

Č. 00467/2019/OASc-1

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach škôl a školských zariadení**  
**za školský rok 2018/2019**

**Vypracovala: Ing. Marta Melayová**  
**Prerokované v pedagogickej rade dňa 04. októbra 2019**

.....  
Ing. Marta Melayová

**Obsah správy**

|       |                                                                                      |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.    | Základné identifikačné údaje o škole                                                 | 1  |
| II.   | Údaje o počte žiakov                                                                 | 5  |
| III.  | Študijné výsledky tried – celkové zhodnotenie                                        | 6  |
| IV.   | Zoznam študijných odborov                                                            | 8  |
| V.    | Údaje o zamestnancoch                                                                | 8  |
| VI.   | Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti                     | 10 |
| VII.  | Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole | 14 |
| VIII. | Údaje o priestorových a materiálno-technické podmienky                               | 15 |
| IX.   | Finančné a hmotné zabezpečenia                                                       | 17 |
| X.    | Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy                                               | 19 |
| XI.   | Umiestnenie absolventov, ktorí ukončili štúdium šk. roka 2018/2019                   | 22 |
| XII.  | Voľnočasové aktivity v školskom roku 2018/2019                                       | 22 |

## I. Základné identifikačné údaje o škole:

**Názov školy:** Obchodná akadémia, Mládežnícka 158/5, Sered'  
**Adresa školy** Mládežnícka 158/5, 926 01 Sered'  
**Telefónny kontakt:** 031/789 2442, 031/789 2016, 0911/034 754  
**Web stránka:** [www.oasered.sk](http://www.oasered.sk)  
**e-mail adresa:** oasered@oasered.sk

**Zriaďovateľ:** Trnavský samosprávny kraj  
 Starohájska 10, 917 01 Trnava  
**Predseda:** Mgr. Jozef Viskupič  
**Riaditeľ OŠVV a RR:** Mgr. Stanislav Pravda

**Vedúci zamestnanci školy:**  
**Riaditeľka školy:** Ing. Marta Melayová  
**Zástupkyňa:** Ing. Ľubica Mrvová  
**Vedúca školskej jedálne:** Kvetoslava Forrová do 04. 10. 2018  
 Daniela Tóthová od 05. 10. 2018  
**Ekonomka školy:** Katarína Vagundová

### Rada školy

Rada školy, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, pozostáva z 11 členov, ktorí boli zvolení z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov školy a delegovaní zriaďovateľom:

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| Mgr. Daniela Pazúrová    | predsedníčka Rady školy pri OA Sered' –NZ |
| Ing. Sylvia Sečenová     | členka Rady školy pri OA Sered' – PZ      |
| PaedDr. Mariana Kamenská | členka Rady školy pri OA Sered' –PZ       |

|                             |                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Mgr. Peter Hutta            | zástupca zriaďovateľa TTSK (do 28. 10. 2018)                 |
| PaedDr. Silvia Sádecká, MBA | zástupca zriaďovateľa TTSK (od 29. 10. 2018 do 20. 08. 2019) |
| Mgr. Juraj Bottka           | zástupca zriaďovateľa TTSK (od 20. 08. 2019)                 |

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| PhDr. Mgr. Ľuboš Šúry | poslanec TTSK |
|-----------------------|---------------|

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| MUDr. Ervín Chomča | poslanec TTSK                |
| Krisztián Forró    | poslanec TTSK                |
| Viktória Paldanová | člen Rady školy za študentov |
| Marta Forrová      | zástupca rodičov             |
| Bc. Anna Drábiková | zástupca rodičov             |
| Daniela Lindáková  | zástupca rodičov             |

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Mládežnícka 158/5, 926 01 Sered' bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali dňa 14. 04.2016. Jej štvrtročné funkčné obdobie začalo dňom 03. 05. 2016.

Počas roka bola Rada školy oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2017/2018, schválila plán výkonov pre rok 2020/2021 a prerokovala kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka školského roka 2019/2020.

### **Rodičovské združenie – „Združenie rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi“**

Rada rodičov mala 9 členov - zástupcov jednotlivých tried a hospodársku a pokladníčku v jednej osobe. Rodičovské združenie zhromažďovalo a financovalo požiadavky predmetových komisií na materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (najmä nákup a údržba výpočtovej techniky – 61,92 %, učebné pomôcky – 3,5 %, projekty – 10,1 %, súťaže – 6,2 %, nákup mydla a toaletného papiera – 4,3 %, ), prijímalo a riešilo námety a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, financovalo certifikát IES a odmeny žiakom za mimoriadne školské a mimoškolské výsledky, zabezpečovalo úhradu nákladov pre žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni, najmä cestovné a účastnícky poplatok. Prehľad výdavkov rodičovského združenia je k nahliadnutiu a k dispozícii u pokladníčky rady rodičov. Zhrnutie finančných prostriedkov sa uvádza v časti IX. Finančné a hmotné zabezpečenie.

## **Pedagogická rada školy**

Členmi PR sú riaditeľ školy, jeho zástupca a učitelia. Pedagogická rada školy mala 21 členov–18 učiteľov (z toho 5 na skrátený úväzok), 1 kaplán, 1 zástupkyňa riaditeľky školy a riaditeľka školy. Pedagogická rada školy:

- pripravovala návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní rozvrhu hodín, odbornometodických komisií, klasifikácie správania žiakov,
- predkladala návrhy na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti,
- pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (školský vzdelávací program, učebné plány školy, plány práce koordinátora, školský poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.),
- vznášala otázky a vyjadrovala sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia,
- oboznamovala účastníkov pedagogickej rady svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti hlasovala o predkladaných návrhoch.

## **Poradné orgány školy**

Poradnými orgánmi v riadiacej práci vedenia školy v školskom roku 2018/2019 boli tieto predmetové komisie:

**Predmetová komisia pre VŠEOBECNO-VZDELÁVACIE predmety – predseda: PaedDr. Mariana Kamenská:**

- **sekcia SJL:** SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, MDV,
- **sekcia cudzie jazyky:** NEJ, ANJ, RUJ, KNJ, KAJ, NKO,
- **prírodovedné predmety a telesná a športová výchova:** MAT, EKL, BIE, TSV.

**Predmetová komisia pre ODBORNÉ predmety – predseda: Ing. Ľubica Mrvová:**

- **sekcia teoretických a praktických odborných predmetov:** POE, USP, MEU, AEK, PCR, UCT, EKC, API, INF, CVU, MOF, HOG, SPK, HVS, NKO, OKM, PRW, DAS, TVZ, VOP (APE, BAN, MAR, PVF), prax,
- **sekcia grafických predmetov:** ADK.

**Koordinátori práce v oblasti****CO**

Ing. Ján Vidrnák

**BOZP a PO**

Ing. Ján Vidrnák

**Koordinátor prevencie**

Ing. Sylvia Sečenová

**Koordináčny plán ďalšieho vzdelávania:**

Ing. Marta Melayová

**Výchovná poradkyňa**

Ing. Ľubica Mrvová

**Odborná prax**

Ing. Marta Melayová

**II. Údaje o počte žiakov****Počet žiakov školy:****Počet tried:****8**

| Trieda | K 15. 09. 2018 |             | K 31.08.2019 |             |
|--------|----------------|-------------|--------------|-------------|
|        | Počet žiakov   | Z toho IVVP | Počet žiakov | Z toho IVVP |
| I. A   | 16             | 1           | 15           | 1           |
| I. B   | 18             | 2           | 20           | 2           |
| II. A  | 18             | 2           | 18           | 2           |
| II.B   | 25             | 2           | 25           | 2           |
| III. A | 23             | 1           | 20           | 1           |
| III. B | 24             | 1           | 24           | 1           |
| IV. A  | 23             | 2           | 23           | 2           |
| IV. B  | 24             | 2           | 24           | 2           |
| SPOLU  | 171            | 13          | 169          | 13          |

Počet žiakov na zač. šk. roka 2018/2019 bol 171, počas štúdia 2 žiaci pristúpili a 4 žiaci prestúpili na inú školu, takže na konci šk. roka sme mali 169 žiakov.

**Prijímacie skúšky v roku 2019 do prvého ročníka šk. roku 2019/2020:**

Na prijímacie skúšky 2019 bolo prihlásených 83 žiakov, z toho 4 spĺňal podmienku prijatia bez prijímacích skúšok.

| prihlásených | Počet žiakov                    |                                |                                       |                  |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|              | prijatých bez prijímacej skúšky | ktorí konali prijímaciu skúšku | ktorí úspešne vykonali prijím. skúšku | prijatých celkom |
| 83           | 4*                              | 70**                           | 66                                    | 30               |

\* žiaci nemali záujem študovať na našej škole

\*\* deviati prihlásení sa nedostavili

**III. Študijné výsledky tried – celkové zhodnotenie**

Priemer v 2. polroku v školskom roku 2018/2019 sa v porovnaní so šk. rokom 2017/2018 mierne zlepšil o 2 stotiny z 2,03 na **2,01**.

- 24,9 % žiakov skončilo s prospechom vyznamenaný (v šk. roku 2017/2018 to bolo 26,7 %),
- 23,7 % žiakov skončilo s prospechom veľmi dobrý (v šk. roku 2017/2018 to bolo 24,4 %),
- 51,4 % žiakov prospelo (v šk. roku 2017/2018 to bolo 46,6 %),
- 0 % žiakov skončilo s prospechom neprospelo (v šk. roku 2017/2018 to bolo 2,3 %).

**Prospech žiakov**

| Trieda        | Počet | Vyznamenání | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikováni | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 | Prospech |
|---------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>I. A</b>   | 15    | 5           | 3           | 7        | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           | 1,77     |
| <b>I. B</b>   | 20    | 7           | 7           | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           | 1,73     |
| <b>II. A</b>  | 18    | 5           | 4           | 9        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           | 1,92     |
| <b>II. B</b>  | 25    | 8           | 4           | 13       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           | 2,07     |
| <b>III. A</b> | 20    | 4           | 5           | 11       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           | 2,13     |
| <b>III. B</b> | 24    | 10          | 6           | 8        | 0          | 0               | 3           | 0           | 0           | 1,77     |
| <b>IV. A</b>  | 23    | 1           | 9           | 13       | 0          | 0               | 2           | 0           | 0           | 2,24     |
| <b>IV. B</b>  | 24    | 2           | 2           | 20       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           | 2,53     |
| <b>Spolu</b>  | 169   | 42          | 40          | 87       | 0          | 0               | 6           | 0           | 0           | 2,01     |

Zníženú známku zo správania na stupeň uspokojivé – 2 mali šiesti žiaci, príčinou bolo opakované porušovanie školského poriadku, použitie mobilu, ničenie školského majetku, podvádžanie na písomkách, fajčenie a opakované neskoré príchody na vyučovanie.

Výchovno-vyučovacie výsledky boli riešené na rodičovských združeníach a pedagogických radách. Triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou pozývali rodičov do školy a výchovno-vyučovacie problémy s ich deťmi priebežne riešili. Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni.

### Maturitné skúšky

| Časť MS     | Úroveň | Počet žiakov       |                                     |                                                    | Úspešnosť v % a priemer | Celoslovenský priemer |
|-------------|--------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|             |        | prihlásených na MS | ktorí MS vykonali v riadnom termíne | ktorí mali MS v mimor. období (opravné a náhradné) |                         |                       |
| EČ MS SJL   | -      | 47                 | 47                                  | -                                                  | 49,18 %                 | 50,70 %               |
| EČ MS AJ    | B1     | 35                 | 35                                  | -                                                  | 57,04 %                 | 51,20 %               |
| EČ MS AJ    | B2     | 4                  | 4                                   | -                                                  | 72,08 %                 | 61,70 %               |
| EČ MS NJ    | B1     | 8                  | 8                                   | -                                                  | 37,73 %                 | 39,20 %               |
| PFIČ MS SJL | -      | 47                 | 47                                  | -                                                  | 66,71 %                 |                       |
| PFIČ MS AJ  | B1     | 35                 | 35                                  | -                                                  | 61,86 %                 |                       |
| PFIČ MS AJ  | B2     | 4                  | 4                                   | -                                                  | 78,75 %                 |                       |
| PFIČ MS NJ  | B1     | 8                  | 8                                   | -                                                  | 81,25 %                 |                       |
| ÚFIČ MS SJL | -      | 47                 | 46                                  | 1                                                  | 2,34**                  | 2,55 m.r.             |
| ÚFIČ MS AJ  | B1,2   | 39                 | 38                                  | 1                                                  | 2,49**                  | 2,48 m.r.             |
| ÚFIČ MS NJ  | B1     | 8                  | 8                                   | -                                                  | 2,00**                  | 2,50 m.r.             |
| PČOZ        | -      | 47                 | 46                                  | 1                                                  | 2,43**                  | 2,70 m.r.             |
| TČOZ        | -      | 47                 | 44                                  | 3                                                  | 3,00**                  | 2,65 m.r.             |

\*opravné MS v septembri 2019 vykonali piati žiaci, jeden žiak vykonal opravné maturitné skúšky z dvoch predmetov

\*\*priemery nezahŕňajú žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom období

**Dochádzka žiakov**

| <b>Trieda</b> | <b>Počet</b> | <b>Zamešk. hod.</b> | <b>Zam. na žiaka</b> | <b>Ospravedlnené</b> | <b>Ospr. na žiaka</b> | <b>Neospravedlnené</b> | <b>Neosp. na žiaka</b> |
|---------------|--------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>I. A</b>   | 15           | 1234                | 82,27                | 1234                 | 82,27                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>I. B</b>   | 20           | 997                 | 49,85                | 997                  | 49,85                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>II. A</b>  | 18           | 1700                | 94,44                | 1700                 | 94,44                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>II. B</b>  | 25           | 1840                | 73,60                | 1836                 | 73,44                 | 4                      | 0,16                   |
| <b>III. A</b> | 20           | 1652                | 82,60                | 1652                 | 82,60                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>III. B</b> | 24           | 1229                | 51,21                | 1229                 | 51,21                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>IV. A</b>  | 23           | 1238                | 53,83                | 1238                 | 53,83                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>IV. B</b>  | 24           | 1415                | 58,96                | 1415                 | 58,96                 | 0                      | 0,00                   |
| <b>Spolu</b>  | 169          | 11305               | 66,89                | 11305                | 66,87                 | 4                      | 0,02                   |

Celkový počet zameškaných hodín na žiaka v 2. polroku šk. roku 2018/2019 v porovnaní s 2. polrokom šk. rokom 2017/2018 klesol z 76,43 na 66,89 – čo je pokles o 9,54 hodiny na žiaka. Znížil sa aj počet neospravedlnených hodín na žiaka z 0,53 h v šk. roku 2017/2018 na 0,02 h v šk. roku 2018/2019.

**IV. Zoznam študijných odborov**

| <b>Trieda</b> | <b>Študijný odbor</b>    |
|---------------|--------------------------|
| <b>I. A</b>   | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>I. B</b>   | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>II. A</b>  | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>II. B</b>  | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>III. A</b> | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>III. B</b> | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>IV. A</b>  | 6317 M obchodná akadémia |
| <b>IV. B</b>  | 6317 M obchodná akadémia |

**Nepovinné predmety**

Nepovinné predmety sa na Obchodnej akadémii Sered' v školskom roku 2018/2019 nevyučovali.

## V. Údaje o zamestnancoch

### Počet zamestnancov ku dňu klasifikácie

| Zamestnanci   | Na plný úväzok | Na skrátený úväzok | Prepočítaný počet zamestnancov /podľa úväzkov/ |
|---------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------|
| PEDAGOGICKÍ   | 15             | 6                  | 17,59                                          |
| NEPEDAGOGICKÍ | 12             | 1                  | 12,67                                          |

V počte 13 nepedagogických zamestnancov je jeden zamestnanec so zníženou pracovnou schopnosťou sú:

- 4 pracovníčky školskej jedálne všetky na plný úväzok,
- 3 administratívne pracovníčky,
- 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátený úväzok a
- 1 školník.

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov – vzdelávanie zamestnancov.

Pedagogickí pracovníci Obchodnej akadémie v Seredi spĺňali v školskom roku 2018/2019 kvalifikačné predpoklady na výučbu predmetov, ktoré vyučovali.

Z 21 pedagógov boli deväti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec, siedmi v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a piati v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

V školskom roku 2018/2019:

- prebiehalo a bolo v decembri 2018 ukončené funkčné vzdelávanie 1 učiteľa,
- prebiehalo a v júni 2019 bolo ukončené rozširujúce kvalifikačné štúdium v špecializácie SJL dvoch učiteľov,
- prebiehalo a v júni 2019 bolo ukončené rozširujúce kvalifikačné štúdium v špecializácie RUJ,
- sa uskutočnilo inovačné vzdelávanie JA Slovensko – Viac ako peniaze (predmet BAN) – 1 učiteľ,
- 1 učiteľ začal aktualizáciu – prípravné atestačné vzdelávanie,
- absolvoval 1 učiteľ tréning pre učiteľov organizovaný Nadáciou pre deti Slovenska – Poznaj svoje peniaze (predmet MOF),

- 2 učители absolvovali inovačné vzdelávanie ŠIOV Bratislava - Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v systéme duálneho vzdelávania,
- 1 učiteľ sa zúčastnil vzdelávanie smerujúceho k udeleniu kánonickej misie na vyučovanie predmetu NAB.

Školenie v účtovníckych programoch Omega a Alfa a v mzdovom programe Olymp absolvovalo 5 učiteľov, v rámci svojich predmetov v záujme skvalitnenia vyučovania aplikovanej ekonómie, bankovníctva, manažmentu osobných financií a podnikania v cestovnom ruchu sa vyučujúci zúčastňovali školení a seminárov.

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| Forma vzdelávania    | Počet vzdelávaných | Počet zamestnancov, ktorých vzdelávanie |           |        |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------|--------|
|                      |                    | ukončilo                                | pokračuje | začalo |
| Funkčné vzdelávanie  | 1                  | 1                                       | 0         | 0      |
| Inovačné vzdelávanie | 3                  | 3                                       | 0         | 0      |
| Rozširujúce štúdium  | 3                  | 3                                       | 0         | 0      |

Riaditeľka školy, ekonómka, odborný referent, mzdová a finančná účtovníčka a vedúca školskej jedálne sa zúčastnili školení, ktoré dopĺňali a aktualizovali vedomosti z oblasti BOZP, mzdovej oblasti, z oblasti verejného obstarávania, personalistiky, účtovníctva, finančnej kontroly a i.

## VI. Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti

### Súťaže:

- Bosákova škola 2019 Slovensko-česká súťaž v písaní esejí – 3. miesto, žiak IV. B triedy,
- Čaro slova – okresné kolo – 2. miesto – próza, žiačka I. A triedy,
- Čaro slova – okresné kolo - 3. miesto – próza, žiačka I. A triedy,
- Čaro slova – okresné kolo – 2. miesto- poézia, žiačka I. A triedy,
- Olympiáda v ANJ – okresné kolo - 4. miesto - kat. 2.B, žiačka III. A triedy,
- Holokaust – pietna spomienka september 2018, september 2018, žiaci 2. ročníka
- Kladenie vencov pri pamätníku obetiam 1. svetovej vojny – október 2018, žiaci 2. ročníka,
- Recyklohry,
- **13. ročník Knižných hodov v Seredi – venovaný 30. Výročiu nežnej revolúcie - Sloboda nie je samozrejmosť,**

- Ekonomická súťaž Inovation Camp –n. o. JA Slovensko, november 2018, žiaci 4. ročníka
- webinár „Podnikanie tradične netradične“, predmet APE, november 2018, žiaci 3. ročníka,
- súťaž v písaní na PC – ZAV Zvolen, november 2018, žiačky II. ročníka,
- konferencia prezidentov fiAnasoft v BA, predmet APE, november 2018, žiačky 3. ročníka,
- 20. ročník Veľtrhu CVF v BA, november 2018, žiaci 4. ročníka,
- organizovali sme 5. ročník kontraktačného veľtrhu CVF, december 2018,
- „Vitaj Európa“ – akcia k výročiu otvorenia hraníc po páde železnej opony, december 2018,
- školské kolo on-line ekonomickej olympiády, v rámci predmetu APE, december 2018,
- on line súťaž Finančná olympiáda, január 2019, žiaci 3. ročníka,
- 10. Veľtrh cvičných firiem v Šali, február 2019, 3. miesto, žiaci 4. ročníka,
- Ekonomickej olympiáde organizovanej UCM Trnava, žiačka 4. ročníka obsadila 6. miesto na krajskom kole, február 2019,
- Krajské kolo SIP v Senici, február 2019,
- Regionálne kolo Mladý účtovník v Bratislave, žiačka obsadila 2. miesto, postup žiacky do celoslovenského kola, apríl 2019
- Oblastný veľtrh cvičných firiem v Žiari nad Hronom, 2. miesto, apríl 2019,
- Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave, apríl 2019,
- Štátne skúšky z ADK, vysvedčenie získalo 20 žiakov 4. ročníka, apríl 2019,
- **celoslovenské kolo súťaže „Mladý účtovník 2019“ v Žiline – žiačka získala I. miesto,**
- medzinárodná súťaž z ADK Intersteno – osvedčenie získalo 11 žiakov.

### Športové aktivity:

- 2. miesto – Okresné kolo vo futsale chlapcov SŠ,
- 1. miesto – Okresné kolo vo florbale dievčat SŠ,
- 3. miesto - Okresné kolo vo florbale chlapcov SŠ,
- 2. miesto - Okresné kolo v basketbale chlapcov SŠ,
- 1. miesto - Okresné kolo vo futbale chlapcov SŠ,
- 6. miesto vo florbale chlapcov 13. ročníka Župnej olympiády TTSK,
- 2. miesto vo florbale dievčat 13. ročníka Župnej olympiády TTSK,
- účelový kurz „Ochrana života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka,
- LVVK – Terchová, žiaci 1. a 2. ročníka,
- Medzinárodný športový deň v Hodoníne – chlapci futbal, stolný tenis, dievčatá volejbal,

- Vianočné turnaje vo futsale chlapcov a volejbale dievčat,
- účelové cvičenia a branné hry v mestskom parku pre žiakov 1. a 2. ročníka.

### **Zapojenosť do projektov, cezhraničná spolupráca:**

- študijný pobyt v Anglicku – študenti 1. a 2. ročníka,
- 13. ročník Knižných hodov v Seredi – venovaný 30. Výročiu nežnej revolúcie - Sloboda nie je samozrejmosť,
- k Medzinárodnému dňu školských knižníc sme pripravili aktivitu „Rozprávame sa, píšeme a čítame o ČSR“,
- 7. ročník – projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
- IES – certifikát - škola je zaradená do medzinárodnej certifikácie IES - rating BB+, v tomto projekte bude škola naďalej pokračovať s cieľom získania vyššieho ratingového hodnotenia,
- 5. medzinárodný kontraktálny veľtrh CVF stredných škôl z trnavského, nitrianskeho a bratislavského kraja,
- Deň srdca – 1. – 4. ročník,
- Deň jazykov – 1. – 4. ročník,

### Humanitárne aktivity:

- humanitárne zbierky – Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Modrá nezábudka, Biela pastelka, Zbierka potravín v Kauflande, Úsmev ako dar,
- pomoc pri organizovaní akcie ku Dňu matiek „Míľa pre mamu“, žiaci 1. a 2. ročníka,
- darovanie krvi – 14 žiakov,
- Svetový deň boja proti AIDS – Červené stužky,
- Vianočná zbierka UNICEF.

**Exkurzie, prednášky, besedy:**

- Veľtrh vysokých škôl Gaudeamus 2018 v Nitre– žiaci 4. ročníka,
- odborné exkurzie:
  - 1. ročník Mochovce,
  - 2. ročník Samsung Galanta,
  - 3. ročník Okresný súd Trnava, Amazon Sered',
  - 4. ročník Burza CP Bratislava.

- beseda s pracovníkmi Úradu práce Galanta – „Smerovanie v profesijnom a pracovnom živote“,
- prednáška ÚPSVaR Galanta „Pracovný pohovor“ – simulácia pracovného pohovoru,
- prednášky vysokých škôl (UCM Trnava, SPU Nitra – akcia Deň vysokoškolačka, Trnavská univerzita Trnava, EU Bratislava, Paneurópska VŠ Bratislava, VŠ ozbrojených síl a iné) - možnosti štúdia a uplatnenia absolventov,
- literárne exkurzie v Seredi, Nitre, Bratislave, Trnave a na Záhori,
- Veľtrh práce a VŠ v Trnave – žiaci III. ročníka,
- Odborné prednášky s pracovníkmi z praxe - Amslico poisťovňa, Amazon Sered', DHL Gáň, Finančná správa Galanta, pracovníci z oblasti finančného poradenstva,
- Mladý podnikavec – prednáška na tému „Emócie v marketingu“ pre žiakov III. ročníka,
- prednáška Mladý podnikavec na tému: „Umenie rozprávať“,
- workshop Národné podnikateľské centrum „Ako začať podnikat“ – pre žiakov IV. ročníka,
- „EÚ očami stredoškolákov“ – on-line prednáška + workshop pre žiakov III. ročníka o EÚ.

#### **Iné:**

- prezentácia školy pre základné školy, ktorú organizovalo mesto Sered', mesto Šaľa, mesto Trnava, mesto Dunajská Streda, ZŠ J. Kuffnera Sládkovičovo,
- prezentácia školy na základných školách v Seredi, Sládkovičove, Galante, Pate,
- otvorené hodiny z odborných predmetov pre žiakov ZŠ Komenského Sered' a Šoporne – UCT, AEK, PVF, PCR,
- 23. Veľtrh CVF žiakov IV. ročníka,
- DOD - prezentácia odborných predmetov a školy,
- „Slovenské rýchle prsty“ – sústredenie a súťaž z ADK na OA Nevädzova v Bratislave, september 2018,
- prax žiakov III. a IV. ročníka, žiaci sa aktívne zapájali do hospodárskej praxe a po jej absolvovaní si odovzdávali skúsenosti a poznatky nadobudnuté vo firmách a organizáciách na hodinách POE. Vysoko pozitívne hodnotili prácu žiakov konkrétne firmy – firma Semmelrock poslala do školy ďakovný list s kladným hodnotením práce žiakov. Podobne pozitívne hodnotil prácu žiakov aj Mestský úrad v Seredi.
- imatrikulácie prvákov,
- akcie ku Dňu holokaustu – aktivity + film, návšteva múzea,

- Deň plný jazykov - ku Dňu jazykov pripravené stanovištia sú súťažami v CUJ,
- V rámci podpory programu boja proti drogám boli organizované aktivity s Mestskou políciou Sereď – prednášky a besedy, s OR PZ Galanta, s občianskym združením Storm – Komunitné centrum Priestor v Kine Nova – besedy na tému drogy, alkohol, závislosti, rasizmus, extrémizmus, tolerancia, dobrovoľníctvo,
- prezentácia školy na stránkach školy [www.oasered.sk](http://www.oasered.sk),
- príspevky do regionálnej tlače a televízie,
- opätovné výborné hodnotenie zadání tém na TČOZ a PČOZ MS Republikovou úniu zamestnávateľov – našou profesijnou organizáciou, ktorá skonštatovala, že témy sú v súlade s profilom absolventa a kompetenciami absolventa zadefinovanými zamestnávateľmi pre povolania a pracovné činnosti, na ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje a vypracované na profesionálnej úrovni s prepojením na povolanie a s požiadavky zamestnávateľov,
- účasť v enviromentálnom projekte – Recyklohry – škola získala 1 693 bodov, ktoré budú použité na nákup pomôcok, kancelárskych potrieb pre výchovno-vyučovací proces a odmen pre žiakov,
- školské kolo súťaže žiakov z UCT II. a III. ročníka, máj 2019,
- školské kolo súťaže z API II. a III. ročníka, jún 2019.

#### **Aktivity študentskej školskej rady:**

- simulované študentské voľby – október 2018, žiaci 1. až 4. ročníka,
- Halloween – október 2018, žiaci 1. až 4. ročníka,
- Mikuláš – 6.12.2018, žiaci 2. ročníka,
- 14.2. 2019 – simulované prezidentské voľby, žiaci 1. až 4. ročníka,
- 19.3. 2019 – simulované prezidentské voľby, žiaci 1. až 4. ročníka,
- 6.5.2019 - simulované študentské voľby do EÚ, žiaci 1. až 4. ročníka,
- 16.5. 2019 - darovanie krvi, 14 žiaci 1. až 4. ročníka,
- 16.6.2019 – Očkovanie hrou – aktivita v spolupráci s RUVZ-GA,
- 10.6.2019 – Workshop „Dobrovoľníctvo- obč. združenie Priestor.

## **VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Dňa 27.11.2018 vykonala Štátna školská inšpekcia Trnava následnú školskú inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii v dňoch od 01. 12. 2017 do 12. 12. 2017.

**Výsledkom komplexnej inšpekcie bolo 10 odporúčaní (pre školu nie sú záväzné), a to:**

1. v rámci činnosti metodických orgánov realizovať interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
2. spolupracovať pri tvorbe UO tak, aby nedochádzalo k duplicitnému preberaniu toho istého učiva vo viacerých vyučovacích predmetoch,
3. prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri hospitačnej činnosti a kontrolovať ich plnenie,
4. výsledky analýzy zistení z hospitačnej činnosti zovšeobecňovať na zasadnutí pedagogickej rady alebo metodických orgánov,
5. uskutočňovať pravidelný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, vyhodnocovať ho, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia,
6. zohľadňovať na vyučovaní vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP,
7. podporovať rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,
8. podporiť názornosť vyučovania učebnými pomôckami,
9. na vyučovacích hodinách zaraďovať činnosti podporujúce spoluprácu žiakov a vytvárať príležitosti na prezentovanie ich hodnotových postojov,
10. na vyučovacích hodinách zaraďovať činnosti rozvíjajúce kompetencie žiakov v oblasti využívania IKT.

**Posledné dve odporúčania škola podľa názoru ŠŠI neakceptovala.**

ŠŠI uvedené skonštatovala hospitáciami na štyroch hodinách predmetov SJL, HVS, POE a ADK, pričom vyučujúce na hodinách POE a SJL využili prácu v skupinách.

IKT bolo využité len na predmete ADK, výuka predmetov POE a HVS prebiehala v kmeňových triedach, v ktorých nie sú počítače ani dataprojektor, vzhľadom na obsah výuky na predmete SJL nebolo použitie IKT techniky vhodné.

### **Výsledkom komplexnej inšpekcie bolo 5 opatrení (pre školu sú záväzné), a to:**

1. zaradenie predmetu do vzdelávacej oblasti Človek a príroda – BIO, zaradenie predmetu MAT do 4. ročníka v rozsahu 1 hodina týždenne, rozčlenenie odborných predmetov do oblastí teoretického a praktického odborného vzdelávania,
2. zosúladiť štruktúru ŠkVP so ŠVP – doplniť časť týkajúcu sa vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov,
3. učebné osnovy predmetu MAT vypracovať v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP,
4. zosúladiť maturitné zadania pre ÚFIČ MS z predmetu SJL so všeobecne záväzným predpisom – vyhláškou 318/2008 Z. z.. o ukončovaní štúdia na SŠ,
5. dodržiavať metodický pokyn 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl (žiaci oslobodení od predmetu TSV nesmú byť klasifikovaní).

### **Všetky opatrenia škola splnila.**

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov – nezaradenie hospodárskej geografie do UP študijného odboru 6317 M obchodná akadémia. Škola však mala zaradený v UP predmet geografia, ktorého obsah bol zhodný s obsahom predmetu hospodárska geografia.

Škola toto porušenie odstránila zaradením predmetu hospodárska geografia do oblasti odborného teoretického vzdelávania.

## **VIII. Údaje o priestorových a materiálno-technické podmienky**

Rozsiahly vonkajší areál školy – 2 ha - vyžaduje sústavnú starostlivosť. Úpravu areálu sme počas šk. roka 2018/2019 riešili vlastným školníkom. V čase letných prázdnin nám s úpravou areálu pomáhala Školské hospodárstvo Piešťany. V rozsahu 32 hodín mesačne na základe Dohody o pomoci v hmotnej núdzi s ÚPSVaR Galanta nám s areálom vypomáha jeden evidovaný nezamestnaný. Škola s touto formou výpomoci nemá žiadne finančné výdavky.

Škola má v správe 9 objektov – školský internát, stará škola, nová prístavba, školská jedáleň a kuchyňa, posilňovňa, telocvičňa, športová hala, pavilón odborných učební pre výpočtovú techniku, ktorej súčasťou sú garáže, a kotelňu.

Škola disponuje:

- 8 kmeňovými triedami,
- 2 odbornými učebňami na výučbu administratívy a korešpondencie,
- 3 učebňami na výučbu informatiky, aplikovanej informatiky, manažmentu osobných financií a podnikania v cestovnom ruchu,
- 1 učebňou na vyučovanie predmetu praktikum v cvičnej firme,
- 2 odborné učebne na výučbu cudzích jazykov s dataprojektormi,
- 1 odbornú učebňu slovenského jazyka a literatúry s dataprojektorom,
- 3 miestnosti určené pre workshopy, prezentácie, besedy a maturitné skúšky.

V odborných učebniach informatiky, cvičnej firmy a administratívy sú PC, ktoré škola musí postupne obmieňať z dôvodu morálneho, ale aj fyzického opotrebenia. Výpočtová technika a jej časť jej údržby boli hradené z rodičovského združenia. Aj vďaka nemu škola disponuje všetkými učebnými pomôckami, ktoré sú potrebné na výučbu.

Je potrebná celková rekonštrukcia telocvične (UK, TUV, elektro, strecha, okná, sociálne zariadenia), škola plánovala presťahovať posilňovňu do priestorov novej prístavby nakoľko strecha posilňovne intenzívne zateká, je nevyhnutná aj obnova fasády na jednotlivých objektoch, najmä na budove školského internátu, novej prístavby a starej školy, výmena okien v šatniach športovej haly a novej prístavby.

## **IX. Finančné a hmotné zabezpečenia**

Dotácie zo štátneho rozpočtu, od zriaďovateľa a iných zdrojov boli použité na mzdy a odvody zamestnancov školy a financovanie prevádzky školy.

**Škola**

| Zdroj financií                                                       | Obdobie    |            | Spolu      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                                      | 9-12/2018  | 1-8/2019   |            |
| <b>dotácia 111 prenesené kompetencie</b>                             | 169 479,06 | 322 523,00 | 492 002,06 |
| <b>dotácia 111 maturity</b>                                          | 71,00      | 0,00       | 71,00      |
| <b>dotácia 41 originálne kompetencie</b>                             | 41 290,00  | 28 470,00  | 69 760,00  |
| <b>dotácia na kapitálové výdavky</b>                                 | 43 063,94  | 0,00       | 43 063,94  |
| <b>zisk z PČ za 2018</b>                                             | 0,00       | 106,05     | 106,05     |
| <b>vlastné príjmy 46 /preplatky, poškodené učebnice, refundácie/</b> | 98,97      | 1 332,60   | 1 431,57   |
| <b>aktivačná činnosť</b>                                             | 0,00       | 0,00       | 0,00       |
| <b>vzdelávacie poukazy</b>                                           | 0,00       | 5 184,00   | 5 184,00   |
| <b>LVVK</b>                                                          | 0,00       | 4 500,00   | 4 500,00   |
| <b>poistné náhrady</b>                                               | 652,81     | 0,00       | 652,81     |
| <b>štipendiá</b>                                                     | 0,00       | 0,00       | 0,00       |

Dotácia s kódom zdroja 111 bola použitá na osobné náklady a časť na financovanie základnej prevádzky.

Dotácia s kódom zdroja 41 sa použila na dofinancovanie preneseného výkonu – najmä vykurovanie, revízie školy, výmenu okien v ŠH (fin. prostriedky pridelené v auguste 2019, výmena sa realizovala v šk. roku 2019/2020 – september/október) a na dofinancovanie projektu debarierizácie,.

Kapitálové výdavky boli vynaložené na rekonštrukciu strechy (zateplenie) telocvične a projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu telocvične.

**Použitie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy 2018/2019**

|              | Osobné náklady<br>/mzdy + odvody/ | Prevádzkové náklady | SPOLU |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|-------|
| Celková suma | 2 915                             | 2 269               | 5 184 |
| V %          | 56,23 %                           | 43,77 %             | 100 % |

**Školská jedáleň**

| <b>Zdroj financií</b>                       | <b>Obdobie</b>   |                 | <b>Spolu</b>      |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|
|                                             | <b>9-12/2018</b> | <b>1-8/2019</b> |                   |
| 41 – originálne kompetencie – bežné výdavky | 16 915,00        | 33 269,00       | <b>50 184,00</b>  |
| 72f – vlastné príjmy                        | 7 005,68         | 47 748,86       | <b>54 754,54</b>  |
| SPOLU                                       | 23 920,68        | 81 017,86       | <b>104 938,54</b> |

**Finančné prostriedky Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi**

**Začiatkový stav k 01. 09. 2018** – pokladňa a bežný účet - bol vo výške **2 172,40€**.

**Príjmy v priebehu školského roka vo výške 15 593,97 €** sa skladali z nasledovných položiek:

- členské v hodnote 6 730,00 €,
- 2 % z odvedenej dane 3 107,74 €,
- sponzorské dary (od mesta Sereď, poslancov,  
a ostatných priateľov školy) 1 256,96 €,
- iné /vklady žiakov –ISIC karty, učebnice/ 4 499,27 €.

**Skutočné príjmy** sú teda iba **11 094,70 €** (15 593,97 - 4 499,27).

**Výdavky boli v hodnote 16 044,85€** (skutočné výdavky po odpočte iných príjmov, ktoré cez účet ZRPŠ iba prechádzali **boli 11 545,58**) a zahŕňali **najmä**: výdavky na nákup a údržbu výpočtovej techniky – 7 149,37 € (61,92 %), učebné pomôcky 1 896,16 € (učebnice kupované žiakmi), výdavky spojené s účasťou na súťažiach, príspevok na maturitné triedy, výdavky na obstaranie ISIC karty, súťaž o najlepšieho študenta ročníka, odmeny žiakov, náplne do zásobníkov toaletného papiera, mydlo, správne poplatky, bankové a účastnícke poplatky, poplatky na certifikát IES a propagáciu školy.

**Konečný zostatok k 31. 08. 2019** – pokladňa a bankový účet v úhrne bol vo výške **1 721,52 €**.

## X. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie ciele

- **Zvyšovanie zručností žiakov, prepojenie s praxou, práca s modernými informačnými technológiami, využívanie tvorivých vyučovacích metód:**
  - príprava a zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania, ktoré by pripravilo žiakov pre trh práce v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, čím by sa zabezpečil rozvoj ich podnikateľských a komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a v cudzom jazyku,
  - vypracovaním a písaním celoročnickových vedomostných , osobitná pozornosť je venovaná žiakom s VPU a žiakom so slabšími vyučovacími výsledkami v rámci krúžkovej činnosti a poobedňajšieho doučovania.
  - aplikácia nových ekonomických právnych predpisov do vyučovacieho procesu, interné školenie učiteľov OP, účasť vyučujúcich na školení firmy KROS,
  - zabezpečenie odbornej praxe žiakov 3. a 4. ročníka,
  - realizovanie odborných exkurzií, odborných prednášok s pracovníkmi z praxe s,
  - na hodinách API, EKC, ADK, INF, API, UČT, CVU, BAN, PVF, MAR, DAS, PCR a MOF pracovať v odborných učebniach, pri práci využívať originálne účtovné doklady a tlačivá, právne predpisy, pracovať s ekonomickými programami z hospodárskej praxe – Omega, Olymp, Alfa, kancelársky balík Office, využívať výukové programy n. o. Junior Achievement Slovakia,
  - pri vyučovaní využívať on-line výukové programy, internet, interaktívne tabule,
  - zlepšenie výsledkov z cudzích jazykov - dané predmety sú vyučované v odborných jazykových učebniach vybavených didaktickou technikou, organizovanie študijného poznávacieho pobytu v Anglicku,
  - spolupracovať so zahraničnými a tuzemskými školami. organizovanie veľtrhu CVF za účasti tuzemských a zahraničných škôl,
- **propagovať školu – formou účasti na rôznych súťažiach, výstavách, veľtrhoch, organizovaním DOD, otvorených hodín pre žiakov ZŠ, web –stránkou, príspevkami do**

**miestnej tlače, posilniť konkurenčnej schopnosti školy v regióne,**

- **zlepšovanie materiálnych podmienok vyučovania, najmä úroveň IT techniky,**
- **vedenie žiakov k celoživotnému učniu, rozvoj sociálnych a občianskych kompetencií, naučiť žiakov sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenia a riešenia realizovať:**
  - žiakom poskytnúť väčší priestor na sebarealizáciu a samostatnosť žiakov, využívať formy skupinového vyučovania, práce vo dvojiciach, problémové vyučovanie,
  - spracovávanie projektov – PCR, INF, API, komplexných príkladov - UCT, CVU, záverečných súvislých príkladov – HVS, UCT,
  - podporovať tvorivosť, vzájomnú súťaživosť a schopnosť spolupracovať v tíme,
- **rozvoj a podpora talentovaných žiakov:** účasťou na súťažiach, webinároch, veľtrhoch, on-line olympiádach a súťažiach,
- **zabezpečiť 100 % - nú kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.**

| SWOT ANALÝZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stabilný a kvalitný kolektív</li> <li>✓ Vlastné kapacity – vymaľované priestory učební a tried, zrekonštruovaná športová hala, vlastná posilňovňa, telocvična, školská jedáleň</li> <li>✓ Bezbariérovosť – bezbariérový vstup do budovy a schodolez s vozíkom</li> <li>✓ Stabilný rating školy - medzinárodný audit kvality– IES certifikát – stupeň BB+</li> <li>✓ Voliteľné predmety v III. a IV. ročníku</li> <li>✓ Prepájanie školy s praxou – programy Kros, prístup do Daňového a Mzdového centra firmy Poradca podnikateľa Žilina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretrvávajúci nedostatok financií na krytie prevádzkových potrieb a na o ocenenie práce zamestnancov</li> <li>✓ Havarijný stav okien v budove bývalého školského internátu, novej prístavby a v šatniach telocvične</li> <li>✓ Havarijný stav rozvodov kúrenia a studenej vody</li> <li>✓ Havarijný stav rozvodov kanalizácie</li> <li>✓ Havarijný stav strechy budovy posilňovne,</li> <li>✓ Chátrajúci obvodový plášť budov školy</li> <li>✓ Menšia úspešnosť v schvaľovaní, projektov, hlavne z fondov EÚ</li> </ul>                                                 |
| Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Riziká                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zvyšovať kvalitu absolventov a úspešnosť ich umiestnenia na trhu práce</li> <li>✓ Zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania</li> <li>✓ Získať stále lepšie renomé školy a rating v rámci IES certifikátu</li> <li>✓ Presadiť sa v konkurencii iných škôl</li> <li>✓ Získať nový, ale príbuzný odbor</li> <li>✓ Zapojiť sa do projektov, grantov - získať financie z fondov EÚ</li> <li>✓ Spolupráca s finančnými inštitúciami</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nedostatok vyučujúcich na niektoré predmety – MAT, NEJ, BIO, HOG</li> <li>✓ Vysoký počet príbuzných škôl v regióne</li> <li>✓ Klesajúci počet študentov 9. ročníka v regióne – zlý demografický vývoj</li> <li>✓ Žiaci majú slabé vôľové vlastnosti</li> <li>✓ Zo strany niektorých rodičov je slabá spolupráca so školou</li> <li>✓ Odchod žiakov do konkurenčných škôl s „ľahším“ štúdiom</li> <li>✓ Riziko ohrozenia zdravia v priestoroch školského internátu – okná v havarijnom stave</li> <li>✓ Riziko zatopenia priestorov /kanalizácia, rozvody UK/</li> </ul> |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ✓ Nezaujem potenciálnych zamestnávateľov v rámci duálneho systému vzdelávania o prvákov |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## XI. Umiestnenie absolventov, ktorí ukončili štúdium šk. roka 2018/2019

Údaje známe k 30.09.2019

| Trieda       | Študuje        | Pracuje        | Úrad práce     | Nemáme informácie | Spolu        |
|--------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| IV. A        | 15             | 5              | 3              | -                 | 23           |
| IV. B        | 9              | 7              | 8              | -                 | 24           |
| <b>Spolu</b> | <b>24</b>      | <b>12</b>      | <b>11</b>      | -                 | <b>47</b>    |
| <b>V %</b>   | <b>51,06 %</b> | <b>25,53 %</b> | <b>23,41 %</b> | -                 | <b>100 %</b> |

V šk. roku úspešne ukončili štúdium 42 žiakov, päť žiakov robilo maturitné skúšky v mimoriadnom termíne v septembri 2019, jeden žiak z dvoch predmetov.

Na vysokej škole pokračuje v štúdiu 24 žiakov, najväčšie zastúpenie majú Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra, Ekonomická univerzita Bratislava, Univerzita Cyrila a Metóda Trnava a Univerzita Komenského Bratislava.

## XII. Voľnočasové aktivity v školskom roku 2018/2019

| Názov záujmového krúžku   | Počet detí | Vedúci krúžku            |
|---------------------------|------------|--------------------------|
| HEVI klub                 | 13         | PaedDr. Mariana Kamenská |
| Krúžok nemeckého jazyka   | 13         | Mgr. Ivana Pazúrová      |
| Krúžok anglického jazyka  | 16         | Mgr. Ivana Vladovičová   |
| Čitateľský krúžok         | 14         | Mgr. Miroslava Baranová  |
| Športový krúžok           | 18         | Mgr. Zora Hronská        |
| Krúžok modernej ekonomiky | 14         | Ing. Jana Mlynárová      |
| Rýchle prsty              | 14         | Ing. Helena Ďurišová     |
| Krúžok ADK                | 16         | Ing. Anna Trebatická     |
| Mladý účtovník            | 14         | Ing. Katarína Drábiková  |
| Krúžok účtovníctva        | 16         | Ing. Ľubica Mrvová       |

|                                |            |                       |
|--------------------------------|------------|-----------------------|
| Krúžok informatiky             | 14         | Mgr. Viera Bobočeková |
| <b>Spolu žiakov v krúžkoch</b> | <b>162</b> |                       |
| <b>Spolu krúžkov</b>           | <b>11</b>  |                       |
| <b>Spolu vedúcich krúžkov</b>  | <b>11</b>  |                       |

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

- ✓ Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ✓ Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ✓ Plánov práce školy a plánov práce predmetových komisií na školský rok 2017/2018
- ✓ Informácií o činnosti Rady školy pri OA Sereď
- ✓ Ďalších podkladov : ekonomická agenda šk. roku 2017/2018, agenda Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Sereďi

*Prílohou správy je stanovisko rady školy.*