

## Lekcja otwarta dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

### Temat: Jak być dobrym patriotą?

Prowadzący zajęcia : Dorota Gadawska

Data: 8.11.2021r.

Klasa: 2c

Czas trwania zajęć: 45 minut

### Cel ogólny:

- rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- poznaje wydarzenia historyczne dotyczące dziejów odzyskania przez Polskę niepodległości
- poznaje ważną postać historyczną Józefa Piłsudskiego
- rozumie pojęcia: ojczyzna, wolność, niepodległość
- zna polskie symbole narodowe: flagę, godło, hymn

### Metody:

- słowna: rozmowa, burza mózgów
- oglądowa: pokaz
- czynna: zadania stawiane dzieciom do wykonania, ćwiczenia utrwalające

**Formy pracy:** zbiorowa jednolita, indywidualna, praca w grupach

### Pomoce dydaktyczne:

Podręcznik Szkolni Przyjaciele, zeszyt ćwiczeń, komputer, rzutnik, karty pracy przygotowane przez nauczyciela, prezentacja w programie Power Point

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci.

2. Prezentacja Katechizmu polskiego dziecka Stanisława Bełzy:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHMeGTdKUEs>

Przedstawienie uczniom celów lekcji.

3. Przypomnienie z uczniami symboli narodowych oraz omówienie ich znaczenia na podstawie prezentacji oraz odpowiednio dobranych ćwiczeń.

Ćwiczenie 1:

ćw. 3 str. 13 zeszyt ćwiczeń – kolorowanie pól z symbolami i pisanie nazwy w kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 2:

Omówienie pierwszego symbolu narodowego: godło Polski

Układanie podpisów do obrazków – opowiadanie legendy o Lechu, Czechu i Rusie

Prezentacja filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

Ćwiczenie 3:

Omówienie drugiego symbolu narodowego: flaga Polski

Rozmowa na temat wyglądu flagi i symboliki kolorów na fladze.

Prezentacja filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> (od 2:50)

Ćwiczenie 4:

Omówienie trzeciego symbolu narodowego: hymn Polski

Rozmowa na temat hymnu Polski: Jak się nazywa nasz hymn? Kiedy go śpiewamy? Jaką postawę należy przyjąć, gdy śpiewamy hymn? Zapoznanie uczniów z informacjami: Kiedy powstał hymn? Kto go napisał i w jakim celu?

Prezentacja filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> (od 3:50)

Zadanie 3 str. 18 – zeszyt ćwiczeń: łączenie ze sobą odpowiednich fragmentów zdań na temat Mazurka Dąbrowskiego.

4. Przerwa śródlekcyjna: gra w Double z symboliką niepodległościową.

5. Przedstawienie uczniom informacji na temat rozbiorów Polski, utracie przez Polskę niepodległości i heroicznej walki Polaków o jej odzyskanie. Przedstawienie sylwetki Józefa Piłsudskiego.

Prezentacja filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=RGOTpnyHUyI>

6. Rozmowa z uczniami na temat niepodległości. Wykonanie ćwiczenia 1 str. 13 – zeszyt ćwiczeń- definicja niepodległości.

7. Wypowiedzi uczniów na temat patriotyzmu. Co to jest patriotyzm? Jak każdy z nas może okazać postawę patriotyczną w codziennym życiu?

8. Utrwalenie wiadomości poznanych na lekcji:

<https://wordwall.net/pl/resource/2655053/historia/dzie%C5%84-niepodleg%C5%82o%C5%9Bci>

<https://wordwall.net/pl/resource/6505318/narodowe-%C5%9Bwi%C4%99to-niepodleg%C5%82o%C5%9Bci>

9. Zakończenie i podsumowanie zajęć: Test na uważność.

Dzieci oceniają w skali od 1 do 5 opanowanie treści związanych z Narodowym Świętem Niepodległości, gdzie 1 oznacza nie wiem jak być dobrym patriotą, nie znam symboli narodowych, a 5 – doskonale wiem, jak być dobrym patriotą, znam symbole narodowe i znam ich znaczenie.