



Przedmiotowe Zasady Oceniania w klasach IV – VIII  
Wychowanie Fizyczne

Obowiązujące od dnia 01.09.2022 r. w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane są zgodnie ze Statutem Szkoły

## I. Kryteria oceniania

### Obszary podlegające ocenianiu:

#### 1. Systematyczność - waga oceny "5".

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej **czynnie** uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. **Zwolnienia rodzica (do 3 dni po długotrwałej chorobie – minimum 2 tygodnie, w sytuacjach losowych 2 razy w semestrze)** lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane w dzienniku Librus. W wyjątkowych sytuacjach (chwilowa niedyspozycja, zdarzenie losowe) uczeń może być zwolniony z pojedynczych zajęć wychowania fizycznego na pisemną, umotywowaną prośbę rodziców w dzienniku elektronicznym. Uczeń zwolniony ma obowiązek przebywać na lekcji pod opieką nauczyciela. W dzienniku elektronicznym nauczyciel wychowania fizycznego zamieszcza adnotację „nieprzygotowanie do lekcji usprawiedliwione”.

**Strój sportowy** - Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego dostosowanego do warunków atmosferycznych i pory roku tj. (koszulka, sportowe spodnie, getry, dres (jesień i zima), skarpetki, sportowe obuwie sznurowane lub na rzepy). Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji **obowiązuje CAŁKOWITY zakaz** noszenia biżuterii i długich paznokci, **okulary i aparat ortodontyczny dozwolony tylko za zgodą pisemną rodzica/prawnego opiekuna**. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki z lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku Librus.

**2 Aktywność.** – waga oceny „5”- Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego otrzymuje oceny za aktywność. Ocenia się inwencję twórczą, postęp, zaangażowanie podczas jednostki lekcyjnej lub szczególną aktywność w opinii nauczyciela, w podsumowaniu semestru. Aktywność pozaszkolna ucznia (klubu sportowe, sekcje, koła sportowe itp.) nie są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen częściowych, semestralnych i końcowych.

**3 Umiejętności Ruchowe – waga oceny „3”.** - oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych w czasie sprawdzianów praktycznych oraz postęp w nabywaniu umiejętności. Brane są pod uwagę oceny ucznia z innej szkoły, który dołączył do zespołu klasowego w trakcie trwania roku szkolnego.

**4. Wiadomości – waga oceny „2”** - prace teoretyczne związane z kulturą fizyczną, edukacją zdrowotną, przepisy gier, konkurencji sportowych, zasady BHP.

**5. Postawa** - waga oceny ‘ 4 ‘ ocenie podlega stosunek do przedmiotu, nauczyciela, współwiczających – funkcjonowanie ucznia podczas zajęć: dyscyplina, przestrzeganie zasad fair play, stosowanie się do zasad BHP i regulaminów, współpraca w grupie.

**6. Praca na lekcji - waga oceny „3”** – rzetelne uczestniczenie w danej jednostce lekcyjnej, wykonywanie powierzonych zadań.

**7. Inna – waga oceny „0”** np. zwolnienia lekarskie, zwolnienie rodzica, obecny niećwiczący,

**Aktywność dodatkowa:** za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i wyżej uczniowie otrzymają dodatnie punkty z zachowania zgodnie z WSO.

## II. Uwagi do kryteriów oceny uczniów:

1. O jakości wystawionej oceny decyduje poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Zwraca się uwagę na wkład pracy oraz postępy, a także aktywną jego postawę.

2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji (brak stroju sportowego, brak wiadomości z trzech ostatnich lekcji, noszenie biżuterii, zegarka, długich paznokci) 3 razy w semestrze (3 nieprzygotowania obejmują wf oraz fakultety, nie są traktowane oddzielnie) w klasach IV-VI, w klasach VII-VIII 2 razy w semestrze. Każde kolejne **nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną (nieprzygotowanie obowiązuje cały dzień, ocena ta nie podlega poprawie).**

3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć w części organizacyjno-porządkowej lekcji (na początku zajęć, podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela prowadzącego).

4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskiego, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i uczestniczenia w niej.

6. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie praktycznym otrzymuje ocenę „0” i ma obowiązek przystąpić do niego w terminie dwóch tygodni. W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (ocena zero zamienia się na ocenę niedostateczną). Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów praktycznych.

7. Nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą nie tylko za wysiłek w wykonywaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej, wykazanie się inwencją twórczą i aktywnością podczas zajęć oraz współpracy w zespole.

8. Wiedza teoretyczna z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej sprawdzana jest poprzez odpowiedź ustną lub kartkówkę.

9. Lekcje wychowania fizycznego w formie fakultetów do wyboru są zajęciami obowiązkowymi, na których uczeń jest oceniany tak samo, jak na pozostałych zajęciach wf. Wszystkie oceny częściowe liczą się do oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego, obliczanej przez system librus.

## III. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciele w szczególności wracają uwagę na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, poziom umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej i wiedzy teoretycznej podlegają ocenie w skali sześciostopniowej (1-6).

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania będą dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z opinią PPP oraz orzeczeniem lekarza specjalisty.



-uczeń ma prawo do skorzystania z wydłużonego czasu pracy w przypadku kartkówek (dodatkowe 5 minut)

-uczeń ma prawo do skorzystania z uproszczonych zasad zespołowych gier sportowych

-uczeń ma prawo do skorzystania z uproszczonych zestawów ćwiczeń

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Psychomotoryka: - testy sprawności fizycznej, - tory sprawnościowe, tory przeszkód, - inne formy współzawodnictwa.

Umiejętności: - sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny sportowej, - zadania kontrolno-oceniające, postęp.

Wiadomości: - edukacja zdrowotna i przepisy gier, prowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej i specjalistycznej, sędziowanie, wykonanie prac promujących kulturę fizyczną, zasady BHP, zasady fair play

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy oraz wymaganą wiedzę).
2. Jest aktywny na każdej lekcji .
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni i Sali gim. ).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczone zgodnie z programem nauczania na ocenę **bardzo dobrą i celującą**.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy oraz wymaganą wiedzę).
2. Jest aktywny na każdej lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni i Sali gim.).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczone zgodnie z programem nauczania na ocenę **dobrą i bardzo dobrą**.
7. Uczeń robi systematyczne postępy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy oraz częściową wiedzę z zakresu kf ).
2. Jest aktywny na lekcji.

3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu. Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów. ( dotyczy pobytu w szatni i sali gim. ).
4. Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
5. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej **dostateczną i dobrą**.
6. Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
7. Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji ( często nie posiada wymaganego stroju sportowego ). Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną (nie przestrzega zasad BHP oraz fair play). Wykonuje elementy nauczane na **ocenę dopuszczającą i dostateczną**.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji ( nie posiada wymaganego stroju sportowego ). Jest mało aktywny, nie jest zdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć. Słabo wykonuje nauczane elementy ( na ocenę dopuszczającą i dostateczną ). Narusza zasady dyscypliny przed zajęciami, w czasie trwania zajęć oraz po zajęciach wf, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji, nie zna i nie przestrzega zasad fair play. Rażąco narusza zasady dyscypliny przed zajęciami, w czasie trwania zajęć oraz po zajęciach wf, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**IV. Zasady poprawiania bieżących ocen. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

Uczeń:

ma prawo jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem – nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty otrzymania oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy jest wpisywana w miejsce oceny niedostatecznej ze stosownym komentarzem.

- który nie przystąpił do sprawdzianu w pierwszym terminie uzyskuje ocenę „0”. Na zaliczenie zaległego sprawdzianu ma 2 tygodnie. Jeżeli nie zaliczy go w terminie uzgodnionym z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasady poprawy oceny niedostatecznej zawarte w PZO powyżej..

- nie może poprawić oceny z pracy na lekcji, aktywności, zaangażowania, dyscypliny i kartkówek.

- Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego jest średnią arytmetyczną obliczaną według schematu jaki obowiązuje w elektronicznym dzienniku Librus z uwzględnieniem postępów i osiągnięć uczniów liczone według progów zgodnych ze Statutem Szkoły.

Ocenianie w przypadku prac pisemnych (kartkówek):

ocena celująca 6	100%
ocena celująca minus 6 –	97 % – 99%
ocena bardzo dobra plus 5 +	94 % – 96%
ocena bardzo dobra 5	87 % – 93%
ocena bardzo dobra minus 5–	82% – 86 %
ocena dobra plus 4+	77% – 81%
ocena dobra 4	70% – 76 %



ocena dobra minus 4–	65 %	–	69 %
ocena dostateczna plus 3+	60 %	–	64%
ocena dostateczna 3	53 %	–	59 %
ocena dostateczna minus 3–	48%	–	52 %
ocena dopuszczająca plus 2+	43%	–	47%
ocena dopuszczająca 2	36%	–	42%
ocena dopuszczająca minus 2–	31%	–	35%
ocena niedostateczna 1	0%	–	30 %

#### **V. Sposoby zapoznawania uczniów i rodziców o PZO.**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym sposobem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom i ich rodzicom lub prawnym opiekunom w formie elektronicznego dokumentu tekstowego. Uczeń potwierdza zapoznanie się z PZO podpisem na liście sporządzonej przez nauczyciela przedmiotu, natomiast rodzic/prawny opiekun potwierdza zapoznanie się z PZO za pośrednictwem poczty w dzienniku elektronicznym Librus.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów. O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań (konsultacji) z rodzicami lub za pomocą elektronicznego dziennika Librus.

#### **VI. Sposoby uzasadniania ocen uczniom i rodzicom.**

Nauczyciel uzasadnia ocenę uczniowi tuż po jej wystawieniu zgodnie z RODO. Uzasadnienie oceny rodzicom/prawnym opiekunom odbywa się w formie ustnej na wniosek rodzica/prawnego opiekuna.

#### **VII. Inne zapisy ważne dla przedmiotu.**

**Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego, z precyzyjnymi zaleceniami w przypadku chorób przewlekłych (cukrzyca, padaczka, astma, choroby układu krążenia, choroby układu ruchu i inne, wymagające dostosowania warunków oraz intensywności i rodzaju ćwiczeń).**

**Dyrektor podejmuje decyzję o częściowym zwolnieniu z ćwiczeń lub całkowitym zwolnieniu z przedmiotu na podstawie pisemnego zaświadczenia lekarza specjalisty.**

# ZDALNE NAUCZNIIE

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie dla klas IV-VIII

Opracowany zgodnie z wytycznymi:

[Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych \(Dz.U. poz. 1534\) - § 9.](#)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne wspierające rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów. Kształtuje obyczaj aktywności fizycznej, troski o zdrowie w okresie całego życia; wspomagając jednocześnie efektywność procesu uczenia się i pełni rolę wiodącą w edukacji zdrowotnej uczniów. Wychowanie fizyczne to nie tylko przygotowanie sprawności, ale także świadomości zdrowego stylu życia. Pełni funkcję perspektywną (przygotowującą do dokonywania w życiu wyborów korzystnych dla zdrowia). W sytuacji nadzwyczajnej, w jakiej znaleźliśmy się obecnie, zachodzi konieczność realizacji różnych treści i form kształcenia w sposób zdalny, przy pomocy środków technicznych. Proces nauczania jest kierowany za pomocą różnych mediów, środków pośredniczących w procesie nauczania - chodzi o nośniki informacji oraz wszelkiego rodzaju bodźce kształcenia ( zachęcanie do ćwiczeń, pozytywne wzmocnienie ucznia, udzielanie porad i pochwał za każdą próbę usprawniania się, pomysłowości itp.). Nauczyciel może ograniczyć ocenianie przy pomocy stopni na rzecz przekazywania informacji zwrotnej, pomysłowości, inwencji twórczej, wykorzystania zasobów domowych, samodzielności i wyboru.

Zasady dydaktyczne kształcenia zdalnego:

- zasada obiektywizacji nauczania, czyli wypracowanie i utrwalanie treści programowych (porada, wskazywania sposobu odtwarzania i przekazywania)
- różnicowanie mediów
- uczeń wie, jakie są kryteria i cele sukcesu
- informacja zwrotna przebiegająca dwukierunkowo



Formy oceniania:

-każda pozytywna ocena uwzględnia indywidualne zainteresowania i możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy (nie różnicuje się ocen ze względu na to, by uczeń miał świadomość sukcesu), chęci do samo usprawniania się, do wyrobienia nawyku zdrowego stylu życia, umiejętności kontrolowania własnym wyborem poprzez zdrową dietę i aktywność fizyczną.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

-wykonanie określonych zadań ruchowych-zestawu ćwiczeń domowych, ćwiczeń przy muzyce, ogólne usprawnianie się zgodne z indywidualnymi predyspozycjami psychoruchowymi każdego ucznia, zasadami bezpieczeństwa podczas podejmowania aktywności fizycznej.(wszelka aktywność fizyczna powinna być realizowana w sposób bezpieczny, pod opieką rodzica/prawnego opiekuna, w warunkach dostosowanych do rodzaju ćwiczeń)

Uczeń dokumentuje podejmowaną aktywność fiz. za pomocą krótkich (1 min.) filmów. (warunkiem otrzymania oceny za tak wykonaną pracę jest potwierdzenie przez rodzica/prawnego opiekuna jego obecności podczas wykonywania ćwiczeń przez ucznia, poprzez pocztę w dzienniku librus lub udostępnienie własnego wizerunku na filmie),

-inwencja twórcza ucznia-umiejętność wykorzystania wiedzy, dostępnych środków dydaktycznych, pomysłowości i warunków domowych do wykonywania i przedstawiania prezentacji multimedialnych oraz plakatów na zadany temat,

-rozwiązywanie przez ucznia testów wiedzy z danej dziedziny wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, którą wcześniej określi nauczyciel prowadzący zajęcia,

Uczniowie klas IV-VI realizują tematy wychowania fizycznego za pomocą dziennika librus (do każdego tematu dołączane są materiały edukacyjne oraz konspekt zajęć przez nauczyciela prowadzącego),

Uczniowie klas VII-VIII realizują tematy wychowania fizycznego za pomocą narzędzia classroom oraz dziennika librus (do każdego tematu dołączane są materiały edukacyjne oraz konspekt zajęć przez nauczyciela prowadzącego).

Modyfikacja Przedmiotowych Zasady Oceniania z wychowania  
fizycznego  
w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie dla klas IV-  
VIII

Dotyczy nauczania uczniów obcokrajowców nie komunikujących się lub  
słabo komunikujących się w języku polskim.

Opracowany zgodnie z wytycznymi:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające  
rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i  
młodzieży będących obywatelami Ukrainy

Uczniowie będą oceniani tylko w kategorii „Aktywność” oraz „Postawa” w celu  
ułatwienia im wdrożenia się w przebieg lekcji wychowania fizycznego z  
uwzględnieniem bariery językowej.

1. **Aktywność.** – **waga oceny „5”**- Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego otrzymuje oceny za  
aktywność. Ocenia się inwencję twórczą, postęp, zaangażowanie podczas jednostki lekcyjnej lub  
szczególną aktywność w opinii nauczyciela, w podsumowaniu semestru.

2. **Postawa** - **waga oceny ‘ 4 ‘** ocenie podlega stosunek do przedmiotu, nauczyciela, współwiczających –  
funkcjonowanie ucznia podczas zajęć: dyscyplina, przestrzeganie zasad fair play, stosowanie się do zasad  
BHP i regulaminów, współpraca w grupie.

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego.

.....

.....





## Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie

---

.....