



**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY**  
**na školské roky 2022-2024**

**ZŠ Nová Dedinka, Hlavná 45**



**„Učiteľ ti môže otvoriť dvere,  
ale vstúpiť do nich musíš ty sám.“**

## Úvod

„PRACOVAŤ S INÝMI“

škola – rodina – komunita

Škola ako systém vzniká nielen ako dielo tvorivých a obetavých učiteľov. Je produktom spolupráce všetkých zainteresovaných – pedagógov, rodičov, detí a celej komunity. Chceme vytvoriť školu pre dobrých žiakov a dobrých učiteľov, na úžitok celej komunity. Vytvoríme vlastný obraz učiaceho sa spoločenstva, vtiahnime doň všetkých zainteresovaných, vplývame, stanovme si rovnaké ciele, spoločne sa podieľajme na ich realizácii, spolu premýšľajme, hľadáme riešenia, navzájom počúvame nápady, rozdeľujme si povinnosti. Budíme ochotní si okamžite pomôcť, prijímame zodpovednosť za získavanie a spracúvanie informácií a tiež za prevedenie čiastkových úloh a konečného výsledku.

V skutočnej spolupráci platí, že celok je viac ako súčet častí.

## Profil školy

Základná škola v Novej Dedinke je škola s právnou subjektivitou od 1. januára 2002. Poskytuje základné vzdelanie pre deti vo veku od 6 do 15 rokov. V školskom vzdelávacom programe pre 1. až 4. ročník primárneho vzdelávania ako voliteľné predmety ponúkame: anglický jazyk od prvého ročníka, matematiku, slovenský jazyk a literatúru a prírodovedu. Pre 5. – 9. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania sú disponibilnými hodinami druhý cudzí jazyk od siedmeho ročníka, matematika, chémia, biológia, dejepis, geografia a cvičenia zo slovenského jazyka alebo matematiky. Prierezové témy sú súčasťou školského vzdelávacieho programu.

Školský klub detí pracuje podľa schváleného školského výchovného programu. Navštevuje ho v školskom roku 2022/2023 **191 žiakov** školy. Svoje služby ponúka v čase **6:30 hod. – 7:40 hod.** pred vyučovaním a v čase **11:40 hod. – 17:00 hod.** po vyučovaní.

Záujmovej činnosti sa venujú žiaci v popoludňajších hodinách v útvaroch, ktoré vedú učitelia školy: s heligónkou veselo, žurnalistický krúžok, turisticko-vlastivedný krúžok, slovenčina v hrsti, športový krúžok, divadelný krúžok, anglicky hravo, prírodovedný krúžok.

Ponuka externých krúžkov je v tomto školskom roku rovnako bohatá. Žiaci a ich zákonní zástupcovia si môžu vybrať: krúžok angličtiny, taliančiny, futbalový krúžok alebo krúžok gymnastiky, boxu či vedomostný krúžok vedátor.

Od školského roku 2021/2022 na škole pracuje žiacka školská rada, ktorej činnosť koordinujú pedagógovia. Žiacka školská rada (ďalej len „ŽŠR“) má vypracovaný svoj štatút a plán, na vypracovaní ktorého sa podieľajú všetci jej členovia (pozri webová stránka školy). ŽŠR sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať. Rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľke školy a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok. Prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie priestorov školy a iniciuje školskú záujmovú činnosť. Majú veľké ambície a množstvo nápadov a predstáv o aktivitách, ktoré by chceli zorganizovať aj v nasledujúcom školskom roku.

## Prostredie

Budova školy sa nachádza v rozsiahlom, zelenom prostredí, ktoré dáva množstvo priestoru a príležitostí pre pohyb a aktivity žiakov v prírode. Súčasťou veľkej zelenej plochy je aj multifunkčné ihrisko, ktoré tiež dáva možnosť pohybu a realizácie rôznych druhov športu, a to nielen pre žiakov školy, ale aj pre občanov obce Nová Dedinka. V tesnej blízkosti školy sa nachádza materská škola na ulici Hlavná 49 a jedáleň, ktorú žiaci a zamestnanci školy môžu využívať.

## Budova

V školskom roku 2021/2022 oslávila škola 60. výročie založenia. Škola má k dispozícii 3 budovy: hlavná budova, kontajnerová prístavba a telocvičňa. Súčasťou hlavnej budovy je školská kuchynka. V školskom roku 2022/2023 prejde škola veľkou rekonštrukčnou zmenou a dostavbou niekoľkých nových tried. Veríme, že cesta obnovy školy pri správnom nastavení organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci s tímom zamestnancov školy, zriaďovateľom a rodičmi bude úspešná. Spoločne oslávime školu, ktorá mala „zrelých“ 60 rokov a časť školy, ktorá bude „novorodencom“.

## Štruktúra

Základná škola Hlavná 45, Nová Dedinka má 9 ročníkov rozdelených na stupne primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Celkovo je to 9 tried primárneho a 9 tried nižšieho sekundárneho vzdelávania. V školskom roku 2021/2022 navštevovalo školu 355 žiakov a v školskom roku 2022/2023 vzrástol počet žiakov na **406**.

### Strategické ciele:

- ✦ zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť,
- ✦ zamerať sa na klímu v škole – zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov,
- ✦ vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- ✦ zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky – žiak na prvom mieste,
- ✦ podporovať postavenie učiteľa,
- ✦ eliminovať negatívne vplyvy prostredia ,
- ✦ robiť prevenciu pred sociálno-patologickými javmi,
- ✦ spolupracovať s rodičmi – dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov na školu a získať ich podporu,
- ✦ vytvoriť nové, jasné a účinné vnútroškolské normy v súlade s platnou legislatívou,
- ✦ zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy – zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny – neustále dbať na dobré meno školy.

### Koncepčný zámer rozvoja školy je smerovaný na oblasti:

#### A. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).

- Postupne pracovať na ŠkVP „Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám“, rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.

- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vedomostnej spoločnosti.
- Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- V školskom klube detí napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.

Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní detí. Spolupracovať s materskou školou v Novej Dedinke. Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, IŽK, EduPage, triedne aktivity, rada školy, rada rodičov, školský časopis, konzultácie, osobné stretnutia.

## **B. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.**

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami.

- Spolupracovať s políciou, s CPPPaP, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.
- V spolupráci s OZ Deti Slnka získavať finančnú podporu.

### C. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
- Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
- Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátorov a ostatných zamestnancov školy podľa ich zodpovednosti za určitý druh práce.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

### D. Oblasť spolupráce s rodičmi.

- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Spolupracovať pri prevencii pred sociálno-patologickými javmi.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy.
- Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov, DOD, v spolupráci s rodičmi zorganizovať workshopy na tému „Spoznaj svoje budúce povolanie“.
- Podporovať záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.

- Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach, na realizácii projektov školy (celoročný projekt „Trieda v prírode“).
- Otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy.

#### E. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy.

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Vytvárať prostredie bezpečné, hygienické a estetické.
- Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
- Zabezpečenie pomôcok pre činnosť ŠKD.
- Zaujímať sa o skrášľovanie okolia školy a aj o estetickú stránku exteriéru školy.
- Využiť potenciál areálu školy – vytvárať prostredie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť („Trieda v prírode“, záhony na pestovanie úžitkových rastlín, ohnisko so sedením, búdka pre náradie, sedacie súpravy, lavičky, hracie, telovýchovné a relaxačné prvky, drevené prvky fit dráhy...).
- Zamerať sa na revitalizáciu športovej časti areálu.

Zlepšenie materiálno-technickej základne predpokladá:

- Aktívnu účasť zamestnancov a zapojenie žiakov a rodičov na zveľadení prostredia.
- Aktívnu účasť všetkých zamestnancov pri získavaní financií od sponzorov a pri získavaní grantov podporujúcich školy, aktívnejšia spolupráca s OZ Deti Slnka.
- Zapájanie žiakov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

#### F. Projekty.

- Podporovať projekt „Otvorená škola“.
- Neustále sledovať a zapájať sa do projektov ponúkaných hlavne MŠ SR, európskymi inštitúciami, renomovanými firmami a organizáciami.



## SWOT analýza

Pri tvorbe SWOT analýzy sa vychádzalo zo súčasného stavu školy, ide o hodnotenie všetkých relevantných stránok školy. Podstata SWOT analýzy je v klasifikácii a ohodnotení jednotlivých činiteľov vplývajúcich na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu rozdelených do štyroch základných skupín:

Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
Možnosti, príležitosti (O)	Hrozby a riziká (T)

SWOT analýza vychádza z predpokladu, že škola dosiahne úspech maximalizáciou silných stránok, možností a príležitostí a minimalizáciou nedostatkov, slabých stránok a hrozieb.

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- výsledky žiakov v Testovaní5</li><li>- aktívne zapojenie do života školy žiakov – školský parlament</li><li>- prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s výchovnou činnosťou v ŠKD</li><li>- zaujímavá a relaxačná činnosť v ŠKD</li><li>- tradícia organizovania rôznych podujatí</li><li>- školský podporný tím (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie rizikového správania)</li><li>- tvorivý pedagogický tím</li><li>- priateľská klíma v škole</li><li>- manažment školy</li><li>- organizovanie akcií školy (lyžiarsky, plavecký výcvik, škola v prírode, dopravné ihrisko, výlety, exkurzie...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- výsledky žiakov v Testovaní9</li><li>- nedostatočný počet tried v budove školy</li><li>- zrušenie informatickej učebne</li><li>- veľkosťou nepostačujúca telocvična z dôvodu nárastu počtu žiakov</li><li>- chýbajúce špeciálne učebne a kabinety učebných pomôcok</li><li>- absencia správcu počítačovej siete</li><li>- nízka interná ponuka záujmových krúžkov</li><li>- slabý záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie</li><li>- chýbajúce šatne</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania žiakov</li> <li>- starostlivosť o žiakov so ŠVVP</li> <li>- aktívna činnosť koordinátorov vzdelávacích oblastí</li> <li>- ponuka výučby dvoch cudzích jazykov</li> <li>- dobré podmienky na rozvoj športu (multifunkčné ihrisko)</li> <li>- dobré podmienky na rozvoj talentov</li> <li>- vydávanie školského časopisu</li> <li>- elektronická žiacka knižka</li> <li>- účinný Informačný systém (EduPage)</li> <li>- dobrá materiálno-technická vybavenosť</li> <li>- adekvátne učebné pomôcky</li> <li>- primerané materiálne a technické vybavenie tried a ostatných miestností</li> <li>- aktualizovaná webová stránka</li> <li>- facebooková stránka školy</li> <li>- využívanie IKT na vyučovaní</li> <li>- esteticky upravený interiér školy</li> <li>- priestranný zelený areál školy</li> <li>- bezbariérový prístup do školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku</li> <li>- stúpajúci počet výchovných problémov</li> <li>- nárast sociálno-patologických javov</li> <li>- nízka motivácia žiakov o učenie, školské a mimoškolské aktivity</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p>	<p><b>Riziká</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s CPPPaP a inými inštitúciami na prevenciu rizikového správania žiakov</li> <li>- spolupráca s odborníkmi rôznych oblastí pre rozvoj školy</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nekontrolovateľná výstavba a sťahovanie nových rodín do obce</li> <li>- časté zmeny legislatívy</li> <li>- chýbajúce odborné učebne</li> <li>- zvyšujúca sa byrokracia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s rôznymi organizáciami a subjektami na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- zapájanie sa do projektov</li> <li>- ponuka vzdelávaní pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov</li> <li>- zvýšenie motivácie učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu</li> <li>- možnosť ovplyvniť kvalitu a kvantitu učebnej látky, vypracovanie vlastného ŠkVP</li> <li>- prepojenie výchovno-vzdelávacieho procesu s výchovnou činnosťou v ŠKD</li> <li>- prevencia pred sociálno-patologickými javmi, eliminovanie výchovných problémov žiakov</li> <li>- rozširovanie inkluzívneho tímu (asistent učiteľa)</li> <li>- skvalitniť odbornú úroveň vyučovania, uplatňovať inovatívne metódy a formy práce, prepájať teóriu s praxou</li> <li>- propagácia – prezentácia školy na verejnosti</li> <li>- výstavba prírodovednej oázy s altánkom a školskou záhradou</li> <li>- škola otvorená verejnosti</li> <li>- zvýšenie motivácie žiakov k učeniu</li> <li>- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje (prenájom priestorov školy a telocvične</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- administratívne zaťažovanie pedagogických zamestnancov</li> <li>- podhodnotený rezort školstva</li> <li>- riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu</li> <li>- zvyšovanie sa počtu žiakov so ŠVVP</li> <li>- veľmi slabý záujem na trhu práce o učiteľské povolanie, čo môže ovplyvniť odbornosť vyučovania (nezáujem o učiteľské povolanie z dôvodu nemotivujúceho finančného a spoločenského ohodnotenia)</li> </ul>
---	--

na vzdelávacie, športové a mimoškolské aktivity) - nadstavba budovy školy	
---	--

## Opatrenia

Učiteľom slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa v budúcom období odporúča pravidelne začleniť do vyučovacieho procesu úlohy, ktoré zabezpečia lepšie výsledky Testovania 9 2023. Vysoký nárast počtu žiakov v posledných rokoch a rovnako predpokladaný nárast počtu žiakov v budúcnosti sa zriaďovateľ bude snažiť riešiť nadstavbou budovy školy, ktorá sa plánuje realizovať v nadchádzajúcom období. Predpokladáme, že sa tým vytvorí i priestor pre budúce odborné učebne – odborná učebňa informatiky, odborná učebňa pracovného vyučovania a techniky, odborná učebňa cudzích jazykov, odborná učebňa chémie, fyziky a biológie... Pre efektívne využívanie voľného času žiakov budú ponúkané nové záujmové útvary, žiaci si budú môcť vybrať z naozaj pestrej ponuky. Naďalej budeme využívať účinný informačný systém EduPage, elektronickú žiacku knižku či čipy dochádzkového systému pre čo najmenšie administratívne zaťažovanie pedagogických zamestnancov zvyšujúcou sa byrokraciou a častými zmenami legislatívy. Nárast výskytu sociálno-patologických javov na konci školského roka 2021/2022 nás prinútil urýchlene konať a na školský rok 2022/2023 ponúknuť žiakom viac aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania a vypracovať nový plán prevencie. Pre zvyšujúce sa ponuky na trhu práce a zároveň klesajúci záujem po učiteľskom povolání sme sa rozhodli v nadchádzajúcom období pokračovať v efektívnom odmeňovaní pedagogických zamestnancov tak, aby na našej škole neklesala kvalifikovanosť.

## Plán činnosti školy na školský rok 2022/2023

Na konkrétne školské roky, v tomto prípade školský rok 2022/2023, bol vypracovaný plán činnosti školy, ktorý vychádza zo správy o výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok, z iŠkVP, z dokumentu Sprievodca školským rokom 2022/2023 Ministerstva

školy, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, z koncepčného zámeru rozvoja školy pre školské roky 2022 – 2024 a z plánov koordinátorov, ktoré sú jeho súčasťou. Plán činnosti školy slúži ako pracovný materiál pre činnosť, organizačne zabezpečuje chod školy na daný školský rok a bude v prípade potreby aktualizovaný počas školského roka operatívnymi zásahmi.

.....

Mgr. Ivana Tallová  
riaditeľka školy