

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. IV - VI

I. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie spełniania wymagań programowych (wiedza, umiejętności manualne, poprawny sposób postępowania w określonych sytuacjach).
2. Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju (rozwijanie zainteresowań).
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobisty rozwój.
4. Dostarczenie uczniowi, prawnym opiekunom, innym nauczycielom informacji postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach.

II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:

- wiedza określona programem nauczania,
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- przedsiębiorczość w planowaniu działań,
- umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- obowiązkowość i systematyczność,
- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- aktywność podczas lekcji,
- kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, (inwencja twórcza),
- estetyka wykonania prac,
- właściwy dobór materiałów,
- umiejętność pracy w grupie,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

III.Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

IV.Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

- Z
a brak pracy domowej, brak materiałów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji uczeń otrzyma minus (nie dotyczy w przypadkach losowych np. długa nieobecność)
- Z
a 3 minusy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

b/ praca na lekcji

- jakość pracy i aktywność na lekcji - za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+” (za 5 „+” – ocena bardzo dobra)
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,

- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- Współpraca w zespole,
- Prezentacje własnych prac,
- Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
- Terminowość wykonania prac.

c/ prace wytwórcze

- uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze.
- Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:
 - Zgodność z projektem
 - Stopień samodzielności pracy
 - Oryginalność rozwiązań
 - Wkład pracy ucznia
 - Estetykę wykonania
- Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału (po każdym rozdziale).

- uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności,
- uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej i dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem,
- oceny cząstkowe z punktowanych prac pisemnych są przeliczane według następujących skali:
 - 97- 100% - celujący (6)
 - 86 - 96% - bardzo dobry (5)
 - 71 – 85% - dobry (4)
 - 51 – 70% - dostateczny (3)
 - 39 - 50% - dopuszczający (2)
 - 0 – 38% - niedostateczny (1)

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz na semestr
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

h/ ocena semestralna i końcoworoczna - nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ale całościową oceną wkładu pracy ucznia przez cały rok bądź półrocze (stosuje się średnią ważoną).

VI Kryteria oceny ucznia

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania.
- pracuje systematycznie,

- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny częściowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił większość wymaganych treści programowych.
- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny częściowe,
- czasem jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- zna tylko nieliczne treści, często wspomaga swoją wypowiedź tekstem.
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki z zakresu treści przyswajanych.
- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.