

JĘZYK ANGIELSKI – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Ocenę celującą semestralną/roczną z języka angielskiego otrzymuje uczeń, który spełnia <u>przynajmniej jeden z</u> poniższych warunków:</p> <p>a) uzyskał średnią powyżej 5,00 i z pisemnych sprawdzianów uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z przewagą ocen celujących</p> <p>b) został laureatem, finalistą konkursów wskazanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.</p>
<p>Umiejętności</p>		<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. <p><i>Produkcja</i> • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, • niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p><i>Produkcja</i> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p><i>Produkcja</i> • wypowiedzi/prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • stosuje odpowiednią formę i styl wypowiedzi.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <p><i>Produkcja</i> • wypowiedzi/prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl wypowiedzi</p>	

Prawa i obowiązki ucznia: Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, które nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem sposób nadrobienia zaległości.

Ocena semestralna i roczna:

Ocenę semestralną/roczną z języka angielskiego ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych – z zaokrągleniem z dokładnością do części setnych. Średniej ważonej przyporządkowuje się semestralną i roczną ocenę wg skali:

średnia ważona	stopień
od 1,00 do 1,79	niedostateczny
od 1,80 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,59	bardzo dobry
od 5,60 do 6,00	celujący

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę semestralną/roczną niższą niż wynika ze średniej ważonej ocen, w przypadku braku ocen z kartkówek i/lub sprawdzianów (wpisany w dzienniku symbol nb). Nauczyciel może również podnieść ocenę, biorąc pod uwagę szczególne osiągnięcia ucznia.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny semestralnej/rocznej tylko o jeden stopień.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana z języka obcego są opisane w Wewnętrznych Zasadach Oceniania zamieszczonych w Statucie Szkoły.

Ustala się następujące kategorie ocen cząstkowych wraz z przypisaną im wagą:

KATEGORIA	WAGA
<i>I-III miejsce, laureat konkursu na szczeblu ogólnopolskim/wojewódzkim</i>	5
<i>test sprawdzian praca pisemna I-III miejsce, finalista w konkursie powiatowym zakwalifikowanie się do konkursu na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim zakwalifikowanie się do konkursu powiatowego</i>	4
<i>kartkówka odpowiedź ustna I-III miejsce w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych</i>	2
<i>aktywność zadanie domowe projekt przedmiotowy inne oceny</i>	1

W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego, formy sprawdzania wiedzy zawarte w tabeli mogą zostać przeprowadzone online z zachowaniem przyjętych wag.

Oceny cząstkowe ze sprawdzianów i kartkówek ustalane są na podstawie liczby zdobytych punktów zgodnie z następującą skalą (poza przypadkami uczniów uprawnionych do obniżonej skali oceniania):

0% - 29% = **1** 30% - 49% = **2** 50% - 74% = **3** 75%-89% = **4** 90% - 95% = **5**
96% - 100% = **6**

Z kartkówki można otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą (5), chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.