

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: inovatívne metódy v matematike

krátka anotácia: na treťom stretnutí klubu matematickej gramotnosti sme zdieľali skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Inovatívne metódy v matematike
- b) Implementácia inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj MG

Členovia klubu sa oboznámili s inovatívnymi metódami a skonštatovali, že mnohé inovatívne metódy vo vyučovaní sa zameriavajú ako na metodické kompetencie vyučujúceho, tak aj na aktívnu účasť žiaka. Sústreďujú sa na samostatnú činnosť pri získavaní vedomostí a zručností, vzbudzujú u žiakov záujem o učenie.

Koordinátorka klubu ich oboznámila s členením aktivizačných metód podľa Kotrba, Lacina (2011, s.159):

- Podľa náročnosti prípravy (čas, materiálne zabezpečenie a vybavenie, pomôcok potrebných k realizácii),
- Podľa časovej náročnosti samotného priebehu počas vyučovania,
- Podľa zaradenia do kategórie (hry, situačné metódy, diskusné metódy, inscenačné metódy, problémové úlohy),
- Podľa účelu a cieľa využitia vo vyučovaní (diagnostika, opakovanie, motivácia, nové formy výkladu učiva, odreagovanie).

Diskutovali o metódach:

- Problémové vyučovanie
- Hry
- Diskusné metódy
- Situačné metódy
- Inscenačné metódy
- Projektové vyučovanie

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Projektové vyučovanie v matematike

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	3. 10. 2019
16. Podpis	<i>ty</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	<i>4. 10. 2019</i>
19. Podpis	<i>LB</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

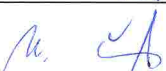
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 2.10.2019

Trvanie stretnutia: od 12³⁰ hod. do 15³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Albert Páll		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	Marta Čarnakovičová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Judita Daková		ZŠ Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia