

List otwarty do Rodziców

Szanowni Państwo!

Wspólną powinnością szkoły i Rodziców jest zapewnienie naszym wychowankom dobrej przyszłości i odpowiedniego wykształcenia.

Jednym z gwarantów osiągnięcia tego zamierzenia jest regularne czytanie książek.

Dowodzono, że oddawanie się lekturze ćwiczy i usprawnia nasz mózg. Poprawia umiejętności językowe, rozwija kreatywność i inteligencję. Pomaga lepiej zrozumieć otaczającą nas rzeczywistość. Dostarcza cennych inspiracji i dobrych wzorców. Uczy, jak pokonywać trudności i właściwie interpretować emocje. Czytanie poszerza wiedzę, kształtuje poglądy. Jest bardzo dobrą formą spędzania wolnego czasu, alternatywą dla Internetu i gier komputerowych. Przyczyn, dla których warto czytać, jest oczywiście znacznie więcej.

Ogromny wpływ na wyrobienie nawyku regularnego czytania ma dom rodzinny i dobry przykład ze strony rodziców, rówieśników czy nauczycieli. Dom, w którym kontakt z książką jest codziennością. Pokażcie swoim dzieciom, że czytanie jest doskonałą rozrywką. Starajcie się, aby nastolatek widział Was podczas lektury. Gromadźcie książki i polecajcie sobie nawzajem zajmujące lektury. Rozmawiajcie z dziećmi o książkach, które czytacie. Wspólna dyskusja buduje więzi emocjonalne i pomaga zrozumieć dziecko.

Sprawienie, by książka była ważna i kojarzyła się z rzeczą przyjemną, to również zadanie szkoły. Nasza biblioteka podejmuje wiele działań mających na celu zachęcenie młodzieży do czytania. Jednym z nich jest pozyskanie w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” pieniędzy na zakup nowości wydawniczych, książek, które swoją tematyką odpowiadają gustom i zainteresowaniom młodych ludzi. Zasoby biblioteki szkolnej wzbogaciły się o 162 pozycje książkowe na kwotę 3100zł. Serdecznie zapraszam Was i Wasze dzieci do korzystania z naszej oferty.

Mam nadzieję, że wspólne działania przyczynią się do zaszczepienia w naszych wychowankach miłości do książek i że czytanie będzie dla nich czymś absolutnie oczywistym i naturalnym.

Małgorzata Siek - nauczyciel bibliotekarz