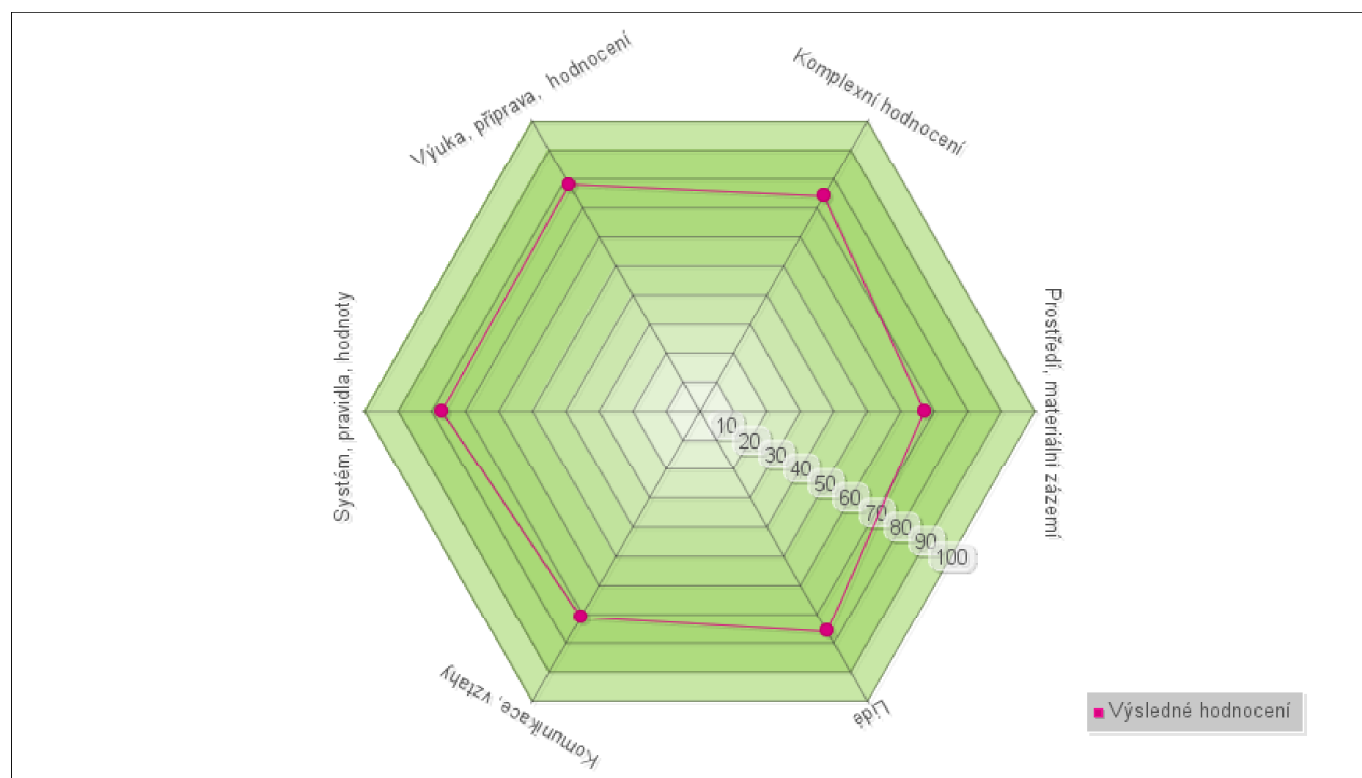


Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Dotazník pro rodiče (zákonné zástupce) - červen 2018**

Datum: **04. 06. 2018**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	34,7	41,3	8,7	11,4	3,9	72,9 %
Lidé	42,5	37,3	11,0	7,1	2,0	77,8 %
Komunikace, vztahy	39,2	40,4	9,0	8,7	2,6	76,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	27,9	35,3	12,5	17,4	6,9	65,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	33,8	42,1	11,7	9,8	2,6	73,7 %
Komplexní hodnocení	36,7	42,1	7,9	9,3	4,0	74,5 %
Celkem	35,5	39,5	10,4	10,9	3,7	73,0 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Mám přehled o domácích úkolech dítěte, o jeho školní povinnosti se zodpovědně zajímám.	Výuka, příprava, hodnocení	89 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	88 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	86 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Výchovná opatření (důtky, napomenutí,...) mají účinek pro nápravu.	Systém, pravidla, hodnoty	47 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	53 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	55 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	172	118	74	39	24	427	7	72,0 %
1.B	197	159	38	27	6	427	7	80,1 %
2.A	94	143	34	30	4	305	5	74,0 %
2.B	100	91	33	17	3	244	4	77,5 %
3.A	247	183	37	53	29	549	9	75,8 %
3.B	154	239	26	56	13	488	8	73,8 %
4.A	200	109	15	38	4	366	6	81,6 %
4.B	15	24	9	9	4	61	1	65,2 %
5.A	126	125	67	77	32	427	7	63,8 %
5.B	145	62	19	15	3	244	4	83,9 %
6.A	245	195	54	37	18	549	9	77,9 %
6.B	60	111	42	19	12	244	4	69,3 %
7.A	79	116	31	59	20	305	5	64,3 %
7.B	69	118	29	21	7	244	4	72,6 %
8.A	114	396	72	115	35	732	12	65,0 %
8.B	66	149	47	33	10	305	5	68,7 %
9.A	155	143	28	37	3	366	6	78,0 %
9.B	34	50	13	16	9	122	2	67,2 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	2272	2531	668	698	236	6405	105	73,0 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	40,3	27,6	17,3	9,1	5,6	72,0 %
1.B	46,1	37,2	8,9	6,3	1,4	80,1 %
2.A	30,8	46,9	11,1	9,8	1,3	74,0 %
2.B	41,0	37,3	13,5	7,0	1,2	77,5 %
3.A	45,0	33,3	6,7	9,7	5,3	75,8 %
3.B	31,6	49,0	5,3	11,5	2,7	73,8 %
4.A	54,6	29,8	4,1	10,4	1,1	81,6 %
4.B	24,6	39,3	14,8	14,8	6,6	65,2 %
5.A	29,5	29,3	15,7	18,0	7,5	63,8 %
5.B	59,4	25,4	7,8	6,1	1,2	83,9 %
6.A	44,6	35,5	9,8	6,7	3,3	77,9 %
6.B	24,6	45,5	17,2	7,8	4,9	69,3 %
7.A	25,9	38,0	10,2	19,3	6,6	64,3 %
7.B	28,3	48,4	11,9	8,6	2,9	72,6 %
8.A	15,6	54,1	9,8	15,7	4,8	65,0 %
8.B	21,6	48,9	15,4	10,8	3,3	68,7 %
9.A	42,3	39,1	7,7	10,1	0,8	78,0 %
9.B	27,9	41,0	10,7	13,1	7,4	67,2 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	35,5	39,5	10,4	10,9	3,7	73,0 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	32,4	43,8	13,3	9,5	1,0	74,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	55,2	32,4	5,7	6,7	0	84,0 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	35,2	48,6	7,6	7,6	1,0	77,4 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	35,2	34,3	8,6	17,1	4,8	69,5 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	37,1	43,8	9,5	9,5	0	77,1 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	20,0	34,3	5,7	21,0	19,0	53,8 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	34,3	43,8	10,5	11,4	0	75,2 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	50,5	37,1	3,8	2,9	5,7	81,0 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	21,0	51,4	1,9	18,1	7,6	65,0 %
Líbí se mi výzdoba školy.	43,8	45,7	6,7	3,8	0	82,4 %
V naší škole je dostatek učeben pro odbornou a praktickou výuku.	17,1	39,0	21,9	18,1	3,8	61,9 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	28,6	38,1	20,0	12,4	1,0	70,2 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	51,4	32,4	11,4	4,8	0	82,6 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	56,2	41,0	2,9	0	0	88,3 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	28,6	43,8	12,4	14,3	1,0	71,2 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	69,5	19,0	3,8	4,8	2,9	86,9 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	54,3	29,5	10,5	2,9	2,9	82,4 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	33,3	37,1	21,0	3,8	4,8	72,6 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	34,3	41,9	13,3	6,7	3,8	74,0 %
Moje dítě si váží pracovníků školy.	39,0	53,3	5,7	1,0	1,0	82,1 %
Učitelé mé dítě dostatečně motivují.	29,5	37,1	9,5	21,0	2,9	67,4 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	42,9	41,9	1,0	10,5	3,8	77,4 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	32,4	41,9	7,6	13,3	4,8	71,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	55,2	33,3	1,9	7,6	1,9	83,1 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	46,7	46,7	2,9	2,9	1,0	83,8 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	36,2	42,9	9,5	9,5	1,9	75,5 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	16,2	25,7	47,6	7,6	2,9	61,2 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	54,3	35,2	2,9	4,8	2,9	83,3 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	15,2	47,6	14,3	18,1	4,8	62,6 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	36,2	38,1	10,5	13,3	1,9	73,3 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	45,7	41,0	4,8	4,8	3,8	80,0 %
Mé dítě má dobré vztahy se spolužáky.	33,3	55,2	3,8	6,7	1,0	78,3 %
V případě problému se mé dítě může obrátit na učitele nebo využije schránku důvěry.	56,2	35,2	1,9	5,7	1,0	85,0 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	26,7	47,6	5,7	17,1	2,9	69,5 %

Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	29,5	39,0	12,4	14,3	4,8	68,6 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	21,0	23,8	23,8	20,0	11,4	55,7 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	20,0	37,1	11,4	22,9	8,6	59,3 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	30,5	43,8	7,6	14,3	3,8	70,7 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	20,0	41,9	16,2	14,3	7,6	63,1 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	23,8	24,8	23,8	20,0	7,6	59,3 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	32,4	49,5	7,6	10,5	0	76,0 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	50,5	31,4	3,8	11,4	2,9	78,8 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	13,3	33,3	29,5	21,0	2,9	58,3 %
Výchovná opatření (důtky, napomenutí,...) mají účinek pro nápravu.	19,0	23,8	5,7	30,5	21,0	47,4 %
Je vhodné všechny kázeňské přestupky zveřejňovat na Edupage pro rodiče.	47,6	27,6	2,9	12,4	9,5	72,9 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	45,7	43,8	2,9	6,7	1,0	81,7 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	32,4	45,7	4,8	12,4	4,8	72,1 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	37,1	45,7	10,5	5,7	1,0	78,1 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	21,0	34,3	32,4	8,6	3,8	65,0 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	21,9	43,8	22,9	11,4	0	69,0 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	23,8	44,8	9,5	12,4	9,5	65,2 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	38,1	38,1	1,9	18,1	3,8	72,1 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	17,1	55,2	10,5	15,2	1,9	67,6 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	34,3	49,5	8,6	6,7	1,0	77,4 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	17,1	43,8	27,6	9,5	1,9	66,2 %
Učitelé připravují žáky na různé soutěže a školní projekty.	48,6	36,2	6,7	6,7	1,9	80,7 %
Mám přehled o domácích úkolech dítěte, o jeho školní povinnosti se zodpovědně zajímám.	68,6	24,8	1,9	3,8	1,0	89,0 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	37,1	50,5	1,9	7,6	2,9	77,9 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	38,1	42,9	5,7	8,6	4,8	75,2 %
Mé dítě se ve škole cítí dobře, chodí do školy rádo.	32,4	44,8	2,9	15,2	4,8	71,2 %
Naše škola je srovnatelná s ostatními školami.	39,0	30,5	21,0	5,7	3,8	73,8 %

Tabulka 5