**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Zdrowe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczna jako przeciwdziałanie otyłości.

OPIS PROBLEMU:

1. **Podanie celu działań:**

Szkoła promująca zdrowie -to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Z badań przesiewowych wynika, że część uczniów ma nadwagę lub cierpi na otyłość, zatem konieczna jest zmiana nawyków żywieniowych oraz aktywne spędzanie czasu wolnego. Zdrowe nawyki żywieniowe należy kształtować u dzieci już od najmłodszych lat, gdyż warunkują one prawidłowy sposób odżywiania w późniejszym wieku. Istotne jest wdrażanie działań mających na celu zachęcanie do zdrowego stylu życia, zwalczanie otyłości oraz nakłanianie dzieci i ich rodzin do kształtowania zdrowej sylwetki i podejmowania aktywności fizycznej

1. **Określenie kryterium sukcesu**

**Około 50% uczniów na koniec roku szkolnego będzie znało i wprowadzało w życie swoje i swojej rodziny zdrowe nawyki żywieniowe i dbało o swoją wagę.**

1. **Działania i ewaluacja:**

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:
1.Test diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (październik 2018).
2.Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2019).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,****terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| Zapoznaniespołecznościszkolnej zpriorytetemSZPZ w rokuszkolnym2018/2019. | Uczniowie,nauczyciele irodzice znająpriorytet SZPZw rokuszkolnym2018/2019.Przypomnienierodzicomuczniów klas 1-8koncepcji istrategii SZPZ i zapoznanie zplanem pracyszkoły na rok2018/2019.80% rodzicówuczestniczy wzebraniach | Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinachwychowawczychharmonogramudziałań SZPZ narok szkolny 2018 /2019.Przedstawienie nazebraniach z rodzicamikoncepcji istrategii SzPZ. |  Zespól SZPZ i wychowawcy klas SP |  Ulotki dla uczniów, nauczycieli i rodziców |  koordynator | Informacja orealizacjizadania. |  Protokół RPSprawozdania zzebrań zrodzicami. | Zespół SZPZ  |
|  Akcja„Wspólnedrugieśniadanie” |  80% uczniówwie, jak ważnedla zdrowia jestcodziennespożywaniedrugiegośniadania |  Gazetkainformująca oakcjiUdział uczniówklas 1-6 wzajęciachedukacyjnychdotyczącychdrugiego śniadania.Metoda „ narysuj inapisz”.Udział uczniów inauczycieli wspożywaniuwspólnegodrugiegośniadania. | Wychowawcy iuczniowie klas SP |  Ankieta |  Aleksandra Szarpak | Wywiadsprawdzający,ilu uczniów wklasie zjadło wdanymdniu śniadanie w domu oraz iledzieci mazdrowy posiłek | Sprawozdanie idokumentacjafotograficznaEkspozycja nagazetce. |  Zespół SZPZ |
| Idę na zakupy dobre i złenawyki wnaszymżyciu | 70% uczniówwie z jakichproduktówpowinnaskładać sięcodzienna dietaczłowieka,rozpoznają inazywajązdrowążywność,rozpoznająszkodliwe dlazdrowia środkikonserwującezawarte wproduktachżywnościowych. | Sprawdzanieskładnikówproduktów,wspólne zakupyklasowe, Tworzenie piramidy Zdrowego żywienia – różnetechniki plastyczne.Analiza etykietproduktówspożywczych.Zabawa w sklepze zdrowążywnością. | Wychowawcy klas SP |  Kartki papieru, kredki, farby, opakowania różnych produktów żywnościowych |   | Sprawozdanie idokumentacjafotograficzna | Sprawozdanie idokumentacjafotograficzna |  Zespół SZPZ |
| „Trzymaj formę”Zaangażowanie dzieci,dorosłychw aktywnośćruchową | 70% rodzicówwie, jakzaspokoićpotrzebę ruchuswoją i dziecka,czerpać radośćze wspólnegospędzania czasuwolnego. | Udział uczniów wrealizacjielementówOgólnopolskiegoProgramuEdukacyjnego„Trzymaj formę”:Oceń swojązdolność isprawnośćfizyczną.Czy masz wpływna to, co jesz?„Zaburzenia stanuzdrowia i rozwoju związane znieprawidłowymodżywianiem”. | Uczniowie i rodzice klas SP | Test wydolności fizycznej opracowany i wykonany przez nauczycieli wf | koordynator | Arkusze testuwydolności isprawnościfizycznej | Podsumowanie testu na RP | Zespół SZPZ |
| Konkurs naprezentacjęmultimedialnądla klas IV-VIIIpt. „Cukier?niedziękuję” | Podniesienieświadomości 70%uczniów natematniezdrowejżywności  | Wykonanie prezentacji w PowerPoint | Uczniowie klas IV – VIII SP | Komputery, tablety, tablice interaktywne | Aleksandra Szarpak | Przekazanie i ocena wykonanych prezentacji | Pokaz nagrodzonych prezentacji na forum szkoły | Zespół SZPZ |
| **Zdrowy tydzień**:Poniedziałek - dzień Jogurtu wtorek - dzieńzbożowego batonikaśroda - dzień zdrowego sokuczwartek -dzień suszonychowocówpiątek - dzień mleka | Zwrócenieuwagi nawłaściweodżywianie, większość uczniów dokonuje właściwych wyborów żywieniowych | Udział uczniów inauczycieli wspożywaniuwspólnegoposiłku. | Nauczyciele i uczniowie klas I - III SP | Zdrowe produkty żywnościowe | koordynator | Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku librus | Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku librus | Zespół SZPZ |
| Testewaluacyjny dlauczniów,nauczycieli irodzicówdotyczącyzdrowegoodżywiania | Uczniowie,nauczyciele irodzicewypełniająanonimowy testdotyczącyznajomościzasad zdrowegoodżywiania. | Udział społeczności szkolnej w rozwiązaniu ankiety | Wychowawcy SP, nauczyciele , rodzice | Ankieta ewaluacyjna, dziennik librus | koordynator | Rozwiązane ankiety i ich zbiorcze opracowanie | Podsumowanie wyników ankiet i ich przedstawienie na RP I RR | Zespół SZPZ |

**REALIZACJA PROGRAMÓW I AKCJI** - cały rok:

- Program UE „Owoce i warzywa w szkole”

- Program ARR „Mleko w szkole”

- Program „Nie pal przy mnie, proszę!" i „Znajdź właściwe rozwiązanie” Opracował zespól do spraw promocji zdrowia: