

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Hlavná 45, 900 29 Nová Dedinka
Adresa školy	Hlavná 45, Nová Dedinka
Telefón	+421 2 210 254 64
E-mail	zsndedinka@gmail.com
WWW stránka	zsndedinka.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nová Dedinka
	Mierová 11

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mariana Nagyová	+421221025464	0911950939	mnmajanagy@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky	Mgr.Eva Kakačková			kakackova@centrum.sk
Vedúca ŠJ	Ing. Galina Kontrošová	+421221025465		sj.ndedinka@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Katarína Kajošová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Vargová
	PaeDr.Angelika Vadkertiová
Ostatní zamestnanci	Ľubica Takáčová
Zástupcovia rodičov	Eva Kissová
	Mgr. Renáta Heringesová
	Iveta Filkaszová
Zástupcovia zriaďovateľa	Tunde Nesméri
	Mgr.art Alena Adámiková, ArtD
	Ing. Daniela Valkovičová
	JUDr. Lenka Senčáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie I. stupňa	Mgr. Agnesa Mikócziová	Primárne vzdelávanie
Predmetová komisia II. stupňa	PaeDr. Angelika Vadkertiová	Nižšie sekundárne vzdelávanie
Výchovný poradca	Mgr. Attila Nagy	
Koordinátor protidrogovej prevencie	PaeDr. Angelika Vadkertiová	
Predmetová komisia. jazyk a komunikácia	Mgr. Erika Čermáková	
Koordinátor testovania	Mgr. Attila Nagy	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 314

Počet tried: 15

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	2	1	1	1	14
počet žiakov	45	45	44	43	26	35	32	23	19	312
z toho ŠVVP		1		2	2	1	3	1		10
z toho v ŠKD	40	39	35	24						138

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 1.6.2020 : 55

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2020: 44

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

V deviatom ročníku: 19/7 dievčat/1 žiak trvale žijúci v zahraničí.

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Bilingválne GYM z 8. roč.	Gym 4.roč	OA	SOŠ	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	4	9	2	7			
prijatí	3	3	9	2	7			
% úspešnosti	50	75	100	100	100			

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

známkou prebehla iba k polroku 31.1.2020, v čase od 9.3.2020 do 1.júna (ročníky 1 – 5), resp. do 25.6.2020 (ročníky 6 – 9) bolo prerušené vyučovanie. Na základe odporúčení MŠVVaŠ SR a na základe Vnútornej smernice na hodnotenie žiakov počas mimoriadneho prerušenia školy, boli žiaci hodnotení zo všetkých predmetov a vo všetkých ročníkoch slovne: „prospel/la“.

Trieda	AKO	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	Iv	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN
I.A		1						1				1,1	1		
I.B		1			1			1				1	1		
II.A		1,19			1			1				1,29	1		
II.B		1,16						1				1	1		
III.A		1,26			1			1			1	1,57	1		
IV.A		1,58			1			1		1,11		1,37	1		
IV.B		1,21			1			1		1		1,26	1		
V.A		1,81	2,16	1,69	1		1,66	1			1,13	2,22	1		
VI.A		1,91	1,86	1,73	1	2,14	1,86	1			1,05	2,27	1		1
VII.A		2	2	1,58	1	1,94	1,61	1	1,67		1	2,28	1	1,72	1,11
VIII.A		2,14	1,71	1,64	1	2,14	1,5		1,86			2,5	1	2,5	1,07
IX.A	1,64	2,14	1,93	1,64		1,93	1,64		1,57			2,14		2,79	1

Trieda	PCV	PDA	PVO	SJL	SPR	SRL	TECH	TSV	TEV	V	VU	VUM	VYV
I.A			1	1,14	1			1					1
I.B			1	1,14	1			1					1
II.A			1,1	1,43	1			1					1
II.B			1,16	1,21	1			1					1
III.A	1	1,22		1,5	1			1		1,13			1
IV.A	1	1,37		1,53	1				1	1,53			1
IV.B	1	1,05		1,32	1				1	1,11			1
V.A				2,34	1	1	1	1					1
VI.A				2,55	1	1	1	1					1
VII.A				2,47	1		1	1					1
VIII.A				2,36	1			1			1	1,07	
IX.A				2,36	1		1	1					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	23	0	
I.B	22	22	0	
II.A	21	21	0	
II.B	22	21	0	1
III.A	21	21	0	
III.B	23	23	0	

IV.A	23	22	0	1
IV.B	20	20	0	
V.A	26	26	0	
VI.A	18	18	0	
VI.B	17	17	0	
VII.A	31	31	0	
VIII.A	23	23	0	
IX.A	19	18	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	606	27,55	606	27,55	0	0,00
I.B	22	541	27,05	541	27,05	0	0,00
II.A	21	622	29,62	622	29,62	0	0,00
II.B	22	600	28,57	600	28,57	0	0,00
III.A	21	683	32,52	683	32,52	0	0,00
III.B	23	644	28,00	644	28,00	0	0,00
IV.A	23	933	44,43	933	44,43	0	0,00
IV.B	20	643	33,84	643	33,84	0	0,00
V.A	26	1247	49,88	1247	49,88	0	0,00
VI.A	18	815	45,28	814	45,22	1	0,06
VI.B	17	681	40,06	681	40,06	0	0,00
VII.A	31	1884	60,77	1884	60,77	0	0,00
VIII.A	23	1278	58,09	1272	57,82	6	0,27
IX.A	19	662	36,78	662	36,78	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Matematika	Slovenský jazyk	MAT v SR	SJL v SR
Testovanie5	24	72,2%	SJL: 74,2%	63,4%	64,8%
Testovanie9	sa neuskutočnilo				

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	45	
Bežných tried	12	267	8
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu	14		

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Vychovávateľa	ŠJ	Asistent učiteľa
TPP	16	5	5	6	1
Znížený úväzok	6				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		22	
vychovávateľov		5	
asistentov učiteľa		1	
spolu		28	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V. - IX.	Technika	6
VI.-IX	Fyzika	5
V.-IX.	Informatika	6
V. - IX.	Výtvarná výchova	5

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	19	
2.kvalifikačná skúška	1	1
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	14	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	20	
vysokoškolské nepedagogické	2	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Trieda	Predmety	Výsledok
Matematický Klokán			úspešní riešitelia

Olympiády ANJ			úspešný riešiteľ okresných kôl
Olympiáda SJL			-"-
Pytagoriáda		MAT	-"-
Matematická olympiáda		MAT	2.m, + úspešní riešitelia
Všetkovedko			úspešní riešitelia
Maxík			úspešní riešitelia

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zdravie a pohyb	Človek a príroda	Matematika a práca s informáciami	Človek a spoločnosť	Jazyk a komunikácia	Umenie a kultúra	Rôzne
O najzdatnejšieho športovca školy	Deň jablka	Finančná gramotnosť, tematický deň	Divadelné a filmové predstavenia	Olympiáda v SJL, školské kolá, okresné kolo	Tvoríme postery	Erasmus + na škole, 5 partnerských škôl z EU
Mini hádzaná, okresná súťaž	Deň starých rodičov	Všetkovedko	Cestovateľské kino - Irán	Olympiáda v ANJ, školské kolá a okresné kolo	Výtvarné súťaže	Pasovanie prvákov
Florbalový turnaj	Deň zdravej výživy	Max a Maxík	Noc v škole	Aktivity k čitateľskej gramotnosti	Tvorivé dielne - medovníčky, vianočné darčeky	Vydanie 2 čísiel školských novín
Cezpoľný beh - O putovný pohár p. J. Múčku	Staráme sa o vtáčky v zime	Klokanko	Svetový deň pozdravov	Čitateľský maratón	Šarkaniáda	Ako správne triediť - projekt s Henkelom
Školský turnaj vo volejbale	Deň vody	Matematická olympiáda	Dejepisná súťaž k II. svetovej vojne – škol. kolo	Hviezdoslavov Kubín	Slávik Slovenska	Erasmus + Movie Night
Testovanie pohybových predpokladov prvákov	Týždeň vedy a techniky	Pytagoriáda	Vianočná zbierka pre zvieratá v útulku	Christmas cards	Vianočná besiedka	

Európsky týždeň športu	Hravo ži zdravo - projekt		Koľko lásky sa zmestí do krabice..		Karneval v ŠKD	
Návšteva dopravného ihriska	Súťaž s OB- Čas premien			EDUCATE Slovakia	Tvoríme reklamu	
Florbalový turnaj, školská súťaž	Staráme sa o lesopark			Európsky deň jazykov	Vianočný výchovný koncert	
Okresné kolo vo vybíjanej						
Šach - stretnutia so šachovým družstvom z Tomášova						
Beh zdravia v SC						
Basketbal, okresná súťaž						
Škola ide na hokej, Slovan						
Škola ide na futbal, účasť na medzinárodných zápasoch						

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé
- B) Krátkodobé

A. Dlhodobé

I.V školskom roku 2019 -2020 škola pokračovala v práci vo 2 medzinárodných projektoch, ktoré sú podporené EU v rámci programu **Erasmus+**

1.Projekt **The Media. What next?**

Počas školského roka sme v rámci školy riešili jej úlohy na školskej a ďalšie na medzinárodnej úrovni priamo v partnerskej škole v Základnej škole v Novom Měste n. Metují v Čechách, ako využívať sociálne médiá v prospech informovanosti, ako sa brániť podvodným stránkam a hoaxom.

Stretnutia sa zúčastnilo 9 žiakov a 3 učители.

V rámci tohto programu sme v decembri usporiadali **filmový večer Erasmus+ Movie Night** pre žiakov, rodičov a verejnosť s prezentáciou skúseností a programu z pobytu v Čechách, s premietaním filmov pre deti a dospelých, besedou s youtuberom Frlajsom, cestovateľským kinom rodiča, ktorý navštívil Nepál a Himaláje a pod. O všetkých aktivitách projektu informujeme na stránkach školského časopisu Schoolovinky.

2. Projekt **Don't be afraid of Math**

a/Návšteva našich priateľov z piatich krajín Európy /Chorvátsko, Poľsko, Nemecko, Portugalsko, Švédsko/ uskutočnila 22. - 25. 11. 2019. Našou projektovou úlohou bolo aplikovať vedomosti z oblasti finančnej gramotnosti do spoločnej činnosti, téma bola obchodovanie. Táto činnosť umožnila, aby žiaci zlepšili svoje účtovnícke zručnosti, vyvinuli istú geometrickú predstavivosť, naučili sa spolupracovať, získali vedomosti o organizácii výrobného procesu (dodávka, výroba, predaj), zdokonaľovali sa v anglickom jazyku, v matematike, ale tiež rozvinuli vyjednávacíe schopnosti, tímovú spoluprácu a toleranciu. Tu žiaci boli vedení k tomu aby si zlepšili svoje účtovnícke zručnosti, vyvinuli istú geometrickú predstavivosť, naučili sa spolupracovať, získali vedomosti o organizácii výrobného procesu (dodávka, výroba, predaj), hovorili po anglicky, v matematike, ale tiež rozvinuli vyjednávacíe schopnosti, tímovú spoluprácu a toleranciu.

V poobedných hodinách sme mali možnosť predstaviť našu obec - poobedňajšou hrou v jej uliciach a pri najvýznamnejších pamiatkach formou súťaže v geocachingu, splavili sme Malý Dunaj od Zálesia k hati, navštívili sme Bratislavu. Hostia a výber našich žiakov strávili hodinu vo vedeckom centre Aurelium, kde na rozličných technických exponátoch si mohli vyskúšať a prísť na mechanizmus ako daná vec funguje. Potom vystúpili na hrad Devín, prešli sa starým mestom, fotografovali najkrajšie miesta hlavného mesta. V záverečný deň si na školskom ihrisku všetci zahrali matematicko - logické a športové hry a v podvečer pred rozdávaním účastníckych certifikátov, vystúpil folklórny súbor Gajdošík a gymnastický oddiel GYMNAR s nezabudnuteľným programom. 32 detí z 5 škôl EU bývalo v rodinách, ktoré ich prijali veľmi srdečne a pripravili im bohatý program.

b/V januári sa u švédskeho partnera v Söderköpingu stretli učitelia na výmene osvedčených metodických postupov. Za našu školu sa zúčastnili 3 pedagógovia.

Práce na oboch projektoch sa kvôli pandémie korona vírusu COVID-19 v marci prerušili. Projekty by sa mali dokončiť v novom školskom roku, a to do konca februára 2021.

II. EDUCATE SLOVAKIA - zahraniční študenti VŠ z celého sveta sa zapájajú do práce základných / stredných škôl. Projekt je zameraný na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a na podporu rozvoja ich líderských schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu. Projekt pozostáva z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajú lektori z rôznych častí sveta viesť prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjajú sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti. Program vedie dvojica medzinárodných študentov, ktorí sú trénovaní v rámci nášho programu Global Volunteer. Tento školský rok už po tretíkrát boli v našej škole, ich domovom je Turecko a Indonézia.

Škola za účasť v projekte dostala certifikát.

III. Európsky týždeň športu - posledný septembrový týždeň - nabáda k športu nielen v tento týždeň, ale po celý školský rok. Škola sa zapojila viacerými aktivitami, Do školy na bicykli, medzitriedne turnaje v kolektívnych športoch (futbal, vybíjaná), Cezpoľný beh J. Múčku, Beh zdravia v Senci.

IV. Európsky deň jazykov. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Počas tohto dňa sa žiaci školy zoznámili s niektorými krajinami a mestami EÚ.

V.Christmas cards exchange with Christmas greetings and a song.

Medzinárodná spolupráca škôl cez e-Twinning, kde žiaci tvorili vlastné vianočné pohľadnice s anglickým a slovenským práním. Najkrajšie výrobky sme posielali všetkým zúčastneným školám. Zapojilo sa 13 škôl z 12 štátov Európy. Z týchto škôl sme takéto vianočné pozdravy aj dostali. Okrem toho sme pod vedením a pod hudobným doprovodom p. učiteľky Turňovej aj nahrali vianočné koledy. Škola za účasť v projekte dostala certifikát kvality.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23.10.2018 a 30.04.2019

V školskom roku 2019 - 20 na škole ŠŠI nebola.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Školský areál tvorí budova školy, telocvična a školská jedáleň s kuchyňou.

Škola

má 14kmeňových učební a 2 odborné učebne na IKT a školskú kuchynku.

Jedna počítačová učebňa má 22 počítačov. Počítače má škola vlastnou kúpou, prípadne z darov od Združenia rodičov. Druhá PC učebňa má 11 PC.

V multimediálnej učebni máme interaktívnu tabuľu, ďalšie interaktívne tabule sú v 12 kmeňových triedach.

Škola je dobre vybavená názornými učebnými pomôckami, ktoré, žiaľ, sú roztrúsené v každej voľnej skrini v učebniach, v zborovni, príp. na chodbách. Vyhľadávanie učebných pomôcok je časovo náročné a učitelia sa často preto zriekajú ich používania. Tým trpí kvalita vyučovacieho procesu.

Škole chýbajú kabinety, systematicky a prehľadné uloženie inventáru.

Aj fond kníh z bývalej knižnice je umiestnený na chodbe.

Pristavba so 4 učebňami je kapacitne naplnená, poobede tu pracujú 4 oddelenia ŠKD a 5. oddelenie je v starej budove.

Škola okrem vyššie uvedených nemá odborné učebne, tie nám chýbajú predovšetkým pre vyučovanie prírodovedných predmetov /chémia, fyzika, biológia/, chýba dielňa, prehľadný sklad na učebnice, alebo napr. jazyková učebňa.

Zborovňa kapacitne nestačí a pred otvorením nového školského roku sme boli nútení vytvoriť kmeňovú učebňu z existujúcej zborovne na prízemí, pretože každoročný nárast detí kladie zvýšené nároky na nové priestory.

Na začiatku školského roku 2020 - 2021 stúpne počet tried na 15, ale voľnej učebne už niet. Priestory, ktoré ku škole vždy patrili od začiatku r. 1962 v budove školskej jedálne, už niekoľko rokov využíva vedľa pôsobiaca MŠ. Tieto priestory v r. 2015 na základe osobného gentlemanského dohovoru riaditeľky a vedenia OÚ zapožičala škola na maximálne 2 roky. Od r. 2018 ich škola márne žiada naspäť. Pritom si myslíme, že povinná školská dochádzka v ZŠ by mala byť nadradená nad záujmy MŠ, keďže nikoho nemožno oslobodiť od plnenia školskej dochádzky, (zákon 245/2008, §19).

Podmienky práce pre tu zamestnaných pedagógov sú nedôstojné.

V zborovni sa tlačí 14 učiteľov, ktorí nemajú priestor na to, aby si v zimných mesiacoch vhodne umiestnili svoje kabáty.

V zborovni nie sú vytvorené vhodné podmienky na pokojnú prípravu učiteľov na hodinu. Takéto priestory sú nedôstojné pre tak dôležité povolanie, akou výchova detí je.

Vychovávateľky v ŠKD majú vymedzený iba nevelký priestor v prístavbe, ktorý slúži ako sklad pomôcok pre ŠKD.

Základná škola v Novej Dedinke je minimálne od r. 2006 stále v aktívnom styku so zahraničnými školami. Medzinárodná spolupráca sa neustále praktizuje. Poznáme, aké pomery vládnu v školách naprieč Európou. V podmienkach práce učiteľa sme sa dostali teraz na absolútny koniec.

Je to vizitkou toho, kto tieto podmienky má podľa zákona zabezpečiť.

Aj podmienky pre deti sú náročné.

Žiaci nemajú šatne. Vrchné oblečenie si deti odkladajú do šatníkových skriniek. Vo väčšine prípadov sa 2 žiaci delia o 1 šatníkovú skrinku. V zimných mesiacoch, keď je vrchného ošatenia nepomerne viac, tento stav je absolútne nevyhovujúci. Obuv sa do skriniek nezmestí, znečisťuje kabáty, preto si topánky deti nechávajú na chodbe. Nie je to hygienické, na estetickú stránku ani nemyslíme.

Areál školy poskytuje široké možnosti pre športovanie detí na multifunkčnom ihrisku, priľahlom basketbalovom ihrisku. Pre hodiny telocviku je k dispozícii bežecká 60M dráha a sektor pre skok do diaľky.

Žiaci majú možnosť hrať outdoorový šach a stolný tenis pri exteriérovom stolnotenisovom stole, work outové ihrisko bolo rozšírené na jar r. 2020 o ďalšie 3 stroje.

Škola má bezbariérové prístupy, sociálne zariadenia pre telesne postihnutých v starej budove a aj v novootvorenej prístavbe.

Telocvična bola rekonštruovaná.

Bývalá školská záhrada vedľa 60m bežeckej dráhy je vyčistená, zbavená náletových drevín, vysadená novými stromami a rastlinnými kultúrami. Pomaly sa ozelenieva a vytvárajú sa tam možnosti na praktické vyučovanie prírodovedy, biológie, resp. techniky. Pod korunami stromov je možnosť vyučovania aj iných predmetov na čerstvom vzduchu a v prírode.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

548 929.-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

.16215.- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

6297.-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Nákup 12 notebookov pre žiakov a 1 interaktívnej tabule

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Prenájom telocvične: 1410.-

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

I. Učiteľský kolektív

Škola má stabilný a kvalitný pedagogický kolektív, ktorí presadzujú nové tvorivé, inovatívne metódy do svojej praxe. Sú otvorení rozličným netradičným, zábavným a zážitkovým formám vyučovania. Učitelia školy sú zodpovední, priateľskí, vynaliezaví v objavovaní nových možností.

Pedagogický kolektív sa každoročne rozširuje, pretože škole každoročne narastie počet detí o jednu triedu.

II. Žiaci

a) zúčastnili sa okresným súťažami: Olympiáda v MAT (2.m), Olympiáda SJL(úspešný riešiteľ), Olympiáda v ANJ (úspešný riešiteľ).

b) Testovanie - 5- 2019 - výsledky z MAT a SJL nad úrovňou slovenského priemeru cca 9 percent

c) Žiaci nižšieho ročníka boli úspešní na prijímacích pohovoroch na bilingválne gymnázium, resp. osemročné gymnázium

d) Škola prakticky má len málo slabo prospievajúcich žiakov, nemá neprospievajúcich žiakov.(V tabuľke nepostúpili do vyššieho ročníka žiaci, ktorí sú v zahraničí a nerobili komisionálne skúšky zo SJL).

e) Žiaci sa zúčastnili vzdelávania, resp. spolupracovali so žiakmi partnerských škôl v rámci Erasmus+. Ich účasť na medzinárodnom projekte sa odzrkadlila na schopnostiach konverzovať v anglickom jazyku, na zlepšení matematických a IKT zručností. U každého žiaka sa prejavilo zlepšenie v menovaných oblastiach. Veľmi si vážime výsledky, ktoré naše tímy dosiahli.

f) Žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami integrujeme v rámci bežnej triedy a pri ich výchove a vzdelávaní sa riadime odporúčaniami centier pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie. V škole bolo 8 integrovaných žiakov v rámci bežnej triedy, ich počet každým rokom narastá.

III. Materiálno - technické vybavenie školy

Nárast obyvateľov obce sa odzrkadľuje na narastajúcom počte detí v škole. Máme paralelné triedy na I. stupni a na II. stupni v ročníku 6.

Škole chýbajú **špeciálne učebne**, (pozri vyššie).

Vybavenie učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Kabinetné zbierky sa dopĺňujú podľa požiadaviek učiteľov a podľa finančných možností, resp. požiadaviek vyučujúcich.

Každý učiteľ má pridelený laptop.

Do každej triedy by bolo nutné nainštalovať PC, aby výchovný proces nezdržovalo niekedy zdĺhavé pripájanie sa do edupage, prípadne by pomohol aj tablet. Táto položka si vyžaduje finančný nárok okolo 5000.- €, resp. 2200.-€.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

a/ Škola má medzinárodné skúsenosti, máme mnohé kontakty na školy podobného typu v rámci EU. Momentálne sme zapojení do spolupráce škôl v rámci 2 projektov Erasmus +.

b / Dostatok kvalifikovaných učiteľov, aj učiteľov cudzích jazykov.

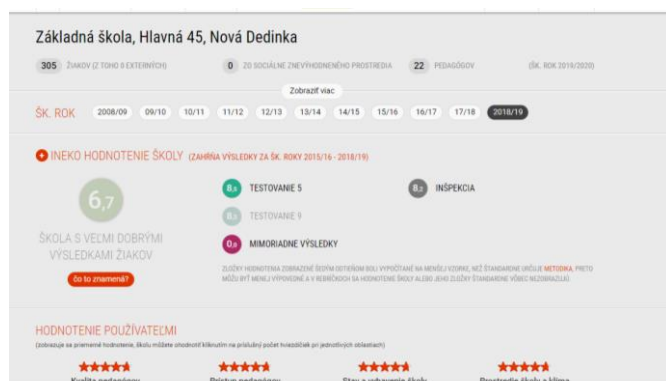
(Problémom sú učitelia I. stupňa, ktorých je v Bratislavskom kraji nedostatok, ale tí, ktorí na škole pôsobia sú výborní pedagógovia s prepracovanými metodickými postupmi a kreativitou).

c/V prírodovedných predmetoch a najmä v matematike žiaci dosahujú dobré výsledky napriek tomu , že pre vyučovanie prírodovedných predmetov nemáme dobré podmienky, pretože chýbajú špeciálne učebne a k tomu zodpovedajúce vybavenie na demonštrácie z predmetov.

(Napr. Žiačka L.B.; najlepšia na projektovej úlohe spomedzi všetkých účastníkov Erasmus+, 2 žiaci sa dostali na matematické Gymnázium J.Hronca).

d/ Podmienky pre šport a oddych.(Oceňujeme, že 1/3 detí chodí do školy v jarnom a jesennom období na bicykli).

e/ hodnotenie INEKO



.Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- čitateľská gramotnosť žiakov, slabé výsledky v rámci práce s textami, nepravidelné čítanie kníh, až žiadne
- pravidelná príprava na vyučovanie - vysoké percento detí sa nepripravuje doma na vyučovanie, takéto zaostávajú predovšetkým z cudzích jazykov
- starostlivosť o vlastné veci - škola pravidelne vyhadzuje vrecia v škole zabudnutého šatstva, o ktoré sa nikto nehlási, do zberu
- kvôli neustále sa zvyšujúcemu počtu integrovaných detí, by sme potrebovali zamestnať špeciálneho pedagóga, príp. psychológa, pre prácu s týmito deťmi, žiaľ, priestorové možnosti to nedovoľujú, nemáme voľnú miestnosť pre neho

Návrh opatrení:

- posilnenie projektového vyučovania, názorného vyučovania, metódy vedúce ku kritickému rozmyšľaniu
- využívanie moderných metód vyučovania, zážitkové vyučovanie, bádateľsky orientované vyučovanie, globálne vzdelávanie,
- vzbudiť záujem o čítanie organizovaním kvízov, súťaží v čítaní, návštevami knižnice školskej i miestnej ľudovej
- priviesť deti k aktívnemu tráveniu voľného času, ku pravidelným športovým aktivitám, pravidelnej a zdravej strave a k pitnému režimu, ktorý uprednostňuje pitie vody a eliminuje nadmerné pitie sladených a energetických nápojov
- vedieť motivovať učiteľov tak, aby chceli na sebe pracovať, nachádzali radosť vo svojej práci
- *d'alšie priestory pre vyučovanie a prácu zamestnancov*

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci školy odchádzajú na gymnáziá : osemročné - po piatom ročníku /3/

bilingválne - po ôsmom ročníku /3/

klasické, 4- ročné - po deviatom ročníku /8/

Hotelová akadémia, stredné odborné školy s maturitou ponúkajúce odbory preferujúce IKT /9/.

Do robotníckych povolání sa v šk. r. 2019/2020 neprihlásil nikto.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická konverzácia	18		Mgr. Erika Čermáková
ANJ- Jazyčnica	22		Mgr. Katarína Nagyová
Čitateľský krúžok spojený s dramatizáciou rozprávok	21		Mgr. Michaela Bodišová
Flauta	10		Mgr. Iveta Turňová
Hravá angličtina	22		Mgr. Agneša Mikócziová
MIDI - Volejbal	17		Mgr. Mária Komorná
MINI - Volejbal	18		Mgr. Mária Komorná
Príprava na Monitor 9	18		Mgr. Slavomíra Kutarňová
RUJ -	12		Mgr. Iveta Turňová
Tvorivé písanie	22		Mgr. Andrea Vargová

O vedenie krúžkov nie je medzi učiteľmi veľký záujem pre slabé finančné ohodnotenie, napr. pre chýbajúce priestory – telocvičňa je vyťažovaná do 15 – 16.h, škola nemá miesto pre stretávanie sa detí, napr. klubovňu.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola je partnerom rodičov vo výchove a vzdelávaní detí.

Úzko spolupracuje s občianskym združením Deti Slnka ND.

Rodičia sa spolupodieľajú na aktivitách školy, zapojili sa i do projektov Erasmus+ zabezpečením ubytovania a starostlivosťou o deti, ktoré k nám prišli v rámci výmeny. Veľmi si tejto pomoci vážime. Umiestnili sme všetky /32/ deti do rodín.

Mnohí rodičia sa aktívne zúčastnili aj školskej projektovej úlohy Erasmus+ Movie Night.

Treba dodať, že popri rodičoch, ktorí sa aktívne spolupodieľajú na bezproblémovom fungovaní školy, resp. na zlepšení jej vybavenia, je tu veľká skupina ľahostajných rodičov s odmietavým postojom k aktívnej pomoci škole, resp. k OZ Deti Slnka ND.

OZ venovalo 8tis. € na nákup notebookov a 1 interaktívnej tabule.

Ostáva nemenným faktom, že mnohí rodičia základný príspevok 20.- do fondu RZ neplatia .

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. Formy dištančného vzdelávania počas prerušeného vzdelávania marec - jún 2020

Základná škola v Novej Dedinke vyučovať na diaľku začala od prvých dní, ako sa zatvorili jej brány.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou, ktorej konkrétnu podobu si škola zvolila postupne (napr. aj anketa k domácejmu vyučovaniu pre rodičov zverejnená na edupage 26.3.2020), podľa podmienok žiakov a pedagogických zamestnancov:

- využívanie on-line platforiem,

(predovšetkým cez profesionálny školský portál asc agenda, cez funkciu asc edupage - webstránka školy, cez funkciu E-learning - vytváranie elektronických študijných materiálov učiteľmi, ich priradenie žiakom ako domáca úloha, evidenciu projektov žiakov a pod.),

- telefonické komunikácie,

- poštovej komunikácie (3 deti, t.j. 1%).

Základná škola podľa dostupných možností zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Počas celého obdobia sme mali prehľad a boli sme v online styku so všetkými žiakmi školy.

2. Problémy pri zabezpečovaní dištančného vzdelávania:

- chýbajúce prihlasovacie heslá rodičov a detí do asc edupage (dostávajú ich žiaci od tr. uč. na zač. školského roka a rodičia do svojej mailovej schránky) - chýbajúce, zabudnuté - vybavovali sme priebežne ihneď po požiadavke,

- nestabilný internet - zlý prenos zvuku, vypadávanie internetu, chýbajúce internetové pripojenie (3 žiaci, aj niektorí učitelia, resp. iba učenie cez mobilné pripojenie)

- problémy materiálne - koncové zariadenia rozličnej technickej kvality, nekompatibilné programy, chýbajúce komponenty napr. pre hlasový prenos (deti aj učitelia)

- nezáujem niektorých detí (aj rodičov)

- **počítačová gramotnosť**

a/ učitelia - v škole v malých skupinách sme sa preškolili na prácu v prostredí edupage

b/ žiaci - napriek názoru, že dnešné deti sú počítačovo zdatné, v mnohých prípadoch tomu nie je tak. Deti vedia fungovať na sociálnych sieťach, ale nevedia pripraviť dokument, vložiť fotografiu, tabuľku a pod. - naša úloha pre najbližší školský rok.

3. ZŠ na základe zistení z ankety zadanej žiakom a pedagógom zistila, že prevažná časť detí (viac ako 95%) má

vhodné podmienky pre vzdelávanie dištančnou formou.

4. ZŠ má pripravený **Krízový plán**, ak by prišlo k opätovnému uzatvoreniu školy. (v prílohe)

Záver

Vypracoval: Mariana Nagyová

V Novej Dedinke, 10.09.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.09.2020