

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: hry, didaktické hry, tvorivosť

krátka anotácia: Hra je prirodzená pre každého človeka. Má zábavno-poučný charakter, zvyšuje pozornosť, logický úsudok, pomáha pestovať sebaovládanie a je vhodná pre aktívny oddych.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Hra ako vyučovacia metóda
- b) Aplikácia herných aktivít

Koordinátorka privítala členov klubu a oboznámila ich s programom.

Učenie formou hier je oveľa zábavnejšie a atraktívnejšie. Pre deti je motivujúca takáto cesta k vedomostiam a zručnostiam. Hra v deťoch vyvoláva zvedavosť, prebúdza v nich záujem o učenie, zvyšuje ich aktivitu na hodinách... Okrem toho prináša zábavu, radosť a mnoho zážitkov.

Diskutovali sme o webinári *Spoločenské hry a ich využitie v práci s deťmi a mládežou*, kde sme sa dozvedeli:

Prečo sa hráme? Človek je tvor spoločenský a hravý. Človek má potrebu hrať sa. Hra je jednou z najprirodzenejších činností, pomáhajú nám pripraviť sa rôzne životné situácie, rozvíjať zručnosti, medziľudské vzťahy, sociálne kompetencie. Rozvíja schopnosť akceptovať pravidlá v spoločnosti. Hra sa nekončí v detskom veku, hry prichádzajú aj do neformálneho vzdelávania.

Ako sa hrajú deti? Hra sa v priebehu života mení: 0-2 rokov – individuálna hra (experimentujú s vecami), 2-3 roky – paralelná hra (rovesníci si zasahujú do hier), 3-4 roky – asociatívna hra (prijať pravidlá hry, rešpektovanie rovesníkov), 5 a viac rokov- kooperatívna hra (spolupráca). Je to užitočné vedieť pri správnom výbere hrových podnetov, ktoré deťom ponúkame vo výchovnovzdelávacom procese.

Ako je to s prehrávaním? Deti netreba chrániť pred prehrou. Prehra je vlastne príprava na to, že nemôžeme byť v živote všetci prví, budeme konfrontovaní s neúspechom. Medzi výhrou a prehrou musí byť rovnováha. Prehrať je v poriadku. Príklad - najviac deti vychováваме, keď ich nevychováваме. Výber hry – každý má mať šancu na úspech. Spolupráca – kooperácia namiesto kompetície. Emócie – príležitosť na rozvoj a rast.

Akú si dnes zahráme? Aké vlastnosti sa zapájajú, čo môžeme pomocou nich rozvíjať, čo sa môžeme dozvedieť, pochopiť pri jednotlivých hrách. Hry rozvíjajú:

Pozornosť, sústredenie, postreh

Pamäť

Logické myslenie a priestorovú predstavivosť

Matematické myslenie a základy finančnej gramotnosti

Verbálne myslenie, komunikáciu

Plánovanie, strategické myslenie

Vedomosti

Spolupráca

Hry vo formálnom a neformálnom vzdelávaní:

- turnaje v spoločenských hrách
- tematické modifikácie hier
- hracie ostrovy
- spoločenská hra ako projekt
- alternatívne použitie materiálu hier
- hrací priestor v škole a okolí

Táto metóda dokáže zapojiť žiakov do výchovnovzdelávacieho procesu veľmi intenzívne, vedie žiakov k sústredenosti, angažovanosti vo vyučovaní... Pri výbere didaktických hier treba dbať na to, aby sa využívali pri správnej téme a v správnom čase.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Námety na aktivity a hry

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	10.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	11.3.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

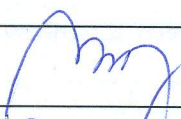
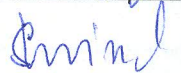
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 10.3.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia