

## TEMATYKA TYGODNIOWA: MALI ODKRYWCY

### Poniedziałek 12.04.

#### 1. Wesołe powitanie - zabawa muzyczno-ruchowa na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

#### 2. „Wynalazek” (M. Mazan) – słuchanie opowiadania; rozmowa nt opowiadania

Tego dnia pani opowiadała nam o tym, jak wynalazki zmieniają świat.

– Nasze domy są pełne wynalazków – powiedziała. – Potraficie zgadnąć, co nimi jest?

Mały Bobek podniósł rękę i wszyscy się zdziwiliśmy, bo normalnie Mały Bobek nic nie wie.

– Pilot od telewizora! – oznajmił Mały Bobek. – Tatusz mówił, że kiedyś trzeba było podejść do telewizora i zmieniać programy ręcznie i że to byłoby straszne, gdyby musiał tyle razy wstawać z kanapy. Zaczęliśmy się śmiać, no bo ten Bobek sam nie wie, co mówi, ale pani nas zaskoczyła – przyznała mu rację! Wtedy wszyscy zaczęliśmy podnosić ręce, nikt przecież nie chciał być gorszy od Bobka. Tosia powiedziała, że wynalazkiem jest na przykład telewizor.

– Co ty mówisz? – zdziwił się Bobek. – To co było, jak nie było telewizorów?

– Internet – odezwała się Ala.

– Nie, internetu też nie było – oznajmiła pani.

– Na długo? – chciał wiedzieć Aleksander.

– W ogóle. Internet to też wynalazek.

Mały Bobek aż usiadł, bo zakręciło mu się w głowie.

– Jak to? To kiedyś nie było ani telewizorów, ani internetu? To gdzie ci biedni ludzie oglądali filmy?

– W kinie – oznajmiła Ernesta.

– Kin także kiedyś nie było. Ani filmów. To wszystko są wynalazki – wyjaśniła pani.

Bobek złapał się za głowę, bo bał się, że mu pęknie z wrażenia.

– Wiesz co, Bobek – powiedział niemiłosiernie Aleksander. – Samochodów też kiedyś nie było. Bobek spojrzał na panią.

– Proszę pani, niech pani coś powie Aleksandrowi! Nie można tak fantazjować!

– Gdyby ludzie nie fantazjowali, to nadal poruszaliby się pieszo – powiedziała pani. – I podróż z miasta do miasta trwałaby wiele tygodni. A z kraju do kraju – kilka miesięcy albo lat!

– A teraz dzięki wynalazcom wsiadasz do samolotu i lecisz, gdzie chcesz! – oznajmiła Nikola.

– Na przykład ja z rodzicami poleciałam do Egiptu.

– To Egipt nie jest w Polsce? – zdziwił się Bobek.

– Bobek! Dlaczego myślisz, że Egipt leży w Polsce? – krzyknął Aleksander.

– Bo lecieliśmy tam pięć godzin. I tyle samo jedziemy w odwiedziny do babci, a babcia mieszka w Polsce – wymamrotał oszołomiony Bobek.

– To wszystko jeszcze nic – oświadczył dumnie Aleksander. – Nie wiem, czy wiecie, ale trwają już prace nad portalami. To taki wynalazek, dzięki któremu przechodzi się w sekundę z jednego miejsca w drugie. Nawet gdyby to miejsce znajdowało się na końcu świata!

- Naprawdę? A gdzie są prowadzone te prace? – spytała pani.
- Na razie u mnie w pokoju, ale zamierzam przenieść się do garażu, bo mama narzeka, że strasznie bałaganię. Te portale będzie się otwierało takim pilotem jak od telewizora. Pyk i już się jest tam, gdzie się chciało być. Tylko właśnie badania zostały chwilowo wstrzymane, ponieważ zrobiłem parę zmian w naszym pilocie od telewizora i tata nie był zadowolony. A przecież mu tłumaczyłem, że to wynalazek, który zmieni świat!
- Nie poddawaj się – odezwał się przejęty Marek. – Ja ci mogę nawet przynieść naszego pilota. Moja siostra właśnie zaczęła się fascynować księżniczkami. I ja z nią muszę się bawić w bale księżniczek i być księciem. I muszę z nią tańczyć i mówić jej, że jest piękna i takie tam. A jak nie chcę, to ona od razu leci do mamy na skargę. Aleksandrze, przyjacielu, jeśli wymyślisz taki wynalazek, dzięki któremu będę mógł uciec przed moją siostrą na drugi koniec świata, to będzie to najwięksi wynalazek w dziejach ludzkości!

Pytania do opowiadania:

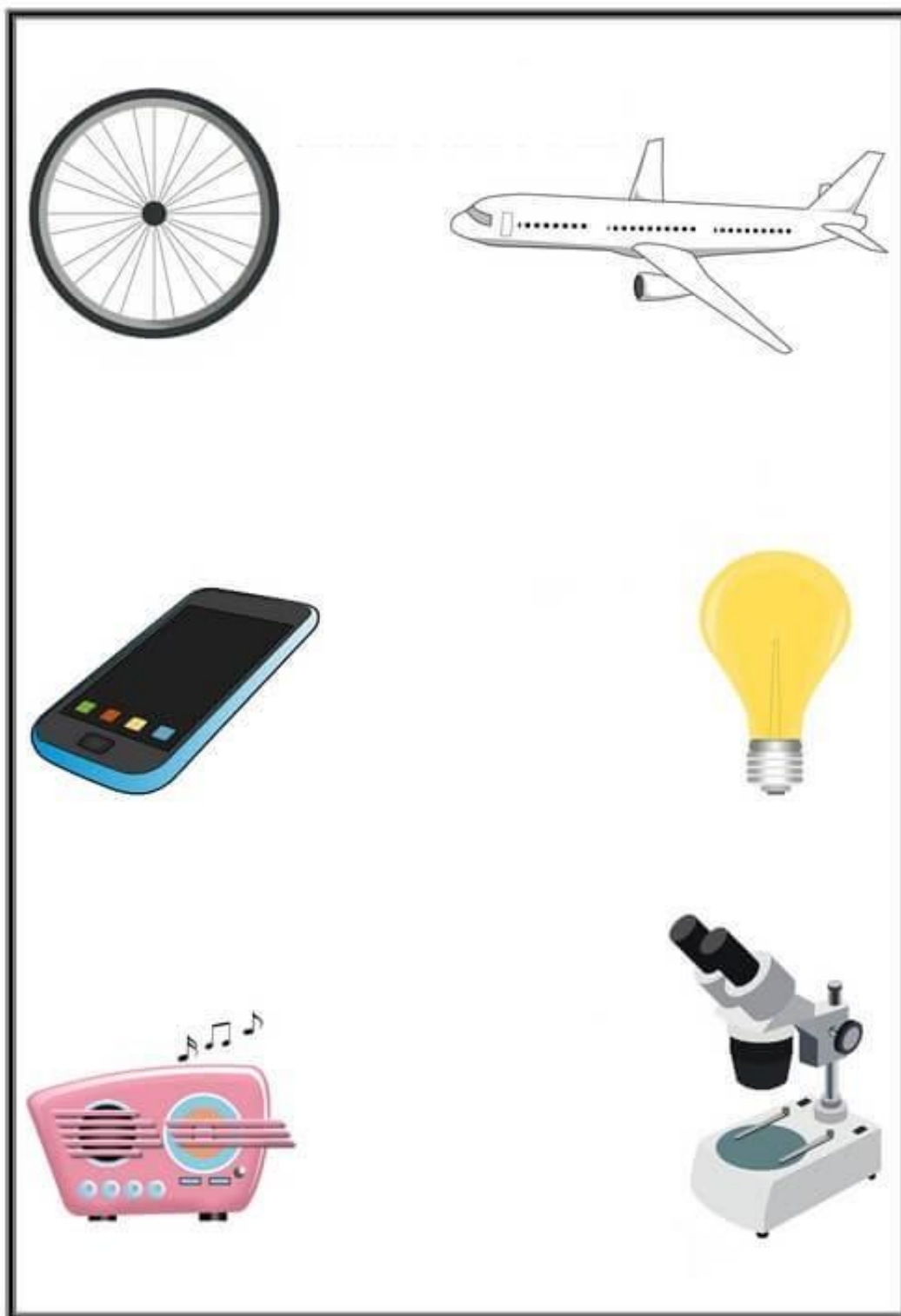
- *O czym rozmawiały dzieci w przedszkolu?*
- *Co to jest wynalazek? Jak inaczej można nazwać wynalazek?*
- *Bez jakich wynalazków dzieci z opowiadania nie wyobrażały sobie życia?*

### 3. Wynalazki wokół nas... – zabawa dydaktyczna

Rodzic pyta dziecko, jakie zna wynalazki. Po wysłuchaniu odpowiedzi pokazuje dziecku poniższy obrazek, na którym przedstawione są niektóre z wynalazków człowieka. Zadaniem dziecka jest nazwanie przedmiotów z obrazka i próba odpowiedzi na pytania:

- *Który z wynalazków jest wg Ciebie najważniejszy i dlaczego?*
- *Jak wynalazki zmieniają świat i ułatwiają ludziom życie?*
- *Jak to się dzieje, że wynalazki powstają?*
- *Czy zdobywanie wiedzy jest ważne? Jeśli tak to dlaczego i w jaki sposób ją zdobywamy?*

Rodzic podsumowuje odpowiedzi dziecka opowiadając, że istnieją wynalazki, które powstały przez przypadek, ale większość wynalazków powstało dzięki nauce i wiedzy uczonych oraz wynalazców, np. silnik spalinowy, telefon, samochód, samolot itd. Aby powstał wynalazek potrzebna jest nie tylko pasja twórcza, a także gruntowna wiedza z dziedziny, której dany wynalazek dotyczy.



---

#### 4. Zrób to co ja – zabawa ruchowa

Rodzic przy pomocy klaskania podaje rytm, według którego dziecko się porusza. Na przerwę w „muzyce” rodzic wykonuje jakąś figurę lub demonstruje jakieś ćwiczenie gimnastyczne. Zadaniem dziecka jest je powtórzyć.

5. Dawniej i dziś – praca z obrazkiem

Rodzic opowiada dziecku, że wynalazki od momentu ich powstania były udoskonalane i na przestrzeni czasu się zmieniały. Wspólnie z dzieckiem omawia, jak wyglądały dawne odpowiedniki niektórych współczesnych przedmiotów i urządzeń.



## 6. Wynalazki – jakie to proste! – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Do ćwiczeń potrzebne będzie coś, co przypomina laskę gimnastyczną – np. drążek itp.

### **Część wstępna**

– „Mali wynalazcy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Zabawa polega na wymyśleniu, w co można zamienić laskę gimnastyczną/drażek. Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju z drążkiem w dłoni, a na sygnał rodzica prezentuje, w co go zmieniło (szpada, flet, drążek do ćwiczeń, lina linoskoczka itp.). Zabawę powtarzamy 3 razy.

– „Na siłowni” – ćwiczenia uruchamiające duże grupy mięśniowe.

Dziecko trzyma w rękach drążek i wykonuje ćwiczenia, zgodnie z poleceniami rodzica. Unosi drążek wysoko, aż do wspięcia na palce. Opuszcza przodem, wykonuje skłon, drążek dotyka podłogi. Podnosi drążek w górę i opuszcza w tył na plecy. Prostuje ramiona, opuszcza przodem do skłonu. Ćwiczenie powtarza 4, 5 razy.

### **Część główna**

– „Płotek” – ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia.

Dziecko znajduje się w pozycji leżenia przodem, nogi ma wyprostowane i złączone. Ustawia drążek pionowo na podłodze, chwytając dłońmi na samym dole. Śpiewa piosenkę „Włazł kotek na płotek i mruga” i jednocześnie przekłada dłonie coraz wyżej po drążku, aż do jego końca. Na słowa: *Ładna to piosenka, niedługa* – opuszcza ręce coraz niżej, aż dotkną podłogi. Ćwiczenie powtarza 3, 4 razy.

– „Wałek – wynalazek z kuchni” – ćwiczenie kształtujące mięśnie tułowia.

Dziecko znajduje się w pozycji siadu prostego. Trzyma drążek za końce. Wykonuje głęboki skłon w przód, ręce z drążkiem przesuwają po nogach w kierunku palców stóp. Następnie wraca do wyprostowania, ręce z drążkiem są uniesione w górę. Ćwiczenie powtarza 4, 5 razy.

– „Skoczek” – zabawa z elementem podskoku.

Dziecko stoi, prawą nogę ugiętą w kolanie przekłada i zawiesza na drążku. Wykonuje 5, 6 podskoków na lewej nodze, potem następuje zmiana nogi. Ćwiczenie wykonuje kilka razy.

– „Szuflada – w niej wszystko ukryjesz”.

Dziecko znajduje się w pozycji siadu klęcznego, przed nim znajduje się drążek. Na hasło rodzica, chwytając za końce drążka i powoli odsuwa przybór do przodu. Wyciąga się jak najdalej, nie odrywając pośladków od pięt. Po chwili następuje powrót do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarza 6–8 razy.

– „Nasz wynalazek” – zabawa bieżna.

Dziecko swobodnie biega po pomieszczeniu, drążek trzyma oburącz przed sobą. Na hasło rodzica: *Trójkąt! Prostokąt! Kwadrat! Koło!* – zatrzymuje się i - przy pomocy drążka - rysuje w powietrzu kształt wymienionej figury, a następnie wymyśla, który z wynalazków ludzkości ona może przedstawiać. Zabawę powtarza kilka razy tak, aby każdy kształt mógł być zaprezentowany.

## **Część końcowa**

– „Do przodu, do tyłu” – ćwiczenie stóp.

Dziecko znajduje się w pozycji siadu skulnego. Ustawia drążek poziomo na podłodze, chwytając palcami stóp i turla drążek po podłodze do przodu i do tyłu. Ćwiczenie powtarza 5 razy.

– „Marsz” – ćwiczenie wyprostne.

Dziecko maszeruje po pokoju. Trzyma drążek za 2 końce i układa na głowie, łokcie ma odwiedzione na zewnątrz, kolana podnosi wysoko do góry.

## **7. Karty pracy:**

- książka Planeta dzieci część 3 str. 20-21

Na podstawie ilustracji dziecko mówi, co robią dzieci, jak zdobywają wiedzę. Znajduje na ilustracji elementy pokazane z prawej strony. Liczy, ile ich jest, i umieszcza odpowiednie nalepki.

- książka Planeta dzieci część 3 str. 25

Dziecko łączy pary obrazków liniami w odpowiednim kolorze. Odpowiada, do czego służą przedstawione przedmioty. W drugim zadaniu dziecko kończy rytm nalepkami.