra voľného času	-
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		
Z toho	kvalifikovaní učitelia	20,9
	nekvalifikovaní učitelia	-
	doplňujúci si kvalifikáciu	-
	pedagogickí asistenti	2,2
	školskí špeciálni pedagógovia	1
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		
Z toho	kvalifikovaní	5,8
	nekvalifikovaní	-
	doplňujúci si kvalifikáciu	-
Počet vychovávateľov v centre voľného času		
Z toho	kvalifikovaní	-
	nekvalifikovaní	-
	doplňujúci si kvalifikáciu	-
Počet odborných zamestnancov		
Z toho	školský psychológ	1
	zahraničný lektor	-
	tréner	-
	iní	-
Počet nepedagogických zamestnancov		
		15,1

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2021

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia			20,9	-
Vychovávateľia	4		2	-
Školskí špeciálni pedagógovia			1	-
Pedagogickí asistenti			2,2	-
Spolu	4		26,1	

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

Nesplňajúci kvalifikačné predpoklady podľa § 10 zákona 138/2019 = 0 pedagogických zamestnancov.

8.2. Neodbornosť vyučovania

Vyučovací predmet	Fyzický počet učiteľov vyučujúcich neodborne	Týždenný počet neodborne odučených vyučovacích hodín
INF	2	6
OBN	2	5
VYV	3	6
Spolu:	7	17

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

8.3. Počet percent neodborne vyučovaných hodín zo všetkých vyučovacích hodín

Stupeň	Počet vyučovacích hodín	Počet neodborne vyučovaných hodín	Počet %
I. stupeň	295	0	0
II. stupeň	201	17	8,45
ZŠ	496	17	3,42

Poznámka: V tabuľke je uvedená odbornosť vyučovania k 30. 06. 2021.

Celkový počet neodborne odučených hodín bol 17 čo je 3,42%. Odbornosť vyučovania bola 96,57%. Pokles odbornosti o 1,76%. Hodinami informatiky (INF), občianskou náukou (OBN), výtvarnou výchovou (VYV), si učitelia dopĺňajú svoje úväzky. Pre nízky počet tried na 2. stupni a malý počet hodín je problematické zabezpečiť odborné vyučovanie, INF, VAV, OBN.

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Imatrikulácia 1.ročníkov	žiaci 1.ročníkov	Adaptácia, začlenenie kolektívu
Halloween – výzdoba-halloweenske tekvice	žiaci 1.ročníkov	Tradície, multikultúrny rozmer, akceptácia rôznorodosti
MDD - Malá atletická olympiáda	žiaci 1. stupňa	Spolupatričnosť, vytrvalosť, hodnoty -Fair Play
ŠKD		
Imatrikulácia	žiaci 1.ročníkov	Vytvorením pozitívnej klímy sme prispeli k adaptácii detí I. roč.
Deň úcty k starším	žiaci ŠKD	Výchova k hodnotám
Príprava na Vianočnú akadémiu, vianočné predajné trhy /zorganizované online/	žiaci ŠKD	Vianočná akadémia odhalila všetky umelecké ambície našich detí
Jesenné tvorivé dielne /aktivity v oddeleniach/	žiaci ŠKD	Halloween či Dušičky – to bol dôvod na zamyslenie sa ako vznikla táto tradícia
školská knižnica		
Záložka do knihy spája školy.	všetci žiaci školy	Nadviazanie kontaktov medzi školami zapojenými do

		projektu.
Najlepší čitateľ triedy.	1. stupeň	Získavanie čitateľských zručností.
Zabudnutí spisovatelia a ich diela.	1. stupeň	Objavovanie zabudnutých kníh a spisovateľov z fondu slovenskej literatúry.
Moja najkrajšia kniha - beseda o knihách.	1. stupeň	Získavanie prezentačných a komunikačných spôsobilostí.
Vianoce a zima v knihách.	1. stupeň	Vyhľadávanie a následné prezentovanie kníh s tematikou Vianoc.
ČÍTANIE NÁS BAVÍ - čítanie slovenských ľudových rozprávok	on-line akcia s 3.B	Objavovanie tajomstiev a krásy klasických slovenských ľudových rozprávok.
Zabudnuté tituly – čítanie z fondu slovenskej literatúry (Čenkovej deti).	Akcia pre žiakov z ŠKD	Oboznámenie sa so zabudnutými dielami slovenskej literatúry.

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Súzvuky Ferka Urbánka	žiaci 1.A	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, prezentácia školy
Super trieda	žiaci 1. A	Všestranný rozvoj, prezentácia školy
Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	4 – 2. stupeň	rozvíjanie pisateľských zručností začínajúcich autorov
Medziriadky	5 – 2. stupeň	rozvíjanie pisateľských zručností začínajúcich autorov
Slovo	3 – 2. stupeň	rozvíjanie pisateľských zručností začínajúcich autorov
IQ OLYMPIÁDA	Žiaci 7. a 9. ročníka	Rozvoj schopnosti samostatného logického uvažovania
KOMPARO	Žiaci 9. ročníka	Spätná väzba - podrobná analýza úrovne vedomostí žiakov, ktorú využívame pri skvalitňovaní vyučovania
Maks	Žiak 5. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a čítanie s porozumením
Maksík	Žiaci 2. až 4. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a čítanie s porozumením
Všetkovedko	Žiaci 2. až 4. ročníka	Prepája všetky oblasti, s ktorými sa žiaci v škole stretli. Riešenie úloh podporuje u žiakov schopnosti čítania

		s porozumením a logické myslenie.
Matematický Klokán	Žiaci 1. až 9. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a prepojenie matematiky s praktickým životom.
ŠKD		

9.3. Prezentačné aktivity ZŠ, ŠKD a CVČ pre verejnosť (v rámci budovania vzťahov s verejnosťou)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Vianočné obdarovanie s MŠ	1.A, B, 3.A	Rozvíjanie spolupatričnosti
Zbierka pre útulok	žiaci školy	
Daruj jablko – návšteva domova dôchodcov	žiaci 1.stupňa	Úcta k hodnotám, spolupatričnosti
ŠKD		
školská knižnica		
Darovanie kníh pre školskú knižnicu.	Žiaci školy.	Úcta ku knihám.

Aktivity sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania.

9.4. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Pytagoriáda P3	25	4	26. – 27.	-	-	-	-
			31. – 33.				
			35. – 38.				
			40.				
Pytagoriáda P4	16	4	28. – 29.	-	-	-	-
			46.				
			50.				
			52.				
Pytagoriáda P5	6	4	24. – 25.	-	-	-	-
			26. – 29.	-	-		
			47. – 49.	-	-		
			60.	-	-		
Pytagoriáda P6	2	1	64. – 67. neúspešný riešiteľ	-	-	-	-
Pytagoriáda P7	3	1	20. – 26. neúspešný riešiteľ	-	-	-	-

Matematická olympiáda Z5	8	1	3. miesto	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z6	1	1	6. miesto	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z7	3	-	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z8	5	-	-	-	-	-	-
Jazykové							
Hviezdoslavov Kubín	4	1	-	-	-	-	-
Olympiáda v ANJ	7	-	-	-	-	-	-
Prírodovedné							
Technická olympiáda kat. A	7	-	-	-	-	-	-
Technická olympiáda kat. B	5	3	3. miesto	-	-	-	-
Chemická olympiáda	1	-	-	-	-	-	-
Športové							
Atletická olympiáda	2. Stupeň 57						
Odznam všestrannosti	15						
majstrovstvá školy v basketbale – dievčatá - 8. - 9.roč.	12						
majstrovstvá školy v malom futbale	36						
majstrovstvá školy v basketbale – chlapci - 8. - 9.roč.	11						
majstrovstvá školy vo volejbale – dievčatá - 7. - 9.roč.	zrušené						
majstrovstvá školy vo volejbale – chlapci - 7. - 9.roč.	zrušené						
majstrovstvá školy v basketbale – dievčatá - 5. - 7.roč.	19						
Kultúrne							

Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie
	0	
	0	

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

P. č.	Názov projektu (uvádzať celý názov bez skratiek)	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Využitie pre výchovnovzdelávací proces	Úspešnosť projektu (získané finančné prostriedky) /resp. neúspešnosť projektu
1.	Národný projekt Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov	MŠVVaŠ SR, MPC	1.október .2020	Pomoc deťom so ŠVVP	schválený
2.	Projekt e-Test elektronické testy SJL, MAT a CJ	NÚCEM	máj 2020 marec2021	pripraviť žiakov na bezproblémový a plynulý priebeh testovania	úspešný
3.	„Viem, čo zjem“ - „Rozcvička na každý deň“	Úrad verejného zdravotníctva SR	1.2.2021- 28.2.2021	Podpora zdravého životného štýlu	neúspešný
4.	Spoločne s EKO - Záhradka	MČ Petržalka BA	január 2021	Rozvíjanie environmentálnej výchovy, rozvíjanie praktických zručností	Projekt zaevidovali – prioritne riešili MŠ, postupne ho
5.	Škola v oute	Živica	február 2021	Začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.	Neboli sme vybratí
6.	Gesto pre mesto – Digitálna herňa	Raiffaisen	marec 2021	Vytvorenie edukatívneho a zábavného priestoru s názvom Digitálna herňa	Postúpili sme do hlasovania verejnosťou
7.	Čítame radi	MŠVVaŠ SR	február 2021	Podpora čitateľskej gramotnosti	úspešný, získali sme finančný príspevok vo výške
8.	Modrá škola	Bratislavská vodárenská spoločnosť	december 2020	Vzdelávací program s cieľom je formovať pozitívne postoje žiakov k vode.	úspešní , v projekte pracujeme

9.	Super trieda – Príbeh môjho stromu	MŠVVaŠ SR	január 2021	Spoločná hra na tvorbu malého sveta, ktorý sa odohráva v školskej triede.	čakáme na výsledky
10.	Otvorená škola v oblasti športu, záujmovej činnosti, knižnica, informatizácia	MŠVVaŠ SR	2020/2021	Rozvoj záujmovej a športovej činnosti žiakov	úspešný športové náradie, náčinie
11.	Petržalka v pohybe	MÚ – MČ Bratislava Petržalka	2020/2021	Boj proti obezite, Zdravá škola, Rozvoj pohybových aktivít žiakov 1. stupňa	úspešný športové pomôcky, dresy
12.	Školské ovocie	Boni Fructi, s.r.o. Dunajská Lužná	2020/2021	Projekt Zdravá škola – Vieme sa zdravo stravovať?	úspešný jablká, jablčná šťava
13.	Mliečna školská liga Danone	Danone, škol. mliečna liga	2020/2021	Projekt Zdravá škola – vypestovať zdravé návyky konzumácie mliečnych výrobkov	úspešný
14.	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	ÚIPS	2020/2021	Inovovať vyučovací proces dôrazom na prácu s interaktívnou tabuľou	úspešný 2 notebooky
15.	Projekt KOMPARO	Exam testing	2020/2021	Pripraviť žiakov na celoslovenské testovanie T9 z MAT a SJL	€
16.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2020/2021	Pripraviť žiakov 9. ročníkov na celoslovenské testovanie T9 z MAT a SJL	úspešný
17.	Tenis do škôl	MŠVVaŠ SR	2020/2021	Budovanie športového zamerania školy	úspešný
18.	Projekt DOFMS	MČ Petržalka - Bratislavský samosprávny kraj	2021/2022	Viesť žiakov k pravidelnému športovaniu a zdravému životnému štýlu	úspešný
19.	Olympijský festival Nádejí – Petržalka	MČ Bratislava - Petržalka	2020/2021	Viesť žiakov k pravidelnému športovaniu a zdravému životnému štýlu	úspešný športové pomôcky
20.	Tanec v duši	MČ Bratislava - Petržalka	2020/2021	Rozvoj pohybových zručností	úspešný
21.	MŠVVaŠ SR	Škola podporujúca zdravie – Boj proti obezite	2020/2021	propagácia zdravého životného štýlu, vedenie žiakov k racionálnemu využívaniu voľného času	úspešný

22.	Petržalská super škola	MČ Bratislava - Petržalka	2020/2021	Posilnenie výučby prírodovedných predmetov	úspešný
23.	Vybavenie odborných učební v ZŠ, Nobelovo nám. 6, Bratislava	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	postupuje realizácia 2021/2022	zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov	úspešný – 38 000€

Mnohé projekty sme nemohli realizovať úspešne, lebo plánované podujatia sa neuskutočnili, alebo sme ich realizovali čiastočne z dôvodu pandemickej situácie počas školského roka.

Prínosom pre školu bol Národný projekt Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov, ktorý bol úspešný a získali sme 2 platených asistentov učiteľa, čím sa zlepšila pomoc deťom so ŠVVP, ale aj práca a výsledky celého inkluzívneho tímu.

Úspešný bol tiež projekt Čítame radi na podporu čitateľskej gramotnosti. Získali sme 800 eur na zakúpenie kníh do knižnice. Pokračovali sme v projektoch Školské ovocie, Zdravé stravovanie, získali sme pre žiakov ovocie/ jablká, jahody/, ovocnú šťavu ako doplnok stravy.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom školskom roku 2020/2021 nebola v ZŠ, Nobelovo nám.6 vykonaná žiadna inšpekcia.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

12.1. Priestorové podmienky

Základná škola

Kmeňové učebne	celkový počet	24 - B1/2.posch. v prenájme – počítačová učebňa		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	počet 19	vyhovujúci		
Odborné učebne	počet 10			
	zameranie učebne	stav		
	GEG,FYZ, BIO-CHE,ANJ1, ANJ 2,NEJ1,INF 1,INF 2,SJL, THD	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese				
knižnica			čiastočne vyhovujúci	
terapeutická miestnosť	vyhovujúci			
SNOEZELEN	vyhovujúci			
odborná uč. pre 1.st. - interaktívna tabuľa	vyhovujúci			
multifunkčné ihrisko	vyhovujúci			
posilňovňa	vyhovujúci			
herne ŠKD	vyhovujúci			
2 telocvične	vyhovujúci			
školský areál- bežecká dráha,	vyhovujúci			
škola v prírode (uviesť konkrétne)				
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku				
Oddychová zóna	vyhovujúci			
Snoezelen	vyhovujúci			

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Odborné učebne a iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese umožňujú plniť ŠkVP vrátane učebných osnov, školského učebného plánu, Sú prínosom pre školu. V novom školskom roku sa bude realizovať obnova 3. odborných učební .

Komentár k priestorovým podmienkam v súvislosti s plnením ŠkVP vrátane učebných osnov, školského učebného plánu, z hľadiska prínosov alebo negatívnych vplyvov.

Školský klub detí

Triedy/oddelenia	celkový počet	6		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	počet	6		

Ďalšie priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese			
	Využívali sme 5 kmeňových tried a 1 herňu	vyhovujúci	
Ďalšie priestory na výchovno-vzdelávací proces			
2 školy v prírode v školskom areáli	vyhovujúci		
2 telocvične	vyhovujúci		
školský areál, multifunkčné ihrisko	vyhovujúci		
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku			
nový kabinet pre pomôcky a pani vychovávateľky	vyhovujúci		

Školský klub detí navštevovalo s pravidelnou dochádzkou 119 žiakov. Prevádzka školského klubu detí bola od 6:30 – do 17:00 hod.

Školská knižnica

Priestory knižnice	stav	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
			čiastočne vyhovujúci	

Komentár k priestorovým podmienkam v súvislosti s plnením školského vzdelávacieho programu a výchovného programu z hľadiska prínosov alebo negatívnych vplyvov.

Školská knižnica

Školská knižnica na Nobelovom námestí 6, v školskom roku 2020/2021 poskytovala primárne knižnično-výpožičné služby pre žiakov, učiteľov a iných zamestnancov našej školy. Mohli ju využívať nielen učitelia slovenského jazyka a literatúry, ale každý vyučujúci, ktorý mal záujem o zmenu tradičnej vyučovacej hodiny. Výpožičné hodiny sa konali pravidelne každý pondelok v čase od 13:00 – 15:00, kedy si mohli žiaci našej školy prísť do školskej knižnice vypožičkať knihy, oddýchnuť a zrelaxovať či už pri knihe alebo pri časopise, ktorý si mohli prečítať v knižnici. V knižnici sa nachádzajú rôzne tituly od rozprávok, detektívky až po Encyklopédie.

- V druhom polroku školského roka 2020/2021 bola knižnica z dôvodu pandemickej situácie a dôsledným preventívnym opatreniam zatvorená a naplánované aktivity školskej knižnice sa realizovali v jednotlivých triedach.
- Zapojili sme sa do projektu „Čítame radi“, a získali sme finančnú dotáciu na nákup kníh do školskej knižnice v hodnote 800,- €.

V druhom polroku školského roka 2020/2021 sa realizovali tieto aktivity:

Na I. stupni sme zorganizovali:

- On-line triedne kolá súťaže „*Hviezdoslavov Kubín*“.
- On-line školské kolo súťaže „*Hviezdoslavov Kubín*“.

Žiak, ktorý reprezentoval školu v okresnom kole HK získal v súťaži čestné uznanie za prednes poézie.

- ČÍTANIE NÁS BAVÍ - čítanie z fondu slovenskej literatúry.
- Zabudnuté tituly – čítanie z fondu slovenskej literatúry (Čenkovskej deti).

Školská jedáleň

Zariadenie	stav:		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská jedáleň	vyhovujúce		
Školská kuchyňa		čiastočne vyhovujúce	

Priestory v ŠJ sú vyhovujúce. Vyhovujú počtu stravníkov. V školskom roku 2020/2021 sa stravovalo 305 stravníkov, z toho 2 MŠ. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu Covid-19 boli priestory ŠJ upravené danej situácii. Medzi stolmi boli paravány, ktoré oddeľovali MŠ od ZŠ. Do jedálne boli nainštalované bezdotykové hygienické dávkovače a zakúpený bol aj germicídny žiarič. Taktiež bolo upravené výdajné okienko. Vykonávala sa pravidelná dezinfekcia stolov. V školskom roku 2020/2021 v ŠJ neprebehla žiadna rekonštrukcia.

12.2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť kmeňových učební	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami			nevyhovujúci
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Vybavenosť odborných učební	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
	odbornou literatúrou		čiastočne vyhovujúci	
Iné materiálne a technické vybavenie	interaktívna a iná digitálna technológia		čiastočne vyhovujúci	
	prístup k internetu	vyhovujúci		
	iné počítače, interaktívne tabule			nevyhovujúci
Školský klub detí				
Vybavenosť miestností	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Školská knižnica				
Vybavenosť	nábytkom			nevyhovujúce
	knižničným fondom		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Školská jedáleň				
Vybavenosť jedálne	nábytkom	vyhovujúce		
	jedáľenským riadom		čiastočne vyhovujúci	
	výdajné okienko			nevyhovujúce

Vybavenosť kuchyne	pracovnou technikou		čiastočne vyhovujúci	
	kuchynským riadom		čiastočne vyhovujúci	
	skladové priestory		čiastočne vyhovujúci	
	plynové a varné kotle			nevyhovujúce

Materiálno-technické vybavenie školskej jedálne

Aj napriek tomu, že priestory v ŠJ sú vyhovujúce, veľkým problémom je stropné osvetlenie (znížený 30 ročný drevený strop, ktorý zateká.) Ďalším veľkým problémom sú sklady (pivničné priestory), ktoré sú navlhnuté.

VŠJ je potrebné vymeniť výdajné okienka a ohrievací pult.

Nad kotlami nie je umiestnená vzduchotechnika, z toho dôvodu je strop stále poškodený (opadáva omietka). Je potrebné zakúpiť vzduchotechniku.

Nefunkčný je aj 250 L plynový kotol. Zriaďovateľ MČ Bratislava - Petržalka nám prisľúbil, že do 30.9.2021 nám zakúpi nový plynový kotol.

V školskom roku 2020/2021 boli do školskej jedálne zakúpené nové stoly a stoličky. Boli zakúpené zriaďovateľom MČ Bratislava – Petržalka.

12.3. Zlepšenie materiálno-technických podmienok v školskom roku 2020/2021.

Materiálno-technické vybavenie	Hodnota
učebnice	9 776,00
DT (interaktívna tabuľa, PC, dataprojektor, tlačiarne, kopírky, ...)	16 705,78
údržba DT	3 697,74
učebné pomôcky	1 517,55
didaktická technika (magnetofón,	-
knižničný fond	1 613,77
školský nábytok	11 694,00
iný nábytok	744,00
vybavenosť jedálne a kuchyne	1 366,26
Spolu:	47 115,10

Komentár: financie sú z poslaneckých priorít. Digitalizácia, a z rodičovských darov

Okrem uvedenej sumy na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sme dostali od poslancov MČ Bratislava- Petržalka z poslaneckých priorít 20 000 eur na vybudovanie nových sociálnych zariadení v trakte B1/ prízemie pre chlapcov a dievčatá a z MČ Bratislava- Petržalka nový nábytok / stoly a stoličky do školskej jedálne. Od rodičov a sponzorov sme získali 4 notebooky, 10 nových počítačov a nábytok do novej oddychovej miestnosti.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov 96,57 % odbornosť vyučovania stabilný pedagogický kolektív	Zlepšenie kvality vzdelávania
Starostlivosť o žiakov so ŠVVP	Škola inkluzívneho charakteru
Zriadenie terapeuticko-relaxačnej miestnosti SNOEZELEN	Podpora duševného i telesného zdravia detí
Tradícia organizovania rôznych podujatí, aktivít	Všestranný rozvoj osobnosti

Spolupráca s materskými školami	Stúpajúci kredit školy
Využívanie odborných učební	Zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov
TSV – Atletika - niekoľko výkonov v nadpriemere	zlepšenie výkonov „bežných žiakov“ v bežeckých disciplínach vplyvom „lepších“ jedincov
Výkonnostní tenisti	reprezentácia školy
Priaznivá klíma v škole	zvýšený záujem rodičov a žiakov o školu
Školský klub detí	realizácia záujmovej činnosti, výučba v herniach, letné tábory, mimoškolské aktivity, projekty, zvýšenie počtu žiakov v ŠKD
Realizácia školských projektov	Zlepšenie materiálnych podmienok školy
Tradícia organizovania rôznych podujatí	Zvýšenie záujmu žiakov o školu
Školský informačný systém EduPage / EŽK, ETK, kontakt s rodičmi	Zlepšenie spolupráce a informovanosti rodičov
Všetci PZ a OZ absolvovali školenia na aplikáciu ZOOM a iné aplikácie	100% učiteľov používalo pri dištančnom vzdelávaní aplikáciu ZOOM Zlepšenie kvality dištančného vzdelávania
Upravené prostredie pred a okolo školy- PZ a OZ	Vytváranie pozitívneho vzoru správania - estetické podnety- budovanie predstavy o životnom prostredí
Využitie disponibilných hodín ŠkVP na profiláciu školy	Rozšírenia a precvičenie učiva
Pokles migrácie žiakov v priebehu školského roka	Nezmenený počet žiakov školy
Celkové zlepšenie prospechu žiakov školy. Nárast žiakov prospelo s vyznamenaním	Neprospeli 2 žiaci
100% účasť všetkých PZ a OZ do zvyšovania svojho profesijného rastu.	Skvalitnenie výchovnovzdelávacej činnosti
Úzka spolupráca so zriaďovateľom MČ Petržalka, pomoc poslancov škole z poslaneckých priorít	Obnova sociálnych zariadení v B1/prízemie, dataprojektory/4/, školské tabule,
Otvorená škola v oblasti športu	Bezplatné využívanie multifunkčného ihriska, bežeckej dráhy, školského ihriska pre verejnosť
Odovzdávanie ocenení žiakom- Reprezentant školy	Motivácia žiakov zapájať sa do reprezentácie školy
Pravidelné poskytovanie špeciálnopedagogických intervencií žiakom so ŠVVP na elimináciu ich postihnutia.	Sedem integrovaných žiakov prospelo s vyznamenaním, desať žiakov prospelo veľmi dobre a šesť žiakov prospelo. Tento školský rok nemáme žiadneho žiaka so ŠVVP, ktorý by neprospeľ.
Celkové zlepšenie prospechu žiakov školy.	Nárast vyznamenaných žiakov a prosperel veľmi dobre, neprospeľ 1 žiak.
Znížený počet vymeškaných hodín.	Zlepšenie dochádzky do školy.
Pokles žiakov s výchovnými opatreniami a zníženou známkou zo správania.	Zlepšenie správania žiakov v porovnaní s predchádzajúcim rokom.
Výborná práca výchovného poradcu, včasná odborná profilácia .	100% umiestnenie žiakov na stredné školy .
Organizovanie tvorivých aktivít na zlepšenie	Zlepšenie čitateľských zručností žiakov,

čitateľských zručností žiakov nie len v rámci vyučovania, ale aj v čase mimo vyučovania.	zapojenie sa do projektov a tvorivých aktivít.
Spolupráca s Centrom pre deti a rodiny.	Zlepšenie spolupráce.

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti s nedostatkami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Staršia budova – opotrebovaná fasáda bez vonkajšej a vnútornej rekonštrukcie	Rodičia pri výbere školy preferujú školu s moderným vybavením	Vypracovať investičný plán – sústavne vyžadovať finančné investície od zriaďovateľa
Problémy s kanalizáciou školy	Časté havárie, vlhnutie stien v trakte B1	Bol vypracovaný projekt. Spolupracujeme zo zriaďovateľom. Nie sme zaradený do investičného plánu zriaďovateľa
Nedostatok notebookov, zastarané počítače, zastaraná počítačová učebňa, nedostatok interaktívnych tabúl	Problémy s aplikáciou ZOOM	Získať sponzorov . Realizovať v školskom roku 2021/2022 projekt na Obnovu školy
Opotrebovanosť sociálnych zariadení B1 prvé poschodie, B3 prízemie, prvé a druhé poschodie – potrebná rekonštrukcia	Časté havárie, zvýšené náklady na opravu a výmenu toaliet	Získať financie s poslaneckých priorít
Školská jedáleň nezabezpečuje diétne stravovanie pre strávníkov s potravinovou intoleranciou	Mnohí rodičia sa rozhodli pre inú školu, kde je táto možnosť	Nevieme riešiť MČ Petržalka má školy s poskytnutím diétneho stravovania
Nedostatočné vybavenie ŠJ- treba vymeniť varný kotol a sporáky	Nezodpovedá bezpečnostným predpisom	Výmena je zapracovaná v investičnom pláne . Výmena do 30.9.2021.
Rodičia – vodiči nerešpektujú Zákaz vjazdu pred budovou školy	Ohrozujú bezpečnosť žiakov pri príchode do školy a zo školy	Spolupráca s políciou
Nedostatok učebných pomôcok	Zníženie kvality učenia sa žiakov	Získať finančné prostriedky sponzorsky, pomocou rodičov
Nedostatok financií na budovanie školskej knižnice	Nemôžeme dopĺňať nové knihy do školskej knižnice.	Získať finančné prostriedky sponzorsky, pomocou rodičov
Dlhodobé prerušenie prezenčného vzdelávania pandemickou epidemiou COVID 19	Prechod na dištančné vzdelávanie - problémy s IT	Zakúpenie nových počítačov, notebookov, zapojiť všetkých zamestnancov do vzdelávania s aplikáciou ZOOM skvalitniť dištančné vzdelávanie
Poškodené TSV náradie	slabšia gymnastická príprava	revízia náradí- plánované
Staré lavice a nábytok v triedach	Rodič si vyberie inú školu	V školskom roku 2021/2022 zakúpiť školský nábytok pre žiakov (4 triedy)
Poloha školy – prístupová cesta a parkovanie	Rodič – nemusí pokladať polohu za bezpečnú pre jeho dieťa ale aj seba, súrodencia	Riešiť s kompetentnými úradmi, spolupráca s políciou

Nedostatočná motivácia časti žiakov	Zhoršenie prospechu	Spolupracovať s rodičmi
Nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole	Prejavuje sa to na výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov	Snažiť sa o zlepšenie spolupráce medzi školou a rodinou
Zastaralosť IKT zariadenia vo väčšine kabinetov	Problémy v práci učiteľov	Vymeniť počítače v jednotlivých kabinetoch 2021/2022
Dlhodobý nedostatok prevádzkových zamestnancov ŠJ	Veľká migrácia zamestnancov	Získať nových zamestnancov náborovým príspevkom

Príležitosti (šance)

- Výstavba bytových objektov v blízkosti školy prispieva k vyššiemu počtu žiakov školy, čo má pozitívny vplyv na jej financovanie.
- Výborná dopravná dostupnosť, žiaci dochádzajú z prihraničných oblastí. Neďaleko sa nachádza Železničná stanica Bratislava-Petržalka.
- Rada rodičov pomáha financovať pomôcky na zvyšovanie úrovne vzdelávania žiakov a spolupráca má čoraz vyššiu úroveň.
- Rodičia a zamestnanci školy poukazujú 2% z dane pre školu, ktoré spravuje neziskový fond Spoločnosť škole a transparentne zverejňuje využité finančné prostriedky na webovej stránke školy. Financie sa investujú na skvalitnenie podmienok žiakov v škole. <http://www.zsnobelba.edu.sk/>
- Miestny úrad Petržalka je oporou školy, zdroj financovania, úzko so školou spolupracuje a podporuje školu. Poslanci v rade školy podporujú financiami z poslaneckých priorít rekonštrukciu vnútorných priestorov.
- Zapojenie rodičov do spoločných aktivít pri zveľaďovaní okolia školy prináša vyššiu kvalitu vzájomných vzťahov rodič-škola.
- Príprava Školského vzdelávacieho programu je spojená s plánovaním a predvídaním trendov v spoločnosti tak, aby odrážal spoločenskú potrebu vo vzdelávaní žiakov školy.
- Mestská časť prenajala byty v novostavbe mladým učiteľom, čím bol stabilizovaný a omladený kolektív pedagógov na škole.
- Zapojenie školy do projektu MŠVVaŠ SR Modernější škola vytvorí podmienky na tímovú prácu a riešenie úloh, tiež na oddych pre žiakov.

Riziká (ohrozenia)

- Centrum pre deti a rodiny je okolím školy a rodičmi vnímané s predsudkami, obávajú sa nežiaduceho vplyvu detí z CDR (väčšinou z rómskeho prostredia) na ich deti.
- Cudzcinci s povolením na pobyt v SR často neovládajú štátny jazyk a škola musí zo svojich skromných finančných prostriedkov zabezpečiť jazykový kurz a vyučujúceho nad rámec jeho povinností.
- Tri konkurenčné školy v blízkom okolí pri zápise do 1. ročníka robia výber žiakov. Žiakov, ktorí im nevyhovujú, musí prijať a vzdelávať naša škola. Prípadne, ak majú žiaci výchovné problémy, vylúčia ich. My ich musíme prijať, pretože patria do nášho 7. školského obvodu.
- Z roka na rok rastie počet žiakov so ŠVVP, ktorí si vyžadujú podľa stupňa postihnutia vyšší počet asistentov učiteľa a následne nárast finančných výdavkov na mzdy.
- Vysoký počet integrovaných žiakov kladie nároky na pedagógov, školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktorí sú preťažení.
- Rodičia na 2. stupni pomerne často strácajú záujem o prospech a správanie svojho dieťaťa a zodpovednosť sa prenáša na pedagogický zbor. Zriedkavo sa zúčastňujú na triednych aktivitách.
- Žiaci, ktorí opakovali ročník viac krát, majú často nevhodný vplyv na mladších spolužiakov. Ich správanie škola rieši na výchovných komisiách s rodičmi a udeľovaním výchovných opatrení.
- Žiaci, ktorí prídu z rôznych dôvodov z iných škôl, sa správajú v rozpore kultúrou našej školy.
- Pandémia COVID 19 zapríčinila zrušenie

• Spolupráca s CPPPaP pri diagnostike žiakov so ŠVVP pomáha škole vytvárať vhodné podmienky pre žiakov, ktorí majú špecifické potreby pri vzdelávaní. • Z roka na rok rastie počet detí prihlásených do 1. ročníka, čo pomáha zvyšovať rozpočet školy. Pribúdajú deti z iných mestských častí Bratislavy. • V areáli školy sa nachádza Tenisová škola. Ponúka sa možnosť využívať tenisové kurty pri vyučovaní TSV s prvkami tenisu od 1. ročníka. Hľadanie a podchytenie talentov je jednou z priorít vízie školy. • Pandémia COVID 19 potvrdila nenahraditeľnosť osoby učiteľa pri edukácii žiakov. Rodičovská verejnosť si uvedomila, že práca učiteľa je náročná a vyčerpávajúca. • Rodičia si uvedomili, že škola je nielen vzdelávacia inštitúcia, ale aj miesto budovania sociálnych vzťahov potrebných pre sociálne zručnosti v období dospievania. • Pandémia COVID 19 odhalila nedostatky v materiálo-technologickom vybavení škôl a MŠVVaŠ SR sa rozhodlo investovať do digitalizácie, aby boli školy pripravené vzdelávať dištančným spôsobom. • Pandémia COVID 19 spôsobila nárast záujemcov o pracovné miesta v školstve, ktoré ponúka relatívne stabilné zamestnanie v porovnaní so súkromným sektorom.	plánovaných aktivít v rámci jednotlivých predmetových komisií. • Pandémia COVID 19 spôsobila oslabenie pracovných návykov u žiakov. • Dištančný spôsob vyučovania kládol vyššie nároky na vyučujúcich, ktorí museli prispôbiť formy a metódy práce so žiakmi možnostiam, ktoré ponúka dištančné vyučovanie prostredníctvom aplikácie ZOOM. • Počas dištančného vyučovania bolo nutné redukovať učivo, čo spôsobilo sklz v plnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov. • Problémy v rodinách a vysoká rozvodovosť spôsobujú oslabenie psychiky u detí, čo následne negatívne vplýva na školský výkon. Pomerne často sa vyskytuje dvojkoľajná výchova, ktorá je kontraproduktívna a škodí dieťaťu. • Pracovná zaneprázdnenosť rodičov je dôvodom zanedbávania výchovy a výsledkom je dieťa bez kontroly, problémami so správaním a slabým prospechom. Zodpovednosť je v plnom rozsahu prenesená na školu.
--	---

Poznámka: vychádza sa zo SWOT analýzy.

Správa môže obsahovať

14. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 Správy.

15. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Hudobníček	1	23	áno
2	Mladí novinári	1	24	áno
3	Naša záhradka	1	26	áno
4	Nemecká konverzácia	1	20	áno

5	Pohybové hry	1	23	áno
6	Športové hry 1	1	28	áno
7	Športové hry 2	1	23	áno
8	Tenis	1	23	áno
9	Turistický krúžok	1	24	áno
10	Učíme sa, hráme sa (PC)	1	25	áno
11	Zábavná angličtina	1	27	áno
S p o l u		11	266	áno

Vzhľadom na pandemickú situáciu sa záujmová činnosť organizovaná školou neuskutočnila.

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	MŠ BABYLAND	Trieda	MŠ
2	MŠ BABYLAND	Pozemok	MŠ
3	Tenisová škola	Pozemok	Tenis
4	JONŤO	Telocvičňa	Kondičné cvičenia
5	ŠK Juventa	Telocvičňa	Gymnastika
6	JUDO	Telocvičňa	Kondičné cvičenia
7	Jana Iváková	Telocvičňa	Gymnastika
8	Ing. Erika Šimonová	Telocvičňa	Gymnastika a kondičné cvičenia
9	J&G production	Telocvičňa	Gymnastika a kondičné cvičenia

Komentár: ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby a polovica nájomného zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

16. Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením

Príprava triednych aktivít a iných zasadnutí	Triedni učitelia pripravovali a pozývali na triedne aktivity, informovali rodičov o prospechu, správaní, školských akciách, overovali zápisnice z triednych aktivít. Uskutočnili sa 4 zasadnutia triednych aktivít. 22.9.2020- prezenčne 24.11.2020 – on-line 14.1.2021- on-line 8.6.2021- prezenčne
Príprava spoločných aktivít združenia a školy	Spoločné aktivity sa nekonali z dôvodu pandémie COVID 19.
	Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vzájomná informovanosť a záujem rodičov o dianie v škole je zárukou kvalitnej spolupráce a prospieva k dosahovaniu kvalitnejších výchovno-vzdelávacích výsledkov našich žiakov.

Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

Poskytovanie informácií o živote školy Zákonní zástupcovia a verejnosť boli priebežne informovaní o dianí v škole prostredníctvom oficiálnej webovej stránky školy, prostredníctvom ďalšej obľúbenej stránky školy na sociálnej sieti, a mali možnosť prispieť, či komunikovať i prostredníctvom stránky, ktorá vznikla v období pandémie za účelom podpory spolupatričnosti, vzájomnej komunikácie a možnosti uverejňovať práce detí.	https://zsnobel.edupage.org/ https://www.facebook.com/Nobelko https://nobelko.webnode.sk/
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch	Osobným, telefonickým kontaktom a prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.
Poskytovanie iných informácií (aktivity školy...	

Poradenské a iné služby žiakom a zákonným zástupcom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v školskom roku	Počet riešených prípadov/aktivít
Výchovný poradca	Riešenie aktuálnych problémov v správaní žiakov, kariérové poradenstvo, individuálne konzultácie, hlásenia na ÚPSVaR, spolupráca s pomáhajúcimi organizáciami, umiestňovanie žiaka do LVS*, práca s programom Proforient, príprava podkladov k testovaniu, osвета medzi rodičmi a žiakmi, pravidelná informovanosť, aktualizácia zoznamu žiakov so ŠVVP, administrácia prihlášok na komplexné vyšetrenie, ďalšie vzdelávanie, spolupráca s kolegami. *Po dlhodobej spolupráci s pracovníčkou ÚPSVaR-u a so súhlasom rodiny bol žiak 6.ročníka umiestnený v LVS Senec.	14 oficiálnych stretnutí s rodičmi a zákonnými zástupcami a 8 zaznamenaných stretnutí so žiakmi. Hlásenia na ÚPSVaR – 4 žiaci
Školský psychológ	Individuálna práca so žiakom v rámci širokého spektra porúch a ťažkostí. Diagnostika sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triedach - účasť na edukačnom procese predovšetkým u prvákov a štvrtákov, so zameraním na pozorovanie prejavov správania. Preventívne aktivity – tolerancia inakosti; spolupatričnosť a spolupráca, sociometria. Mapovanie situácie v prvých ročníkoch, zoznamovacie a zblížovacie aktivity s deťmi. Intervenčné aktivity v rámci práce s kolektívom zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie sociálnych zručností a zlepšenie sociálnych vzťahov. Krizová intervencia v prípade akútnych problémov	Minimálne jednorazovo navštívilo šk. psychologičku počas roka 68 žiakov, z toho intenzívnejšiu pozornosť bolo potrebné venovať 23 žiakom.

	(výbuchy impulzivity u štvrtáka, zdravotný záchvat úzkostné poruchy, emocionálna rozkolísanosť). Orientačné vyšetrenie a posúdenie ťažkostí pre potreby ďalšej diagnostiky v CPPPaP, CŠPP, prípadne pre iné odborné pracoviská. Osobné konzultácie a pravidelné on-line stretnutia počas korona krízy prostredníctvom aplikácie ZOOM – každodenná súvislá práca so žiakmi, podpora ich motivácie. Aktivity súvisiace s voľbou povolania. Odosielanie námetov a testov žiakom pre lepšiu orientáciu a budúce smerovanie. Spolupráca so zainteresovanými osobami, odborníkmi kolegami, organizáciami. Osvetová činnosť. SNOEZELEN – budovanie terapeuticko-relaxačnej miestnosti. Ďalšie vzdelávanie.	
Školský špeciálny pedagóg	Konzultácie so zákonnými zástupcami prostredníctvom emailu, telefonicky, ZOOM, osobne, ohľadom vzniknutých problémov počas vzdelávania; odporúčanie na absolvovanie rediagnostického a diagnostického vyšetrenia; individuálne intervencie so žiakmi	
Iné poradenské služby		
Centrum PPPaP	V rámci spolupráce v konkrétnych prípadoch. Informácie o prebiehajúcich vyšetreniach, o nutnosti absolvovania vyšetrenia, odporúčania pre prácu so žiakmi vo vyučovacom procese	Priebežne, intenzívne
Centrum ŠPPaP	V niekoľkých prípadoch špecifických diagnóz. Informácie o prebiehajúcich vyšetreniach, o nutnosti absolvovania vyšetrenia, odporúčania pre prácu so žiakmi vo vyučovacom procese; poskytovanie konzultácií špeciálnej pedagogike v spolupráci s ostatnými špeciálnymi pedagógmi.	Priebežne podľa potreby

16.2. Spolupráca školy s inými fyzickými osobami

so zástupcami centra pre deti a rodiny	IVP pre žiačku
so sociálnymi kurátormi	prospešná spolupráca v záujme žiakov žiak 6. ročníka umiestnený so súhlasom rodičov v LVS Senec
s pracovníčkami ŠVS	pravidelne v rámci prijímacieho konania na SŠ, elektronických podkladov k T5 a T9
s pracovníkmi zo spoločnosti Centire (duálne vzdelávanie)	pre žiakov končiacich ročníkov
s výchovnými poradcami a riaditeľmi stredných	pri umiethňovaní žiakov na ďalšie štúdium

škôl	
so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi z iných škôl a špecializovaných centier	pri riešení konkrétnych prípadov
s logopédmi	v prípade žiačky s vývinovou dysfáziou
psychiatrami	v prípade žiakov s ADHD
s pracovníkmi inklúcentra	konzultácie a vzdelávacie podujatia

17. Skutočnosti, ktoré boli pre ZŠ podstatné z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou ochorenia COVID-19

Dôvodom vyhlásenia mimoriadnej situácie bola pandémia ochorenia COVID-19 a zamedzenie šírenia ochorenia a vzniku nových ohnisk vyhláseného 11.3.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie.

17.1. Prerušenie a obnovenie vyučovania, činnosti školského klubu detí

V čase pretrvávajúcej mimoriadnej situácie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania a prevádzok školského klubu detí a centra voľného času.

1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	CVČ
od 14.12.2021 do 18.12.2021 karanténa 1. B, 1. C, 4. C	od 26.10.2021 prerušené vyučovanie	od 11.1.2021 žiaci rodičov z kritickej infraštruktúry	do 25.10.2020 činnosť v obmedzenom režime
od 11.1.2021 prerušené vyučovania	od 19.4.2021 obnovené vyučovanie v 8. a 9. ročníku (končiace ročníky)	od 22.03. 2021 obnovená prevádzka na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.10.2021 prerušenie činnosti
od 22.2.2021 do 26.2.2021 obnovené vyučovanie v 1. a 2. ročníku na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.4.2021 obnovené vyučovanie v 5., 6. a 7. ročníku	od 12.4.2021 obnovená prevádzka	od 3.5.2021 činnosť v obmedzenom režime
od 22.3.2021 obnovené vyučovanie na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 30.4.2021 do 13.5.2021 karanténa 5. B		od 17.5.2021 obnovená prevádzka
od 12.4.2021 obnovené vyučovanie v 1. – 4. ročníku			

17.2. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávania organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: SJL, MAT, PVO, PDA, VLA

II. stupeň: SJL, ANJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, DEJ, OBN, NRG, VAT, AKO,

Výučba sa neuskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: INF, VYV, PVC, TSV, HUV – predmety sa vyučovali v rámci medzipredmetových vzťahov formou prezentácií, ktoré boli podkladom k vytvoreniu a vypracovaniu úloh. Vytvorené portfóliá boli podkladom k záverečnému hodnoteniu a klasifikácii týchto

predmetov.

II.stupeň: THD, INF, VYV, TSV, HUV – hodiny neboli zaradené do rozvrhu, ale vyučovali sa v rámci medzipredmetových vzťahov, žiakom boli zadávané projekty, ktoré samostatne vypracovávali a vytvárali si portfóliá, ktoré boli podkladmi k slovnému hodnoteniu absolvoval/ neabsolvoval.