

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

## **dla uczniów klas IV, V, VI .**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i **ma na celu:**

- a) Wdrażanie do samodzielnej, systematycznej pracy.
- b) Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c) Wspieranie i motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce.
- d) Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych, postępach oraz indywidualnych potrzebach uczniów.
- e) Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- f) Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

### **1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

- Na początku r. szk. nauczyciel techniki podaje uczniom wykaz niezbędnych materiałów i przyborów potrzebnych do prac technicznych, które powinni zakupić i zgromadzić.
- Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki, nożyczki.
- W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały potrzebne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje uczniom do zanotowania w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

### **2. Obszary oceniania:**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- rozpoznawanie materiałów konstrukcyjnych, ich właściwości i zastosowania,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,

- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność, pomysłowość i staranność wykonywania zadań.

### 3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Uczeń może być oceniony :

- **oceną:** celujący, bardzo dobry+, bardzo dobry, dobry+, dobry, dostateczny +, dostateczny, dopuszczający+, dopuszczający, niedostateczny.
- **plusem lub minusem**

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

| Plusy/minusy | Ocena          |
|--------------|----------------|
| +++          | bardzo dobry   |
| ---          | niedostateczny |

**Uczeń otrzymuje oceny za:**

- formy pisemne sprawdzające wiedzę: niezbędną do uzyskania karty rowerowej, z właściwości i zastosowania poznanych materiałów konstrukcyjnych,
- nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej jednego tygodnia,
- zadanie praktyczne: pracę wytwórczą (indywidualną lub zespołową),
- pracę na lekcji z działaniami wytwórczymi,
- zadania w zeszycie przedmiotowym,
- aktywność na zajęciach,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, dodatkowa praca wytwórcza).

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczane na oceny wg następującej skali:

- ❖ Niedostateczny 0-29 %
- ❖ Dopuszczający 30- 47%
- ❖ Dostateczny 48- 65%
- ❖ Dobry 66 - 84%
- ❖ Bardzo- dobry 85- 99%
- ❖ Celujący 100%

## KRYTERIA OCENY DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM PPP

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią, dysortografią ( opinia PPP) stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według następującej skali:

- ❖ **Celujący – 99- 100% (6)**
- ❖ **Bardzo dobry- 81 -98 % ( 5)**
- ❖ **Dobry 61– 80% (4)**
- ❖ **Dostateczny 41 – 60% (3)**
- ❖ **Dopuszczający 21- 40% (2)**
- ❖ **Niedostateczny – 20 -0% ( 1)**

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

### 3. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a jego ocena jest faktycznym stanem wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
3. Sprawdzian z właściwości i zastosowania materiałów konstrukcyjnych jest obowiązkowy i poprzedzony tygodniową zapowiedzią.
4. Termin pisania sprawdzianu jest ustalany z uczniami i odnotowany w dzienniku.
5. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac w ciągu tygodnia.
7. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić - bez konsekwencji - nieprzygotowanie się do zajęć. Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Zostaje to wpisane do dziennika lekcyjnego. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
8. Praca ucznia oceniana jest także za pomocą „+” i „-”, gdzie :
  - a) „+” oznacza pozytywną formę aktywności w postaci:
    - przygotowanie materiałów do lekcji, zaangażowanie podczas wykonywania pracy technicznej.
    - aktywność na lekcji.

Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą(5)
  - b) „- ” oznacza :
    - niewykonanie zadań wyznaczonych na lekcji,

- brak koniecznych materiałów i przyborów potrzebnych do wykonania pracy technicznej,
- brak pracy domowej,
- brak zaangażowania podczas wykonywania pracy technicznej.

Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
10. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca r. szk. i stanowią dokumentację. Rodzic ma prawo wglądu do pracy ucznia w obecności nauczyciela.
11. Oceniając ucznia nauczyciel bierze pod uwagę opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia.
12. Ocena semestralna i końcowo roczna jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

#### **4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Jest kreatywny i twórczy. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

- **Ocena bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Pracuje samodzielnie, ma ciekawe pomysły techniczne. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji.
- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.  
Nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej. Jego zachowania i postawy na lekcji są poprawne.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie oddaje prac wytwórczych.
- Przy wystawianiu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu. Należy uwzględnić, iż nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe. Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywanych zadań technicznych przez uczniów powinna dominować w szkole.

## **5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji.**

- ◆ Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć w niezbędne materiały dwa razy w semestrze. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatrywana jest indywidualnie.

## **6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych**

- ◆ Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu (w ciągu 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu). Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza lekcjami. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się. Do dziennika wpisywana jest ocena wyższa od uzyskanej za pierwszym razem. Pozostałe formy aktywności nie podlegają poprawie.

## **7. Kryteria oceny pracy wytwórczej z techniki.**

**Przy wykonywaniu pracy wytwórczej brana jest pod uwagę:**

- a) skompletowanie materiałów,
- b) poprawna organizacja stanowiska pracy,
- c) oryginalność, pomysłowość, estetyka, ozdobienie pracy,
- d) całościowe wykonanie zadania,
- e) zaangażowanie się w realizację zadania technicznego,
- e) zachowanie ładu i porządku oraz zasad BHP.