

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: príprava testov, testovanie, prírodovedná gramotnosť

krátka anotácia: Príprava a rozbor testových úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Umenie klásť otázky
- b) Tvorba testov

Koordinátorka privítala členov pedagogického klubu. Oboznámila ich s programom.

Poznatkov pribúda, ale čas na ich zvládnutie je rovnaký. K zefektívneniu učenia sa preto pripojili rôzne formy testovania a skrátených odpovedí. Učiteľ by mal vedieť klásť otázky, ktorým vzbudí u žiakov záujem a osvoja si požadované vedomosti. Didaktický test patrí k nástrojom pedagogickej diagnostiky ako overiť a hodnotiť získané poznatky z vyučovacieho procesu.

Testové úlohy z biológie:

- **Vysvetli** pojem transfúzia.
- **Doplň vetu:** Dýchacie pohyby hrudníka vykonávajú a
- **Rozhodni o tvrdeniach:** Zo zamše vyrastajú vlasy, chlpy, nechty. ÁNO/NIE
Zo zamše vyrastajú pľuzgiere, pokožka, podkožné väzivo. ÁNO/NIE
- **Spoj** obrázok s orgánmi tráviacej sústavy:
- **Zakrúžkuj správne:** Ktorý ústroj nepatrí do vylučovacej sústavy:
 - a) obličky
 - b) močovody
 - c) hrubé črevo
 - d) močový mechúr

Testové úlohy z geografie:

- **Vysvetli** pojem deforestácia.
- **Vyfarbi** vlajku Indie.
- **Zorad'** oceány podľa veľkosti.
- **Vymenuj** 3 národné parky Afriky:
- **Prečo** sa na Slovenku nevyskytuje zemetrasenie a tsunami?

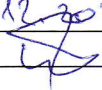
Testové otázky z chémie:

- **Aké sú** nevýhody používania tvrdej vody v domácnosti?
- **Vysvetli** pojem kazeín.
- **Vymenuj** oddeľovacie metódy
- **Opíš** vlastnosti gázy, celofánu, filtračného papiera a vaty.

Testy poskytujú pre učiteľa cenné informácie, diagnostikujú to, čo žiakov naučil. Pomáhajú mu zlepšovať jeho prácu.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a členom pedagogického klubu sa poďakovala za aktívnu účasť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	03.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	6.12.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

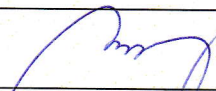
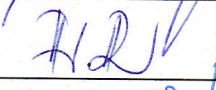
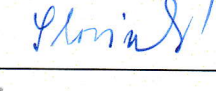
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 3.12.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia