

ŠKD pri ZŠ Obrancov mieru 884 962 12 DETVA



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Deti milujú toho, kto ich miluje, a kto nemôže milovať, veľmi málo dosiahne pri výchove.

Johann Wolfgang Goethe

OBSAH

1. Identifikačné údaje
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Tematické oblasti výchovy
5. Výchovný plán
7. Personálne zabezpečenie
8. Materiálno –technické a priestorové podmienky
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
13. Prílohy

1. Identifikačné údaje

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia	
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	
Platnosť výchovného programu	1.september 2013 – 30. jún 2020
Zriaďovateľ	Mesto Detva Tajovského 7 962 12 Detva

Pečiatka a podpis riaditeľa školy/ ŠZ

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Poslaním nášho školského klubu detí je: **vychovať samostatné dieťa, vychovávať ho s láskou, ukazovať mu správnu cestu využívania voľného času, viesť ho za poznáním, rozvíjať jeho vedomosti a zručnosti, uspokojovať jeho záujmy, vytvoriť pozitívny vzťah dieťaťa k pohybu, pomáhať mu prekonať prekážky v jeho úsilí.**

- Chceme vychovávať deti v duchu humanistických princípov, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, inými školskými zariadeniami a subjektmi, zlepšiť estetiku prostredia zariadenia a jeho okolia, zaviesť nové formy a metódy práce, posilniť profesijný a odborný rast vychovávateľov, udržať a naďalej rozvíjať vysoký štandard školy v oblasti športu.
- Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školský klub detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu.
- Využívať učebne informačno-komunikačných technológií (IKT).
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Výchovu zamerať na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom, v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Príloha č.1 – SWOT analýza

3. Formy výchovy a vzdelávania

Formy výchovy a vzdelávania, v ktorých jednotlivé činnosti v školskom klube realizujeme, sú veľmi rôznorodé a pestré. Najdôležitejšími a najbežnejšími formami výchovnej práce, ktoré v spojení s konkrétnymi činnosťami používame, sú **vnútroklubové projekty**: hra, vychádzka, exkurzia, telovýchovná chvíľka, fit - minútka, komunita, beseda, diskusia, debata, dialóg, anketa, dotazník, kvíz, športové súťaže - minifutbal, vybíjaná, štafetové hry, olympijský deň, švihadlová šou, zdravotná gymnastika, dopravné súťaže, športovo-branné hry, príležitostné činnosti: Deň Zeme, Mliečny deň, Deň výživy, protidrogové aktivity, aktivity proti rasizmu, aktivity k právam dieťaťa, návštevy spoločenských podujatí, múzea, knižnice, výstavy prác v meste a DK, kultúrne programy a vystúpenia, scény, účasť na športových podujatiach, tvorivé dielne, stretnutia s rodičmi – besiedky. Formy výchovy a vzdelávania spolu úzko súvisia a v praxi sa nám často prelínajú a dopĺňajú.

Zapájame sa aj do **vnútroškolských projektov**: vianočná akadémia, vianočné tvorivé dielne, karneval, pasovanie prvákov, škola v prírode a zberové aktivity.

Činnosť školského klubu detí je realizovaná v šiestich tematických oblastiach výchovy. Tematické oblasti výchovy sú súčasťou odpočinkových a rekreačných činností. K výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďujeme aj režimové momenty a sebaobslužné činnosti. K náplni práce v školskom klube patrí aj príprava na vyučovanie, ktorú realizujeme didaktickými hrami a písaním domácich úloh po dohode s rodičmi.

Organizácia ŠKD

Deti v školskom klube sú rozdelené do oddelení po max.28 detí.

Ranný školský klub – **ráno od 5,45 hod. do 7,45 hod.** Prítomné deti sú evidované v zošite zavedenom na tento účel.

Zberné oddelenie – po 15,00 hod sa deti združujú v zbernom oddelení do 17,00 hod.

4. Tematické oblasti výchovy

Tematická oblasť výchovy	Cieľ	Výchovno-vzdelávacie činnosti
vzdelávacia (rozumová)	nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce, systematickej a pravidelnej prípravy na vyučovanie	príprava na vyučovanie, samoobslužné činnosti, didaktické hry, návšteva knižnice...
spoločensko – vedná	upevňovať medziľudské vzťahy, vštepovať úctu k rodičom, učiteľom, starším ľuďom, zavádzať prvky estetickej výchovy, klásť dôraz na pestovanie národného povedomia a lásku k vlasti	návšteva klubu dôchodcov, Deň výživy, Deň matiek, Valentín, práva dieťaťa, dentálna hygiena, starostlivosť o zdravie, naše mesto...
pracovno – technická	vzbudzovať záujem o prácu, dokončiť začatú prácu, ovládať jednoduché manuálne zručnosti	starostlivosť o areál školy, o kvety v triede, konštruktívne hry, práce s rôznymi druhmi materiálu...
prírodovedno-environmentálna	poznávať a chrániť prírodu, naučiť sa recyklovať, poznávať zvieratá a rastliny v našom okolí	zber druhotných surovín, besedy, ekohry, náučné vychádzky do prírody, protidrogové aktivity...
esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)	venovať pozornosť posilňovaniu vplyvu na citovú sféru a emocionálny život detí, usmerňovať estetické záujmy a vkus detí	výstavky prác, návšteva spoločenských podujatí, múzea, knižnice, hodinka s maliarom, tvorivé dielne, súťaž v speve, nácvik programov, kvízy, súťaže...
telovýchovná a športová (turistika)	upevňovať zdravie a fyzickú zdatnosť detí, venovať pozornosť predchádzaniu chorobnosti detí prostredníctvom propagovania zdravého životného štýlu	minifutbal, vybíjaná, štafetové hry, olympijský deň, švihadlová šou, zdravotná gymnastika, dopravné súťaže, športovo-branné hry, hra, vychádzky...

5. Výchovný plán

Je vypracovaný pre všetky ročníky. Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností / aktivít pre príslušný ročník/. TOV sú súčasťou odpočinkových a rekreačných činností. Vzdelávaciu činnosť uskutočňujeme v PNV.

Tematické oblasti výchovy:				
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>			
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.
Vzdelávacia oblasť	134	134	134	134
Spoločensko-vedná oblasť	34	34	34	34
Esteticko-výchovná oblasť	37	37	37	37
Prírodovedno-enviromentálna oblasť	37	37	37	37
Pracovno-technická oblasť	36	36	36	36
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	35	35	35	35

Obsah výchovného plánu nadväzuje na učenie v škole, rozvíja, prehĺbuje a upevňuje kľúčové kompetencie dieťaťa. Kľúčové kompetencie chápeme ako súbor vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie osobnosti, ktoré potrebuje každý človek k svojmu osobnému rozvoju a k permanentnému celoživotnému vzdelávaniu.

KOMPETENČNÝ PROFIL DIEŤAŤA ŠKOLSKÉHO KLUBU DEŤÍ

Na základe rozhovorov s vychovávateľkami nášho školského klubu a rodičov detí, sme sa rozhodli rozvíjať nasledovné kompetencie (schopnosti) detí:

Kognitívna oblasť	Personálna oblasť	Sociálna oblasť
<ul style="list-style-type: none"> • vie prijímať nové informácie a poznatky • vie začatú prácu dokončiť • zúčastňuje sa vedomostných súťaží • vie prejavíť záujem o nové informácie • vie si klásť otázky a na ne odpovedať • vie formulovať svoje myšlienky • získané vedomosti vie uplatňovať v praktických situáciách • vie sa zapojiť do diskusie • dieťa vie myšlienky, slovný prejav, otázky aj odpovede vyjadrovať vhodne formulovanými vetami • dieťa dokáže hovoriť aj na verejnosti • dieťa pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu • dieťa si vie uvedomiť práva svoje a práva iných detí 	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa vie vyjadriť svoj názor • dieťa si vie stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy • dieťa vie kriticky zhodnotiť svoje pracovné výsledky • dieťa sa učí plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť • dieťa vie k svojim úlohám pristupovať zodpovedne • dieťa sa vie samostatne rozhodovať o svojich činnostiach • dieťa vie rozpoznať vhodné a nevhodné správanie • dieťa vie vnímať nespravodlivosť, agresivitu, šikanovanie – dokáže sa im brániť • dieťa sa vie správať zodpovedne, dieťa vie dbať na zdravie svoje i iných • dieťa sa vie chovať zodpovedne i s ohľadom na zdravé a bezpečné prostredie (prírodné a spoločenské) • dieťa vie účelne tráviť voľný čas • vie odmietnuť nevhodné ponuky pre trávenie voľného času 	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa vie komunikovať bez hanby s vrstovníkmi i s dospelými • dieťa vie verbálne riešiť konflikty • dieťa vie, že ku správnej komunikácii patrí aj počúvanie druhých počas rozhovoru • dieťa vie rozlíšiť správne a nesprávne riešenia problémov • dieťa vie rešpektovať úlohy skupiny • dieťa efektívne spolupracuje v skupine • dieťa vie poskytnúť pomoc alebo pomoc prívola • dieťa vie prejavíť citlivosť a ohľaduplnosť • dieťa sa vie podieľať na vytváraní vhodnej (príjemnej) tímovej atmosféry • dieťa vie spolupracovať v skupine detí • dokáže sa v skupine (vrstovníkov) presadiť i podriaďiť alebo prijať kompromis • dieťa vie rešpektovať prijaté pravidlá • dieťa vie rozvíjať svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach

6. Výchovný jazyk

Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný slovenský jazyk nielen v písomnej ale aj v ústnej forme.

7. Personálne zabezpečenie

V školskom klube pracujú vychovávateľky. Všetky majú pedagogickú a odbornú spôsobilosť. Kvalifikácia každej vychovávateľky zodpovedá požiadavkám práce v ŠKD.

8. Materiálne –technické a priestorové podmienky

Školský klub pre jednotlivé oddelenia nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach. Veľkou výhodou je spoločná herňa, ktorá je vybavená okrem iného aj audiovizuálnou technikou. Nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci.

Prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí. Oddelenia sú vybavené hračkami, spoločenskými hrami, stavebnicami, knihami, ktoré pravidelne dopĺňame. Hygienické zariadenia sú k dispozícii.

Školský klub detí využíva pre svoju činnosť aj PC učebňu, školskú knižnicu, telocvičňu (školskú a gymnastickú), priľahlé ihriská v areáli školy, letný a zimný štadión, ktoré sa nachádzajú v blízkosti školy.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- Priestory klubu sú na prízemí a poschodí školy v blízkosti hygienických zariadení.
- Deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy vrátane nápojov.
- Miestnosti sú svetlé, vetrateľné, s tečúcou vodou.
- S pravidlami BOZ a OPP sú deti oboznámené vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred akciami, pravidelne každý štvrtý rok. Poučenia sa zaznamenávajú do triednej knihy. Pre deti je spracovaný školský poriadok školského klubu detí, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch klubu a na internetovej stránke školy.
- V prípade úrazu je podaná dieťaťu prvá pomoc. Lekárnička je umiestnená v zborovni školského klubu (priebežne je dopĺňaná).

Príloha č.3 – Školský poriadok ŠKD

10. Vnútný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať deti na ceste vytýčeným cieľom.

Uplatňujeme metódy hodnotenia:

- Sebahodnotenie
- Pochvala
- Sebauvedomovanie
- Pozitívne slovné hodnotenie
- Rozhovor
- Pozorovanie
- Vzájomné hodnotenie detí
- Prezentácia výsledkov prác
- Cvičné zošity na PNV

Uprednostňujeme metódy pozitívneho hodnotenia samotnej osobnosti a nie porovnávaním s iným dieťaťom.

11. Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Hodnotenie vychovávateľiek vedením školy a inšpekciou
- Kontrolná činnosť priameho nadriadeného

Kritériom pre nás je:

- ☺ Spokojnosť detí, rodičov a učiteľov
- ☺ Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu ŠKD:

[Príloha č.4 – dotazník pre rodiča](#)

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy.

Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.

Vzdelávanie vychovávateľiek ŠKD:

- Vnútro klubové – MZ
- Samovzdelávanie – štúdium odbornej literatúry
- Kontinuálne vzdelávania pre vychovávateľov poskytované MPC v BB (evidované v povinnej dokumentácii školy)

13. Prílohy:

Príloha č.1

SW analýza

SILNÉ STRÁNKY S	SLABÉ STRÁNKY W
<ul style="list-style-type: none">• dostatočné materiálo-technické vybavenie• efektívna spolupráca s organizáciami• profesijný rast zamestnancov• vybavenie IKT technikou• športové súťaže v klube• webová stránka zariadenia• vlastná školská knižnica• výhodná poloha v centre obce• fungujúci športový areál v blízkosti (letný a zimný štadión)• prázdninová činnosť	<ul style="list-style-type: none">• sloboda rozhodovania• nevyhovujúce interné priestory• úroveň tímovej spolupráce• úroveň spolupráce s rodičmi• klíma v školskom klube• sporadické osobné príplatky• spájanie oddelení z dôvodu šetrenia

OT analýza

ŠANCE, PRÍLEŽITOSTI O	RIZIKÁ, OHROZENIA T
<ul style="list-style-type: none">• možnosti zvyšovania odbornosti vychovávateľiek• možnosť získať finančné prostriedky z grantov, fondov a nadácií• možnosť získať financie zapojením sa do projektov• zlepšenie spolupráce s rodičmi• rozšírenie športovej činnosti• možnosť konkurovať iným subjektom poskytujúcim voľnočasové aktivity• možnosť výmeny pedagogických skúseností• možnosť získať sponzorov	<ul style="list-style-type: none">• znižovanie demografickej krivky• zvyšovanie príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v školskom klube• zvyšujúca sa miera nezamestnanosti• znižovanie schváleného rozpočtu zriaďovateľom

Príloha č.2

Výchovné osnovy a štandardy pre jednotlivé ročníky

Príloha č. 3

ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ (ŠKD)

Úvodné ustanovenie

Vnútorňý poriadok ŠKD je základnou organizačnou a pracovno-právnou normou školy, ktorá je právnym subjektom. ŠKD je súčasťou školy a plní úlohy v mimo vyučovacom čase.

Riadenie a organizácia ŠKD

1. Školský klub detí (ďalej len ŠKD) riadi riaditeľ školy a poverená zástupkyňa školy.
2. Činnosť ŠKD je zameraná na:
 - pútavé a pestré aktivity oddychového, rekreačného, relaxačného, záujmového charakteru
 - rozvoj fyzického a duševného zdravia dieťaťa
 - vzdelávaciu tematickú oblasť, ktorá sa riadi vypracovaným a schváleným výchovným plánom ŠKD, z ktorého sa vypracovávajú mesačné plány činnosti
3. Vychovávateľky ŠKD sú členkami MZ ŠKD. Sú členkami pedagogickej rady školy.
4. Jedna hodina výchovnej práce trvá 60 minút.

Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov, denne
od 5,45 hod. do 7,30 hod. a popoludní od 11,25 hod. do 17,00 hod.
2. Prázdninová činnosť sa uskutoční podľa požiadaviek rodičov. Minimálny počet prihlásených detí aktuálne určí riaditeľ školy.
3. ŠKD sa riadi režimom plánovacej činnosti, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie.

Zaradovanie žiakov

1. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy počas trvania dochádzky dieťaťa do školského klubu na základe písomnej **žiadosti rodiča o umiestnenie dieťaťa do ŠKD**. O zaradení dieťaťa rozhoduje riaditeľ školy písomným rozhodnutím. Po prijatí vychovávateľka vyplní osobný spis dieťaťa na základe údajov poskytnutých rodičom najneskôr **do 15. septembra príslušného školského roka**.
2. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí na pravidelnú dochádzku.
3. V oddelení môže byť zapísaných **najviac 28 detí**.

Dochádzka žiakov

1. Rozsah dennej dochádzky dieťaťa a spôsob jeho odchodu domov, prípadne na krúžkovú činnosť, uvedie rodič v žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD. Zmeny v dochádzke oznamuje zákonný zástupca písomne a v osobnom spise dieťaťa ich aktualizuje vychovávateľka ŠKD.
2. Za príchod dieťaťa do ranného klubu detí, ktorý je v prevádzke od 5,45 hod. do 7,30 hod. v herni ŠKD, zodpovedajú rodičia.
3. Vychovávateľka uvoľní dieťa zo ŠKD **len na základe písomného vyžiadania rodiča.**
4. Dieťa môže byť uvoľnené zo školského klubu na telefonický podnet rodiča len v súrnych prípadoch. Vychovávateľka je povinná zapísať údaje o telefonickom vyžiadaní dieťaťa rodičom a uviesť svedka hovoru do zošita zriadeného na tento účel.
5. Za odchod zo ŠKD domov, do ZUŠ a na krúžky bez doprovodu právne zodpovedá rodič, alebo zákonný zástupca.
6. **Pri sprevádzaní detí do ŠKD a vyzdvihnutí si dieťaťa z ŠKD sa rodič pohybuje len po chodbách a nevstupuje do tried.**
7. Po neprevzatí dieťaťa po 17,00 hod. zo školského klubu zákonným zástupcom, alebo neinformovaním o dôvode meškania, je **vychovávateľka povinná túto skutočnosť nahlásiť na príslušný orgán.**
8. Po vyučovaní alebo krúžku deti odovzdá vychovávateľke učiteľka alebo vedúci krúžku .

Výchovná činnosť

1. Tematické oblasti výchovy sa realizujú formou aktívneho oddychu, sú súčasťou oddychovej a rekreačnej činnosti. 2. V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, pohybovými aktivitami, športom a cvičením sa umožňuje deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o ich dobrý telesný rozvoj.
2. V čase určenom na vzdelávaciu tematickú oblasť výchovy detí podľa pokynov starostlivo vypracujú zadané úlohy, opakujú učivo a upevňujú učivo formou didaktických hier.
3. V rámci ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
4. Súčasťou výchovnej činnosti je aj stravovanie detí. Deti prichádzajú do jedálne čisté, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda, celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
5. Výchovnú činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí pracovníci – vychovávatelia.
6. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť sa využívajú špeciálne učebne (učebňa PC), telocvične (školská a gymnastická), ihriská, letný a zimný štadión.
7. Na výchovnú činnosť ŠKD sa využívajú prostriedky rady rodičov.

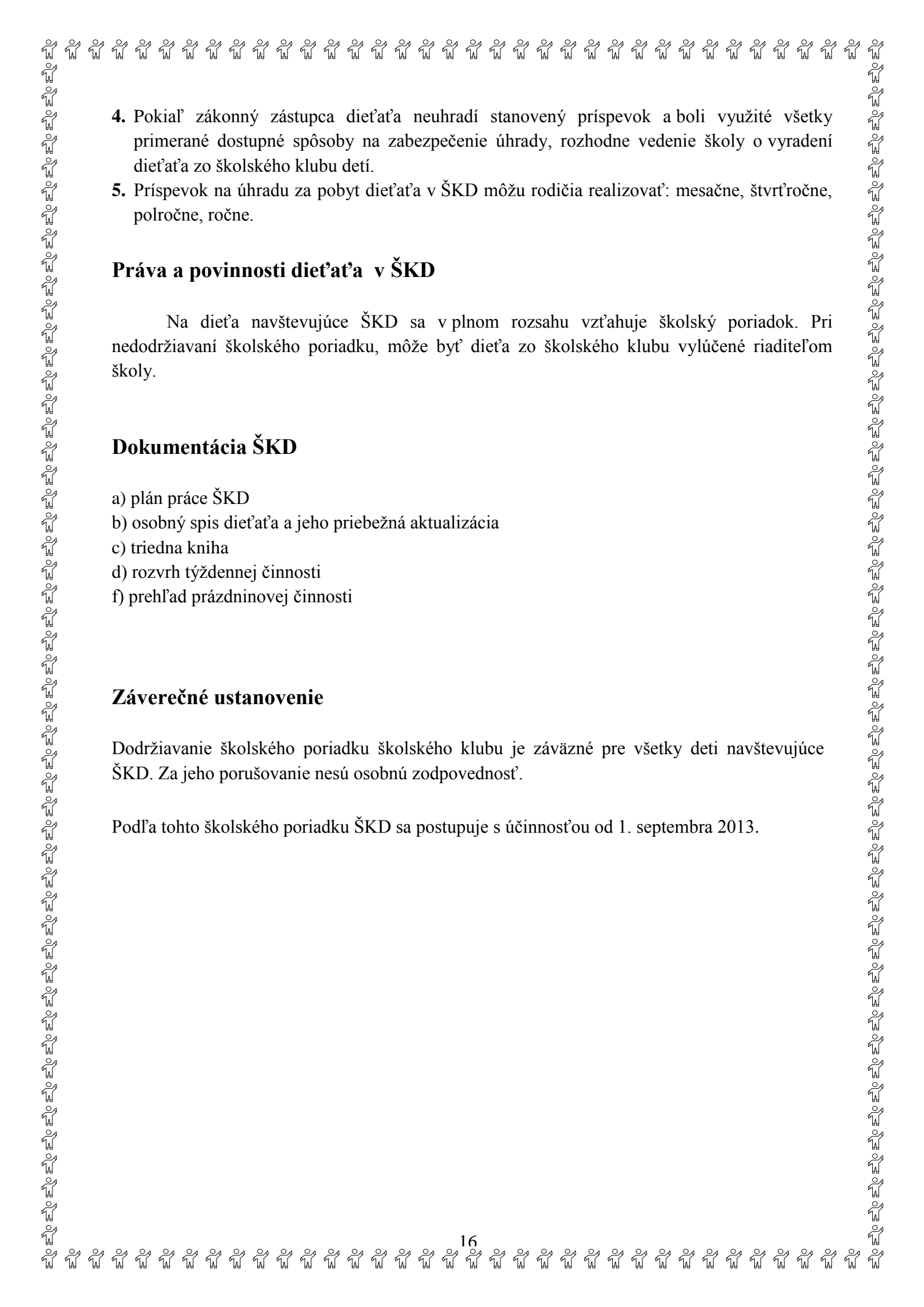
Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

1. Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod detí do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka prípadne zastupujúca učiteľka. Deti druhého stupňa odchádzajú do ŠKD samostatne.

3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod detí, po dohode s vychovávateľkou, učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.
5. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu školy môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
6. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia, alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy, alebo jeho zástupca vyšší počet pedagogických pracovníkov, alebo nižší počet detí.
7. V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam. Pre účely rýchlej zdravotníckej pomoci ako aj pre urgentné upovedomenie rodičov je k dispozícii telefón.
8. Nosenie drahých predmetov je na vlastnú zodpovednosť. Tiež nosenie nebezpečných predmetov (cigarety, alkohol, omamné látky), ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie dieťaťa, je zakázané.
9. Zakazuje sa používanie mobilných telefónov počas celej činnosti školského klubu.
10. Deti majú mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie, obuv) označené pre prípad neúmyselnej výmeny alebo odcudzenia.
11. Pri rekreačnej činnosti v ŠKD sa **doporučuje nosenie vhodného športového oblečenia**. Dieťa má možnosť si ho ponechať v školskom klube na vymedzenom mieste.
12. Straty z uzavretých priestorov ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi.
13. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
14. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.
15. Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa nevoľnosť, teplotu a pod., upovedomí o tom rodičov.
16. Vychovávatelia ŠKD sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti dieťaťa na šikanovaní, užívaní drog bezodkladne riešia daný problém, informujú vedenie školy a podľa potreby zákonných zástupcov. Spolupracujú s triednou učiteľkou, výchovným poradcom, s odborom sociálnych vecí a s psychológom.
17. V prípade ohrozenia života dieťaťa pomáhajú zabezpečiť zdravotnícke ošetrenie.

Príspevok na úhradu dieťaťa za pobyt v ŠKD

1. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školskom klube detí je **7,00 eur mesačne** na jedno dieťa. Platba prebieha šekom alebo bankovým prevodom na číslo účtu: **IBAN SK67 5200 0000 0000 0738 7631**. Príspevok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
2. Ak rodič odhlási dieťa zo školského klubu v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie preplatku.
3. Po predložení dokladov o sociálnej odkázanosti, môže zriaďovateľ školy rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku.

- 
4. Pokiaľ zákonný zástupca dieťaťa neuhradí stanovený príspevok a boli využité všetky primerané dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy o vyradení dieťaťa zo školského klubu detí.
 5. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD môžu rodičia realizovať: mesačne, štvrtročne, polročne, ročne.

Práva a povinnosti dieťaťa v ŠKD

Na dieťa navštevujúce ŠKD sa v plnom rozsahu vzťahuje školský poriadok. Pri nedodržiavaní školského poriadku, môže byť dieťa zo školského klubu vylúčené riaditeľom školy.

Dokumentácia ŠKD

- a) plán práce ŠKD
- b) osobný spis dieťaťa a jeho priebežná aktualizácia
- c) triedna kniha
- d) rozvrh týždennej činnosti
- f) prehľad prázdninovej činnosti

Záverčné ustanovenie

Dodržiavanie školského poriadku školského klubu je záväzné pre všetky deti navštevujúce ŠKD. Za jeho porušovanie nesú osobnú zodpovednosť.

Podľa tohto školského poriadku ŠKD sa postupuje s účinnosťou od 1. septembra 2013.

Príloha č.4

Dotazník pre rodičov

ŠKOLSKÝ KLUB OČAMI RODIČOV

Vážení rodičia, v očakávaní rôznosti názorov, si Vás dovoľujeme požiadať o spoluprácu -vyslovenie názoru, formou odpovede na nasledujúce výroky o školskom klube, ktorý navštevuje Vaše dieťa.

Dotazník pozostáva z výrokov, ktoré prosím nepovažujte za otázky. Mieru súhlasu /nesúhlasu/ s výrokom označte krížikom na priloženej grafickej škále odpovedí, na ktorej: 1 znamená silný súhlas s výrokom, 2 znamená viac súhlasím ako nesúhlasím, 3 som nerozhodný, 4 viac nesúhlasím ako súhlasím a 5 vyjadruje silný nesúhlas s výrokom.

Napr.: 1.....2.....3.....x.....4.....5

silný súhlas súhlas nerozhodne nesúhlas silný nesúhlas

1. Tento školský klub vytvára podmienky na to, aby sa rodičia mohli pozrieť na priebeh výchovnej činnosti v oddelení.

1.....2.....3.....4.....5

2. Komunikácia s vychovávateľkou je na profesionálnej úrovni.

1.....2.....3.....4.....5

3. Školský klub vytvára dobré podmienky pre zdravý vývoj môjho dieťaťa.

1.....2.....3.....4.....5

4. Dopravná dostupnosť a poloha zariadenia mi vyhovuje.

1.....2.....3.....4.....5

5. Priestory na športy a rekreačnú činnosť sú dostupné a vyhovujúce.

1.....2.....3.....4.....5

6. Silnou stránkou ŠKD je vlastná knižnica.

1.....2.....3.....4.....5

7. ŠKD ponúka rôznorodú činnosť na uspokojenie záujmov detí.

1.....2.....3.....4.....5

8. Výhodou pre rodičov je poskytovanie rannej činnosti klubu.

1.....2.....3.....4.....5

9. Prevádzka klubu do 17,00 hod. je vyhovujúca.

1.....2.....3.....4.....5

10. Informácie o činnosti školského klubu na webovej stránke školy sú prehľadné.

1.....2.....3.....4.....5

11. Školský klub detí považujem za dôležitú súčasť školy.

1.....2.....3.....4.....5