

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda VI.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: prírodovedná gramotnosť, zážitkové učenie, projektové vyučovanie

krátka anotácia: stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti bolo zamerané na diskusiu na tému: Zážitkové učenie, Projektové vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Zážitkové učenie
- b) Projektové vyučovanie

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu. V úvodnej časti stretnutia znovu prehľadili vedomosti o definícii prírodovednej gramotnosti. Oboznámila členov s novými možnosťami prehľbovať a zvyšovať prírodovednú gramotnosť žiakov. Upriamila pozornosť na novinku - Fenomény sveta ako nový vyučovací predmet. Fenomény sveta vytvorili špičkoví pedagógovia s dlhoročnou praxou. Preto sú navrhnuté tak, aby boli okamžité a jednoducho aplikovateľné do bežnej výučby.

V prvom bode stretnutia sa členovia klubu venovali problematike rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov v primárnom vzdelávaní prostredníctvom zážitkového učenia. Diskutovali o skúsenostiach s využitím aktivizujúcich metód a foriem výučby na hodinách prírodovedy v 3.ročníku základnej školy. Kolegom sa osvedčilo vyučovanie na čerstvom vzduchu, ktoré prinášalo zážitky, ovplyvňovalo náladu, zlepšilo schopnosť myslieť, sústrediť sa, odstranilo stereotyp vo vyučovaní, zmenšilo únavu, regenerovalo organizmus

V druhom bode viedli diskusiu o projektovom vyučovaní, ktorá zahŕňa v sebe metódy zážitkového učenia, aktivizujúce metódy, ktoré si učiteľ volí podľa témy a edukačných obsahov. Pri tejto metóde žiaci dostanú za úlohu vyriešiť skutočný problém. Najprv navrhujú plán riešenia, činnosti na jeho vyriešenie, potom zverejňujú a obhajujú výsledky práce na projekte. Žiaci priamo v prírode vykonávajú rozličné praktické činnosti, ktoré veľmi pomáhajú získané vedomosti osvojovať na dlhší čas. Žiak si z prírody prináša veľa zážitkov, na ktoré nezabúda a mnohé majú podobu výtvorov projektovej činnosti. Môžu slúžiť ako učebná pomôcka, ktorej pridanou hodnotou okrem názornosti je spomienka na zaujímavo prežité chvíle v prírode.

Kolegyňa oboznámila členov s praktickou ukážkou využitia zážitkového učenia:

Tematický celok: RASTLINY – SÚČASŤ PRÍRODY - Dreviny v našom okolí

Téma: Prečo stromy plačú

Názov hodiny: Dreviny v našom okolí

Rozsah: 2 hodiny

Ciele:

Kognitívny: Zistiť výskyt druhov drevín v okolí.

Afektívny: posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom.

Psychomotorický: Zostaviť údaje o vybranom strome.

Očakávaný výstup žiaka: Žiak vie na základe pozorovania zovšeobecniť a identifikovať charakteristické vlastnosti stromov. Vie vymenovať základné časti stromu.

Prírodovedná gramotnosť: Porozumieť základným prírodovedným pojmom.

Miesto: mestský park

Vyučovacie metódy: rozhovor, pozorovanie, skupinové vyučovanie

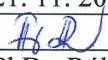
Organizačná forma: vychádzka

Pomôcky: kartičky s popisom stromu a názvami stromov v parku, kľúče k určovaniu stromov, úlohy pre žiakov, záznamový hárok

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Práca s učebnicou

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	21. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	22. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

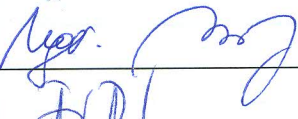
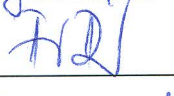
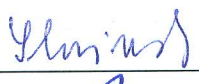
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 20.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13³⁰ hod. do 16³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Júlia Marciová		²⁵ Kráľovský Chlmec
2.	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		²⁵ Kráľovský Chlmec
3.	RNDr. Iveta Slovinská		²⁵ Kráľovský Chlmec
4.	PhDr. Róbert Berta, MBA		²⁵ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia