Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACD4
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedeckej gramotnosti - dobrý učiteľ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. et Ing. Emil Szekera
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospasvlevice.sk/projekty/zvysenie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-jeho-prepojenie-s-praxou-na-strednej-odbornej-skole-polnohospodarstva-a-sluzieb-na-vidieku-levice/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Dnešnou hlavnou témou stretnutia klubu bolo „Didaktické hry ako súčasť vyučovania jednotlivých predmetov.“

Kľúčové slová: aktivizujúce metódy, didaktické hry, vyučovacia hodina

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod
2. Hlavná téma stretnutia: Didaktické hry ako súčasť vyučovania jednotlivých predmetov
3. Diskusia
4. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod

Predseda klubu uvítal členov na dnešnom stretnutí, oboznámil ich s programom a hlavnou témou stretnutia. Podľa prezenčnej listiny prítomných sa stretnutia zúčastnili všetci členovia klubu.

2. Hlavná téma stretnutia

Hra je veľmi účinný prostriedok učenia, pretože vzájomne spája všetky nutné podmienky učenia sa a to induktívnu skúsenosť, sociálnu interakciu, fyzickú skúsenosť, rozširovanie kognitívnych funkcii a využitie vlastnej kompetentnosti. Každá didaktická hra by mala mať svoj cieľ a jasné pravidlá, ktorými sa riadi. Didaktické hry majú široký akčný rádius využitia tak pri vysvetľovaní ako aj pri

overovaní a upevňovaní učiva, ale aj na spestrenie vyučovania a motiváciu detí. Hra musí byť primeraná veku, musí zodpovedať úlohám výchovnej práce a tematickým celkom príslušného učiva. Didaktické hry rozdeľujeme podľa rôznych kritérii, ako doba trvania, miesto realizácie, zameranie (napr.na osvojovanie vedomostí, opakovanie vedomostí, motivovanie k aktivite, rozvoj komunikačných zručností..), interakcia medzi žiakmi (neinteraktívne, interaktívne), predmet učiva (univerzálne, simulačné..), hodnotiteľ (hodnotí učiteľ, žiak), tvorca hry (tvorené učiteľom, žiakom...). Z pohľadu rozvoja kľúčových kompetencii sa didaktické hry delia na pamäťové, logické, percepčné a intelektové schopnosti.

3. Diskusia

Po prednesení hlavnej témy otvoril predseda klubu diskusiu. V rámci diskusie si členovia klubu najprv prešli pripravené ukážky didaktických hier so špecifikáciou cieľa, pomôcok, možnosti využitia, priebehu realizácie a hodnotenia a následne si vymieňali skúsenosti s použitím didaktických hier v rámci vlastných vyučovacích hodín. Predseda klubu vyzdvihol potrebu praktického predvedenia hry pred samotnou realizáciou hry u žiakov.

4. Záver

V záverečnej časti prijali prítomní členovia závery stretnutia, ktoré sú uvedené v 13. bode Správy o činnosti pedagogického klubu. Predseda klubu oboznámil členov s témou budúceho stretnutia - „Implementácia prevencie násilia a iných druhov, či foriem extrémneho správania do vyučovacieho proceu“ a požiadal ich o prípravu k diskusii k predmetnej téme.

13. **Závery a odporúčania:**

Po diskusii sa členovia klubu zhodli, že didaktické hry sú vhodným doplnkom vyučovacieho procesu a v rámci dištančného vyučovania sú veľmi dobre využiteľné cloudové programy na tvorbu didaktických hier(napr. Classflow), ktoré umožňujú interaktívne riešenie takýchto hier priamo počas online vyčovania.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. et Ing. Emil Szekera
15.	Dátum	9.4.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lívia Marčeková
18.	Dátum	9.4.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice
Kód ITMS projektu:	312011ACD4
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedeckej gramotnosti - dobrý učiteľ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice

Dátum konania stretnutia: 9.4.2021

Trvanie stretnutia: od....16:00....hod do..19:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lívia Marčeková		SOS PaSV Levice
2.	Mgr. Jaroslava Lehotkaiová		SOS PaSV Levice
3.	Mgr. Jaroslav Horňák		SOS PaSV Levice
4.	Ing. Gabriela Kováčová		SOS PaSV Levice
5.	Ing. et Ing. Emil Szekera		SOS PaSV Levice
6.	Ing. Ján Prišťák		SOS PaSV Levice
7.	Mgr. Natália Guseva		SOS PaSV Levice