|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Správa**  **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**  **podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.**  ***§ 2. ods. 1 a***  **Základné identifikačné údaje**   |  |  | | --- | --- | | Názov školy | Základná škola, Kluknava 43 | | Adresa školy | Kluknava 43, 053 51 Kluknava | | Telefón | +421534473212 | | E-mail | [rzskluknava@azet.sk](mailto:rzskluknava@azet.sk) | | WWW stránka | www.zskluknava.edupage.sk | | Zriaďovateľ | Obec Kluknava  Kluknava 177, 053 51 Kluknava  telefón: 053/4473232  internetová adresa: www.kluknava.sk  elektronická adresa: obec@kluknava.sk  IČO: 00329274 |     **Vedúci zamestnanci školy**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail | | Riaditeľ | RNDr. Jela Zimmermannová | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Mgr. Cyril Krinický | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Ing. Peter Cenký | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk |   **Rada školy**   |  |  | | --- | --- | |  | Titl., meno, priezvisko | | predseda | Mgr. Anna Gregová | | pedagogickí zamestnanci | Mgr. Viera Bednárová | |  | Mgr. Anna Gregová | | ostatní zamestnanci | Andrea Franková | |  |  | | zástupcovia rodičov | Jozef Hvizdoš | |  | Bc. Ľuboslava Kožárová | |  | Slavomír Kurilla | |  | Bc. Marián Lenárt | | zástupca zriaďovateľa | Mgr. Jozef Franko | |  | Bc. Eva Ondášová | |  | Ing. Ján Kaľavský | |  | Ivan Zahuranec |   **Poradné orgány školy**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | | **MZ elok. prac. Richnava** | Mgr. Monika Čechová | všetky predmety | | **MZ 1.–4 roč.** | Mgr. Dana Papcunová | všetky predmety | | **PK II. stupeň** | Mgr. Anna Rigdová | prírodovedné predmety | |  | Mgr. Magdaléna Ferencová | humanitné predmety | |  | PaedDr. Stanislava Kolářová | cudzie jazyky |     ***§ 2. ods. 1 b***  **Údaje o počte žiakov (stav k 28. 06. 2019)**  Počet žiakov školy: **644**  Počet tried: **36**  Podrobnejšie informácie:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ročník:** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Špec. triedy** | **Spolu** | | **počet tried** | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 36 | | **počet žiakov** | 62 | 109 | 102 | 77 | 58 | 42 | 69 | 42 | 37 | 19 | 27 | 644 | | **z toho ŠVVP** | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 26 | | **z toho v ŠKD** | 0 | 2 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |     ***§ 2. ods. 1 c***  **Prihlásenie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky (zápis) – stav k 15. 09. 2019**  Zápis sa konal 8. apríla 2019. Zápisu sa zúčastnilo spolu 14 detí.  **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2019**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nižší ročník** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **Spolu** | | **Počet žiakov** |  | 2 | 3 | 7 | 18 | 18 | 48 |     ***§ 2. ods. 1 d***  **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Gymnázium** | **SOŠ** | **Konzervatórium** | **Spolu** | **Neumiestnení** | | **prihlásení** | 3 | 42 | 0 | 45 | 3 | | **prijatí** | 3 | 42 | 0 | 45 | 3 | | **% úspešnosti** | 100% | 100% | 100% | 100% |  |     ***§ 2. ods. 1 e***  **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov 1. až 9. ročníka**    **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov v špeciálnych triedach**    Komisionálnu skúšku malo vykonať 49 žiakov. Na skúšky sa dostavilo 13 žiakov.  **Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a 9**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** | | **Testovanie 5 - SJL** | 31 | 22,3 % | SR – 58,4 % | | **Testovanie 5 - MAT** | 31 | 20,5 % | SR – 59,3 % |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** | | **Testovanie 9 - SJL** | 18 | 47,4 % | SR – 62,3 % | | **Testovanie 9 - MAT** | 18 | 41,5 % | SR – 63,1 % |     ***§ 2. ods. 1 f***  **Odbory a učebné plány**  V školskom roku **2018/2019** sa realizovala edukácia podľa ŠkVP pre nultý ročník, ISCED 1, inovovaným ŠkVP ISCED 1a, inovovaným ŠkVP ISCED 1b, iŠkVP ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ŠkVP ISCED 2a, inovovaným ŠkVP ISCED 2.  V školskom roku 2018/2019 na primárnom stupni vzdelávania bolo 26 tried a na nižšom strednom stupni vzdelávania 10 tried. V nich sa vyučovalo podľa týchto variantov:  1. 0. A, 0. B, 0. C, 0. D – ŠkVP pre nultý ročník, ISCED 1  2. I. A, II. A, III. A, IV. A - iŠkVP ISCED 1b  3. I. B, I. C, I. D, I. E, I. F, II. B, II. C, II. D, II. E, III. B, III. C, III. D, IV. B, IV. C – iŠkVP ISCED 1a  4. I. G, II. F, III. E, IV. D - iŠkVP ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím  5. V. A, V. B, VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B – iŠkVP ISCED 2  6. IX. A – ŠkVP ISCED 2a  ***§ 2. ods. 1 g***  **Zamestnanci (údaje k 30. júnu 2019)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet odborných zamestnancov** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** | **Počet úväzkov odborných zam.** | | **TPP** | 36 | 10 | 1 | 32 | 10 | 0,33 | | **DPP** | 18 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | | **Znížený úväzok z TPP a DPP** | 6 | 0 | 1 | 3,04 | 0 | 0,33 | | **ZPS z TPP a DPP** | 3 | 0 | 0 | 2,35 | 0 | 0 |     Okrem toho boli 2 zamestnankyne na dlhodobej PN, 3 zamestnankyne na materskej dovolenke a 7 zamestnankýň na rodičovskej dovolenke.  **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** | | **učiteľov** | 0 | 46 | 46 | | **vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 | | **koordinátor CVČ** | 0 | 1 | 1 | | **asistentov učiteľa** | 0 | 6 | 6 | | **spolu** | 0 | 54 | 54 |   ***§ 2. ods. 1 h***  **Vzdelávanie zamestnancov**   |  |  | | --- | --- | | **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | | **1. atestácia** | 0 | | **2. atestácia** | 3 | | **adaptačné vzdelávanie** | 2 | | **aktualizačné vzdelávanie** | 24 | | **inovačné vzdelávanie** | 1 | | **špecializačné vzdelávanie** | 0 | | **funkčné vzdelávanie** | 0 | | **postgraduálne** | 0 | | **doplňujúce pedagogické** | 0 | | **vysokoškolské pedagogické** | 0 | | **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | | **rozširujúce kvalifikačné** | 1 |     ***§ 2. ods. 1 i***  **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Okresné kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 14.11.2018 | Florbal | Kluknava | žiačky II. stupňa |  | 3. | žiačky | Mgr. V. Koňak | | 23.11.2018 | Streľba zo vzduchovky | Margecany | Lukáš Kurilla | IX. A | 2. | starší žiaci - chlapci | Ing. P. Cenký | | Natália Rabatinová | 2. | starší žiaci - dievčatá | | 28.11.2018 | Olmypiáda SJL | Gelnica | Radka Slebodníková | IX. A | 3. | kategória C | Mgr. M. Ferencová | | 29.11.2018 | Technická olympiáda | Gelnica | Nina Fabinyová | IX. A | 2. | kategória A | Ing. J. Nalevanko, Ing. P. Cenký | | Jaroslav Žec | | Matúš Kurilla | VII. A | 3. | kategória B | | 16.01.2019 | Olympiáda v anglickom jazyku | Gelnica | Róbert Dančík | VI. A | 1. | kategória A | Mgr. F. Jochman | | 17.01.2019 | Olympiáda v nemeckom jazyku | Gelnica | Emma Kišková | VIII. A | 3. | kategória 1B | Ing.E. Nalevanková | | 28.- 29.1.2019 | Basketbal | Kluknava | žiačky II. stupňa |  | 2. | dievčatá | Mgr. A. Rigdová | | žiaci II. stupňa |  | 3. | chlapci | Mgr. J. Baluch, Mgr. V. Koňak | | 07.02.2019 | Geografická olympiáda | Gelnica | Samuel Medvec | VIII. A | 2. | kategória E | Mgr. L. Ondášová | | 12.2.2019 | Biologická olympiáda | Gelnica | Samuel Medvec | VIII. A | 3. | kategória C | Mgr. J. Miklušová | | 14.02.2019 | Dejepisná olympiáda | Gelnica | Radka Slebodníková | IX. A | 2. | kategória C | PhDr. E. Bačová | | 03.05.2019 | Slávik Slovenska | Gelnica | Filip Zimmermann | III. A | 1. | kategória I. | Mgr. J. Čurillová, Mgr. A. Fabinyová | | Viktória Ringošová | VIII. A | 3. | kategória III. | | 07.05.2019 | Mladý záchranár | Stará Voda | Šimon Krajník | IX. A | 1. | žiaci ZŠ | Ing. P. Cenký, Mgr. A. Rigdová | | Jaroslav Žec, Sára Vlčeková | | Nina Fabinyová | | 04.06.2019 | Atletika | Gelnica | Daniel Regrút | IX. A | 1. | beh na 1000 m | Mgr. A. Rigdová, Mgr. J. Baluch | | Sára Vlčeková | beh na 60 m | | Nina Fabinyová | 2. | beh na 60 m | | Daniel Regrút | beh na 300 m | | Gabriela Čižmariková | skok do diaľky | | Gabriela Čižmariková | 3. | hod kriketkou | | dievčatá |  | 2. | štafeta dievčat | | dievčatá |  | 2. | celkové hod. škôl |   Účasť: cezpoľný beh, stolný tenis, minifutbal, florbal, vybíjaná dievčat, malý futbal mladších žiakov   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Krajské kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 08.03.2019 | Ruské slovo | Košice | Nina Lenártová | III. A | 1. | kategória I. | PaedDr. Z. Lenártová |   Účasť: dejepisná olympiáda, Slávik Slovenska, geografická olympiáda, olympiáda ANJ, Mladý záchranár CO   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Celoslovenské kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 5.4.2019 | Ruské slovo | Košice | Nina Lenártová | III. A | 1. | kategória poézia | PaedDr. Z. Lenártová |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Iné súťaže** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 18.10.2018 | Cyklistické preteky | Jaklovce | Šimon Krajník | IX. A | 1. | III. kategória | PaedDr. Kolářová | | 12.- 16.11.2018 | Informatická súťaž iBobor | Kluknava | Samuel Cakl | II. A | úspešný riešiteľ | jednotlivci | Mgr. A. Gregová, Mgr. J. Nalevanko | | Mário Kuchár | IV. A | | Pavol gabčo | V. A | | Jakub Šerbák | VII. A | | Monika Magdová | VII. A | | 21.11.2018 | Toto fakt milujem | Prešov | Nina Fabinyová | IX. A | 3. | jednotlivci | Mgr. Mon. Čechová | | Pavol Ferenc | IX. A | cena poroty | | október 2018 | Kultúrne dedičstvo | Žilina | Branko Fabiny | VI. A | 1. | kategória B | PaedDr. Z. Lenártová | | 15.6.2019 | Spišské športové hry | SNV | Daniel Regrút | IX. A | 1. | beh na 600 m | Mgr. A. Rigdová, Mgr. J. Baluch, Mgr. V. Koňak | | Patrik Macejko | VIII. A | beh na 300 m | | Nina Fabinyová | IX. A | 2. | beh na 60 m | | Patrik Macejko | VIII. A | 3. | beh na 60 m |   Účasť: Jaguar Primary School Challenge  **Aktivity a prezentácia na verejnosti**  Žiaci sa so svojimi učiteľmi pravidelne zapájajú do školských projektov, súťaží na okresných, krajských, či celoslovenských úrovniach a  samozrejme aj na samotnej škole realizujeme množstvo zaujímavých kultúrnych, športových a  vzdelávacích akcií pre žiakov, zameraných na protidrogové, environmentálne, ľudskoprávne, multikultúrne a  iné aktivity, podporujúce zdravý mentálny a fyzický rozvoj osobnosti dieťaťa:   * detské dopravné ihrisko Poprad * hádankárska súťaž Garuďipen/rómske hádanky * cyklotúra Kluknava-Krompachy * Európsky deň jazykov * Európsky týždeň športu - plavecký nácvik * Môj návrh eurobankovky * Bienále animácie Prešov * mobilné planetárium v telocvični * Výživa a zdravý životný štýl * exkurzia v Múzeu Spiš v Spišskej Novej Vsi - Spiš v dramatických udalostiach 20. storočia * Šarkaniáda * ukážková hodina v jazykovej škole Helen Doron English v Širokom * beseda s generálnym riaditeľom Múzea SNP v Banskej Bystrici - PhDr. Stanislavom Mičevom, PhD. * RC preteky * Mesiac úcty k starším * Hodina deťom * Deň plný rekordov – mini talenty v akcii * exkurzia v Botanickej záhrade Košice - I. A trieda * exkurzia v Múzeu medoviny (a medu) a Ponitrianskom múzeu v Nitre * súťaž Jaguar Primary School Challenge v spolupráci s Junior Achievement Slovensko v Nitre * exkurzia v Slovenskom technickom múzeu v Košiciach – VI. C trieda * jesenný medzitriedny turnaj starších žiakov vo vybíjanej * Deň otvorených dverí pre deti z MŠ Richnava v elokovanom pracovisku * Čo vieme o Martinovi Kukučínovi * Výchovný koncert - Robo Papp * Mikuláš * predstavenie Guľko Bombuľko v Bábkovom divadle v Košiciach – I. A trieda * exkurzia v Martine * beseda v Centre pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ) Košice – VIII. A a IX. A trieda * Vianočné zvyky a tradície v rómskych a nerómskych rodinách – beseda * Maratón písania listov 2018 * Hra Finančná sloboda * Predvianočná nálada na hodine hudobnej výchovy * Vianočné Košice – VII. A trieda * súťaž Ľudské práva očami našich žiakov * náučná zimná vychádzka – VI. A trieda * Medzitriedny „Švihadlový maratón“ * Šiestaci na ľade * filmové predstavenie v Spišskej Novej Vsi - ,Bohemian Rhapsody * lyžiarsky výcvik žiakov 9. ročníka – Lopušná dolina * žiacky fašiangový bál * Divadelné predstavenie v Prešove – Červená čiapočka * Valentínska pošta * Cesta za poznaním- exkurzia Gánovce- Liptovský Ján- Liptovský Mikuláš – VI. A trieda * žiacky karneval * kŕmenie vtákov našimi prváčikmi * Úspešná cesta podnikateľa – beseda * návšteva Obecnej knižnice v Kluknave * návšteva Eko-centra SOSNA – I. A a III. A trieda * otvorená hodina v II. A * eTwinning seminár - Nórsko, Oslo – PaedDr. Stanislava Kolářová * divadelné predstavenie Lišiak a Lišiačik v Bábkovom divadle v Košiciach – V. A trieda * exkurzia v Múzeu holokaustu v Seredi – IX. A trieda * súťaž Zastavme korupciu * exkurzia v Stredoslovenskom múzeu v Banskej Bystrici – VII. A trieda * 1. apríl s HAND UP CREW * exkurzia v závode Calmit Margecany – VIII. A trieda * Finančná olympiáda * Hravé čítanie s Osmijankom * Veľkonočné zvyky a tradície * exkurzie do Verejnej knižnice Jána Bocatia v Košiciach – VI. A trieda * Deň Zeme * súťaž Kto veľa číta, veľa sa dozvie! * beseda s príslušníkmi PZ * Letart - výchovný koncert * beseda k 100. výročiu úmrtia M. R. Štefánika * Deň Matiek * eTwinning - Bulharsko, Sofia – PaedDr. Zuzana Lenártová * zážitková vyučovacia hodina prírodovedy v III. D a IV. A triede * beseda s Rastislavom Staňom * Deň mlieka * cyklotúra na Sabínku * Roma Cup Fest 2019 * Noc v knižnici s Margitou Figuli * exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici * Didaktické hry a účelové cvičenie * výchovný koncert Martina Krausza * „Garden Party“ VI. A triedy * aktivity koordinátorov Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Dopravnej výchovy, Zdravie v školách, Environmentálnej výchovy a Primárnej prevencie drogových závislostí a patologických javov * školské výlety   ***§ 2. ods. 1 j***  **Projekty**  ***Máme na viac!***  Cieľ projektu: Vštepovať do žiakov, čo najviac vedomostí, precvičovať jednotlivé zadania, ktoré vyplývajú z podmienok jednotlivých súťaží, trénovať praktické úlohy, aby žiaci získali, čo najviac ocenení. Žiaci, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky, sú potom ľahšie prijatý na strednú školu. Snahou našich učiteľov je venovať sa týmto žiakom maximálne, ako je to možné. Každá príprava súťaže pozostáva s doučovania v popoludňajších hodinách, pretože ak získa cenu žiak, získa ocenenie aj učiteľ. Naša pani riaditeľka je hrdá na to, že na našej škole je mnoho talentov a skvelých učiteľov, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky.  Suma: 1300 eur.  Termín realizácie: jún 2019 – november 2019.  Materiálne prostriedky: 2ks vzduchoviek a príslušenstvo: obal, náboje, terče. Pomôcky budú slúžiť na prípravu súťaže: okresné kolo v streľbe zo vzduchovky, Mladý záchranár CO. Didaktické stavebnice, aby sme mohli precvičovať a pripravovať žiakov na technickú olympiádu. Nákup ruskej literatúry, pripraviť žiačku na ďalšie kolá v súťaži Ruské slovo, aby sa viac vzdelávala a postupne mohla našu školu reprezentovať na ruskej olympiáde.  ***Spolu to zvládneme***  Výzva V základnej škole úspešnejší (OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-02) je zameraná na vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením či vytváranie inkluzívnych tímov.  Na našej škole pracuje inkluzívny tím:  Mgr. Monika Hudáková: pedagogický asistent /zastupovanie počas MD Mgr. Miroslava Čechová/  Bc. Beáta Semanová: pedagogický asistent /zastupovanie počas dlhodobej PN Mgr. Jana Kurillová  Mgr. Jaroslav Filip: sociálny pedagóg  Termín realizácie: február 2018 – február 2021.  ***Kultúrne poukazy***  Ročný projekt - deti dostali 4 kultúrne poukazy v hodnote 1€/1ks. Väčšia časť sa použila na divadelné a umelecké predstavenia realizované v škole.  ***Vzdelávacie poukazy***  Financie boli použité na krúžkovú činnosť realizovanú cez CVČ pri Základnej škole, Kluknava 43.  ***Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ /TPPZ/***  Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zabezpečuje raz ročne v súčinnosti so základnými školami, vysokými školami a športovými organizáciami celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl. V školskom roku 2018/2019 sa testujú len žiaci prvých ročníkov. TPPZ sa v našej škole uskutočnilo dňa 16. októbra 2018. Testovaných bolo 71 žiakov. Celá akcia prebehla v súlade s metodikou testovania k identifikácii športového talentu, pri ktorej bola dodržaná organizačná schéma:  1 administrátor /zodpovedná osoba za testovanie/  7 examinátori /učitelia rozhodcovia/  testovaní žiaci /minimálne 6 testovaných žiakov v skupine/  2x dozor, zapisovatelia  predpísané športové potreby a pomôcky  telocvičňa min. 24x12 m  Časový rozpis a organizácia testovania prebehla v predpísaných 4 cykloch:  cyklus: A - Predklon v sede s dosahovaním, B - Ľah - sed, C - Skok do diaľky z miesta a výdrž v zhybe nadhmatom, D - Zostava s tyčou, E - Kotúľanie 3 lôpt po predpísanej dráhe  cyklus: F - Člnkový beh 4x10 m/  cyklus: G - Vytrvalostný stupňovaný člnkový beh na 20 m/  cyklus: H - Vlajková naháňačka/  Výsledky budú zapísané, spracované a vyhodnotené v ISTŽ (informačný systém testovania žiakov).  Škola sa neúspešne zapojila aj do nasledovných výziev:  ***Gesto pre mesto***  Raiffreisen banka vyhlásila výzvu s názvom Gesto pre mesto, ktorá je zameraná na vzdelávanie žiakov. Naša škola sa zamerala na finančnú gramotnosť pre žiakov z MRK. Názov projektu bol Naučme sa hospodáriť.  ***Technika hrou***  Cieľom projektu ,,Technika hrou od základných škôl“ je vytvorenie metodického rámca ako aj jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné javy.  ***Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019***  Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo výzvu v máji 2019, do ktorej sme sa zapojili projektom s názvom Spolu to dokážeme!  ***§ 2. ods. 1 k***  **Výsledky inšpekčnej činnosti**  V dňoch od 27. a 28. februára 2019 bola v našej škole vykonaná následná školská inšpekcia, ktorej predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Následná inšpekcia sa vzťahovala na komplexnú inšpekciu vykonanú v dňoch 2. až 9. mája 2017. Školská štátna inšpekcia (ŠŠI) konštatovala, že riaditeľka školy z 10 odporúčaní uplatnených ŠŠI akceptovala 7, čím odstránila nezrovnalosti v ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím, vytvorila podmienky na plnenie úloh NŠFG s pozitívnym dopadom na oblasť finančného vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov, zaistila činnosť predmetových komisií a výmenu skúseností medzi pedagogickými zamestnancami. Monitorovaním názorov žiakov zabezpečila aktívnu prevenciu a ich ochranu pred sociálno-patologickými javmi a šikanovaním. Nedostatky pretrvávajú v kontrolnej činnosti. Z 3 prijatých opatrení riaditeľka školy jedno splnila, čím zabezpečila prijímanie žiakov do nultého ročníka v súlade s právnymi predpismi. Nesplnením druhého opatrenia nezaistila vyučovanie žiakov prvého ročníka v jednozmennej prevádzke. Opatrenie, týkajúce sa evidovania a nahlasovania žiakov do EDUzberu ako žiakov pochádzajúcich zo SZP, bolo vzhľadom k zmene právnych predpisov neaktuálne.  ***§ 2. ods. 1 l***  **Materiálno-technické podmienky**  Priestorové podmienky školy sú na pravidelný nárast žiakov nevyhovujúce. V elokovanom pracovisku v Richnave sa vyučuje na 100% dvojzmennosť. Dvojzmenná prevádzka je aj v štyroch triedach budovy školy v obci Kluknava. Je potrebné riešiť zvýšenie kapacity na vzdelávanie žiakov. Problémom školy je aj nedostatok odborných učební – jazykové laboratórium, učebne na HUV, VYV, CHE, FYZ, BIO.  V školskom roku 2018/2019 sa zrealizovali tieto projekty a nevyhnutné rekonštrukcie:  - pravidelné revízie budov školy a technických zariadení  - oprava ochranných sietí na multifunkčnom ihrisku  - ukončenie rekonštrukcie telocvične v II. etape  - kryté prepojenie budovy II. pavilónu s budovou telocvične  - uzamykateľné kovové stojisko na nádoby na komunálny odpad v elokovanom pracovisku v Richnave  - výmena zámkov vonkajších a vchodových dverí do jednotlivých pavilónov v obci Kluknava za elektronické zámky na elektronické čipy.  Z hľadiska materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu škola doplnila:  - 10 notebookov, 2 dataprojektory  - nástenné mapy, edukačné nástenné postery  - nábytková zostava pre ŠKD, koberec, záclony  - zriadenie a vybavenie posilňovne v telocvični  - kopírka do elokovaného pracoviska v Richnave  Pre technicko-hospodársky úsek škola zabezpečila:  - 10 ks archívnych skríň  - pracovný odev pre THP  - kancelária ekonomického úseku – 2 písacie stoly, sanita, tlačiareň  ***§ 2. ods. 1 m***  **Finančné a hmotné zabezpečenie**  Škole za rok 2018 boli pridelené tieto dotácie, ktoré boli čerpané:  **Normatívne finančné prostriedky**  **Základná škola**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 755.713,00 € 744.538,00 €  Odvody 264.121,00 € 275.296,00 €  TaS 192.100,00 € 192.100,00 €  **Spolu 1.211.934,00 € 1.211.934,00 €**  **Nenormatívne finančné prostriedky**:  *Dotácia Čerpanie*  - vzdelávacie poukazy 15.072,00 € 15.072,00 €  - sociálno-znevýh. prostredie 58.300,00 € 58.300,00 €  - dopravné 41.901,00 € 41.901,00 €  - asistent učiteľa 1.680,00 € 1.680,00 €  - príspevok na učebnice 383,00 € 383,00 €  - lyžiarsky kurz 2.100,00 € 2.100,00 €  - škola v prírode 4.800,00 € 4.800,00 €  **Vzdelávacie poukazy**  *Dotácia Čerpanie*  Mzdy 4.255,00 € 4.255,00 €  Odvody 4.516,00 € 4.516,00 €  TaS 6.301,00 € 6.301,00 €  **Spolu**  **15.072,00 € 15.072,00 €**    **Sociálno-znevýhodnené prostredie - Asistenti**  *Dotácia Čerpanie*  Mzdy 34.862,00 € 34.862,00 €  Odvody 11.323 ,00 € 11.323,00 €  TaS 12.115,00 € 12.115,00 €  **Spolu 58.300,00 € 58.300,00 €**  **Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**  *Dotácia Čerpanie*  Mzdy 1.180,00 € 1.180,00 €  Odvody 500,00 € 500,00 €  Spolu 1.680,00 € 1.680,00 €  **ŠKD**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 8.353,00 € 8.338,00 €  Odvody 3.006,00 € 2.861,00 €  TaS 70,00 € 83,00 €  **Spolu 11.429,00 € 11.282,00 €**  **ŠJ**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 7.194,00 € 8.004,00 €  Odvody 2.445,00€ 3.203,00 €  TaS 6.294,00 € 4.132,00 €  **Spolu 15.933,00 € 15.339,00 €**  **Kapitálový transfer**  **MŠVVaŠ 117.500,- €**  Použitý na rekonštrukciu telocvične v plne výške.  **ZŠ, Kluknava 43 4.505,- €**  **Spoluúčasť obce: 29.375,- €**  ***§ 2. ods. 1 n***  **Plnenie stanoveného cieľa**  ***Cieľ: Vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti.***  Vo vyučovaní sme zavádzali moderné vyučovacie metódy, hlavne využívanie interaktívnej tabule, offline zdrojov a multimediálnych CD. Žiaci vytvárali prezentácie z preberaného učiva a tieto prezentovali pred spolužiakmi na vyučovacích hodinách. Pri ich tvorbe využívali informácie z internetu, či už v škole alebo doma. Učitelia využívali názorné didaktické pomôcky. V spolupráci s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a so zriaďovateľom školy sme zabezpečili pre sociálne odkázané deti stravovanie a učebné pomôcky. Žiaci sa zúčastňovali predmetových olympiád a športových súťaží.  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň vedomostí v cudzom jazyku.***  Anglický jazyk vyučujeme od prvého ročníka. Na vyučovaní učitelia využívajú IKT. V piatom ročníku dotujeme 1 hodinu vyučovania anglického jazyka (spolu 4 hodiny týždenne). Od siedmeho ročníka sa vyučuje ruský a nemecký jazyk 2 hodiny týždenne.  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti.***  Učitelia na vyučovaní využívali moderné metódy vzdelávania na rozvoj čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti pri uplatňovaní prierezových tém. Niektorí učitelia absolvovali v tejto súvislosti potrebné kontinuálne vzdelávanie.  ***§ 2. ods. 1 o***  **Úspechy a nedostatky**  ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:***   * Žiaci školy sa zúčastňujú vedomostných, umeleckých, športových a iných súťaží, ktoré organizuje CVČ, okres, kraj, alebo iné inštitúcie. Dobré úspechy sme zaznamenávali v športových súťažiach (streľba zo vzduchovky, basketbal, atletika, florbal), v technickej olympiáde, geografickej, dejepisnej olympiáde, biologickej olympiáde, olympiáde zo slovenského jazyka a literatúry, olympiáde z anglického jazyka, olympiáde z nemeckého jazyka, súťaži Mladý záchranár a umeleckých súťažiach. Najväčším úspechom bolo 1. miesto na celoslovenskej súťaži Ruské slovo. * Starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálna trieda, asistent učiteľa, zadávanie diferencovaných úloh). Starostlivosť o začlenené deti (individuálne vzdelávacie plány). Preventívne činnosti zamerané na výchovu a vzdelávanie vykonávané novo-zamestnaným odborným zamestnancom na pracovnú pozíciu sociálny pedagóg. Efektívnosť starostlivosti o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania zabezpečuje na škole aj školský psychológ v spolupráci s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom. * Veľký počet športových a kultúrnych aktivít. Škola úspešne zrealizovala plavecký a lyžiarsky výcvik pre žiakov II. stupňa. * Dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov. Využívanie interaktívnych tabúľ a zavádzanie moderných vyučovacích metód vo vyučovaní. Využívanie multimediálnych CD. * Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrnych vystúpení. * Práca krúžkov v čase mimo vyučovania. * 100% úspešnosť prijatia na stredné školy.   ***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***   * Migrácia žiakov a ich rodičov do zahraničia za prácou prináša škole veľké administratívne komplikácie a úroveň vedomostí žiakov po príchode do základnej školy je slabá, komplikuje ďalší výchovný rozvoj. * Jazyková bariéra žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia komplikuje vyučovanie v slovenskom jazyku. * Na nižšom strednom stupni vzdelávania sú problémom tehotné žiačky a matky. * Žiaci zo SZP vo vyšších ročníkoch strácajú záujem o edukáciu a s tým súvisí aj porušovanie školského poriadku, agresivita a záškoláctvo. Väčšiu pozornosť je potrebné venovať žiakom s poruchami učenia. Je nutná užšia spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri odstraňovaní týchto problémov. * Slabšia je spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov. * Podpriemerné výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníkov.   ***§ 2. ods. 1 p***  **Uplatnenie žiakov**  Všetci žiaci, ktorí sa prihlásili na štúdium na stredné školy boli prijatí. Povinnú školskú dochádzku majú žiaci 6., 7. a 8. ročníkov možnosť ukončiť na stredných odborných školách.    ***§ 2. ods. 2 a***  **Psychohygienické podmienky**  Začiatok vyučovania - 7.50 hod. V alokovanom pracovisku v Richnave (12 tried) bola dvojzmenná prevádzka, kde popoludňajšie vyučovanie začínalo o 12.30 hod. a 5. vyučovacia hodina končila o 16.15 hod. Dvojzmenná prevádzka bola aj v štyroch triedach prvého stupňa v budove školy v obci Kluknava. Na škole sa nevyučovali nulté hodiny.  ***§ 2. ods. 2 b***  **Voľnočasové aktivity**  Záujmové krúžky sa realizovali prostredníctvom Centra voľného času pri Základnej škole, Kluknava 43. Záujmové útvary navštevovalo spolu 503 žiakov.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **P. č.** | **Záujmový útvar** | **Vedúci záujmového útvaru** | | 1. | Dopraváčik | Kušnír Branislav, Mgr. | | 2 | Eko turistický | Čechová Monika Mgr. I. st. | | 3 | EKO-BIO | Janigová Monika Mgr. | | 4 | English ONE | Kolářová Stanislava, PaedDr. | | 5 | Folklór | Bednárová Viera Mgr. | | 6 | Foorball | Koňak Vladimír Mgr. | | 7 | Futbal 1. | Voda Milan | | 8 | Futbal 2 | Richnavský Peter | | 9 | Historický | Bačová Erika, PhDr. | | 10 | Hráme sa s papierom | Regrútová Katarína | | 11 | Hravá angličtina | Lenártová Zuzana, PaedDr. | | 12 | Hravá slovenčina | Ferencová Magdaléna Mgr. | | 13. | Hraví, zdraví a talentovaní | Filip Jaroslav, Mgr. | | 14. | Kreatívko | Čarnoká Tatiana Mgr. | | 15. | Kreatívny svet | Hvizdošová Michaela, Mgr. | | 16. | Mixáčik | Nalevanko Jozef, Ing. | | 17. | Mixík | Ferencová Miroslava Mgr. | | 18. | Počítačový | Gregová Anna Mgr. | | 19. | Poznaj svoj rodný kraj | Ondášová Lýdia, Ing. | | 20. | Praktik | Puškárová Galina, Mgr. | | 21. | Pravopisný | Čechová Monika Mgr.II. st. | | 22. | S futbalom nie si sám | Jochman František Mgr. | | 23. | Svet okolo nás | Čechová Miroslava, Bc. | | 24. | Šikovníček | Čechová Mária Mgr. | | 25. | Turistický | Kišková Žofia | | 26. | Tvoríme spolu | Baráthová katarína, Mgr. | | 27. | Tvorivko | Balčáková Jana Mgr. | | 28. | Umelecký | Dubravská Miriam Mgr. | | 29. | Virtuálny svet | Lovásová Viera Mgr. | | 30. | Všehochuť | Adamkovičová Ingrid, Mgr. | | 31. | Všestranko | Gengeľová Lenka Mgr. | | 32. | Všetko čo nás baví | Tomašovová Nikola, Bc. | | 33. | Výtvarný/Tvorivý | Vodová Marta | | 34. | Vzdelávanie v IT | Kovaľ Andrej, Ing. | | 35. | Z každého rožka troška | Vaščáková Oľga, Mgr. |   ***§ 2. ods. 2 c***  **Spolupráca školy s rodičmi**  Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rada rodičovského združenia (RRZ) má platnú registráciu občianskeho združenia, môže prijímať 2% z daní. RRZ finančne podporuje aktivity organizované školou (Mikulášske balíčky, Deň detí, plavecký výcvik, knižné odmeny).  ***§ 2. ods. 2 d***  **Spolupráca školy a verejnosti**  Spolupráca so zriaďovateľom školy, ktorým je Obec Kluknava, je na dobrej úrovni. Vedenie školy úzko spolupracuje s Radou rodičovského združenia a Radou školy. Škola spolupracuje s OcÚ Richnava, OcÚ Hrišovce, farským úradom, TJ Kluknava, MŠ Kluknava, MŠ Richnava, ŠZŠ Richnava, Strednou odbornou školou Prakovce (alokované pracovisko Richnava), Súkromnou strednou školou Eduram Krompachy, ŠÚ Margecany, OÚ – odborom školstva Košice, MPC Prešov a MPC Košice, ŠVS Michalovce, ZŠ okresu Gelnica a Sp. Nová Ves, strednými školami Košického kraja, SCPPaP a CŠPPaP Spišský Hrhov, CPPaP Gelnica, CVČ Gelnica a so súkromnými podnikateľmi obce.  **Záver**  Vypracoval: RNDr. Jela Zimmermannová, Ing. Peter Cenký, Mgr. Cyril Krinický  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová  V Kluknave 14. 10. 2019  Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. 10. 2019  **Vyjadrenie rady školy**  Rada školy berie na vedomie a záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 na svojom zasadnutí dňa: .............................  Mgr. Anna Gregová –  predseda Rady školy  **Schválenie zriaďovateľom školy**  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová dňa ...................................  Zriaďovateľ Základnej školy, Kluknava 43 schvaľuje záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2018  dňa:......................................  Ing. Štefan Kováč  starosta obce | |  |