

Scenariusz lekcji wychowawczej w klasie II gimnazjum *„Czy Internet jest bezpieczny? Cyberprzemoc.”*

Obszar tematyczny: Bezpieczeństwo cyfrowe

Cele:

- zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z Internetem oraz konsekwencjami stosowania cyberprzemocy i sposobami zapobiegania jej oraz radzenia sobie z nią,
- zapoznanie uczniów z korzyściami stosowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- poznanie przez uczniów swojego poziomu ryzyka uzależnienia od Internetu,
- rozwijanie empatii wśród uczniów,
- zachęcanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu.

Metody: burza mózgów, dyskusja, debata, mini wykład, projekt

Formy pracy: praca w grupach, praca indywidualna, zbiorowa

Materiały: papier A4, małe karteczki, długopisy, markery, karty pracy z historyjkami, analiza testu dotyczącego uzależnienia od Internetu wg dr Kimberly Young, ankieta ewaluacyjna, prezentacja multimedialna.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie:
 - Na wstępie nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami zajęć.
 - Nauczyciel przedstawia propozycje zasad, które będą obowiązywały podczas zajęć (kontrakt).
2. Rozmowa z uczniami na temat korzystania z telefonów komórkowych i Internetu.
3. Zalety i zagrożenia korzystania z mediów elektronicznych – prezentacja multimedialna.
4. Prezentacja filmu o cyberprzemocy.
5. Analiza filmu – dyskusja.
6. Wnioski z dyskusji.
7. Praca w grupach
 - Odpowiedzi grup na pytania:
 - Jak się czuł (a) bohater (ka) prezentowanej historii i co mogło się z nimi dalej dziać?
 - Jak powinna się zachować ofiara prezentowanej historii?
8. Wnioski z analizy przypadków cyberprzemocy.
9. Szukanie odpowiedzi na pytanie: „Czy można było zapobiec tym przypadkom?” – zasady bezpieczeństwa w Sieci.
10. Analiza wyników ankiety „Czy jesteś uzależniony od Internetu?”
11. Podsumowanie zajęć.
12. Ewaluacja – ankieta.

Opracowała:
Hanna Stec