

**Zasady oceniania wiedzy i umiejętności uczniów
na lekcjach języka niemieckiego
obowiązujący od 1 września 2021 r.
(Opracował zespół nauczycieli języka niemieckiego VIII LO w Łodzi.)**

1. Za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę w postaci punktów. Tylko ocena śródroczna i roczna mają postać standardowych ocen szkolnych (w skali od 1 do 6).

2. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązuje punktowy system oceniania. W systemie tym zamiast standardowych ocen cząstkowych wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus uzyskaną przez ucznia liczbę punktów z danej pracy.

Na koniec półrocza I i II obliczana jest średnia punktów liczona jako stosunek sumy punktów uzyskanych przez ucznia do sumy punktów możliwych do zdobycia.

Ocena roczna liczona jest jako stosunek sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego do sumy wszystkich punktów możliwych do zdobycia.

Punkty przeliczane są na standardową ocenę według następującej skali:

celujący – od 95%
bardzo dobry – od 90%
dobry – od 75%
dostateczny – od 60%
dopuszczający – od 45%

3. Frekwencja

Uczniowie posiadający kilku nauczycieli języka niemieckiego (np. klasy „a” i „b”) zobowiązani są do systematycznego uczęszczania na zajęcia do każdego z tych nauczycieli.

W połowie października, grudnia, marca i maja (termin majowy nie dotyczy uczniów kończących szkołę w danym roku szkolnym) nauczyciele języka niemieckiego dokonują kontroli frekwencji swoich uczniów.

Jeśli frekwencja ucznia (bez względu na przyczynę) jest niższa niż 75%, uczeń zobowiązany jest do napisania tzw. „sprawdzianu frekwencyjnego” z materiału omawianego w odpowiednim przedziale czasowym w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku odmowy uczeń otrzymuje w punktowym systemie oceniania każdorazowo wpis 0 punktów na 20.

4. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

- a) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu.
- b) Jeśli uczeń posiada kilku nauczycieli języka niemieckiego, przysługują mu dwa nieprzygotowania u nauczyciela wiodącego i jedno u native speakera.
- c) Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela.
- d) Jeśli tygodniowy wymiar godzin języka niemieckiego wynosi 2 godziny i realizowane są one jednego dnia, uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu.
- e) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.

- f) Nieprzygotowanie może dotyczyć: braku pracy domowej, braku podręcznika, braku zeszytu oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela jako niezbędnych do pracy na lekcji lub nieprzygotowania merytorycznego (3 ostatnie tematy lekcji). Jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie, a wyczerpał już przewidziany limit nieprzygotowań, lub nie zgłosi, ale nauczyciel zauważy jego nieprzygotowanie w trakcie trwania lekcji, uczeń otrzymuje w systemie oceny punktowej wpis 0 punktów na 5.
- g) Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu, w którym ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian, zapowiedziana kartkówka oraz w odniesieniu do prac innych terminowych, takich jak np. prezentacja, wypracowanie, portfolio...

4. Ocenie i sprawdzeniu (co najmniej jeden raz w półroczu) podlegają następujące sprawności:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstu pisanego,
- wypowiedź ustna,
- wypowiedź pisemna,
- słownictwo i gramatyka.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia może mieć formę ustną i/lub pisemną.

5. Dodatkowo ocenianiu mogą podlegać:

- wiedza realioznawcza dotycząca krajów danego obszaru językowego,
- prezentacje samodzielne lub zespołowo przygotowanego materiału,
- udział w projektach krótko- i długoterminowych,
- udział i sukcesy w olimpiadzie języka niemieckiego, konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych,
- aktywność ucznia na zajęciach,
- inne formy aktywności, działalności ucznia związane z językiem niemieckim.

Ocenianie prac i wypowiedzi odbywa się na podstawie kryteriów oceniania egzaminów zewnętrznych (maturalnego oraz DSD II).

6. Sprawdziany sumatywne:

- oceniają stopień opanowania treści i umiejętności objętych programem nauczania i porównują osiągnięcia uczniów z obowiązującymi standardami,
- mogą mieć formę wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- obejmują zakres materiału leksykalno-gramatycznego lub realioznawczego szerszy niż 3 ostatnie tematy lekcyjne lub sprawdzają sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie i mówienie,
- muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Sprawdziany kształtujące

- służą opisowi rozwoju kompetencji ucznia i udzielaniu informacji zwrotnej na temat ich opanowania w celu umożliwienia uczniom procesu uczenia się,
- sprawdzają opanowanie jednostkowych umiejętności i pojedynczych tematów,
- obejmują zakres nie szerszy niż trzy ostatnie tematy,
- mogą mieć formę wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- muszą być zapowiedziane.

8. Prace terminowe

Niewykonanie, nieczytelne lub niesamodzielne wykonanie pracy terminowej powoduje przyznanie 0 punktów na liczbę punktów przewidzianą przez nauczyciela za wykonanie danego zadania.

Termin dodatkowy wyznaczany jest wyłącznie dla uczniów, którzy z usprawiedliwionych i uznanych przez nauczyciela powodów nie byli obecni w szkole od dnia zadania pracy do momentu jej oddania.

9. Nieobecności ucznia - możliwość zaliczania sprawdzianów i innych ocenianych prac

- a) Uczeń lub/i jego opiekun prawny ma obowiązek informowania nauczyciela o planowanej nieobecności oraz usprawiedliwienia nieobecności na sprawdzianach i podczas innych ocenianych form pracy zgodnie z zasadami obowiązującymi w VIII LO (zapisanymi w Statucie szkoły).
- b) Jeżeli uczeń lub/i jego opiekun prawny nie dopełni obowiązku usprawiedliwienia nieobecności zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami, uczeń traci możliwość zaliczenia materiału w dodatkowym terminie, a nieobecność ucznia traktowana jest jako nieusprawiedliwiona.
- c) Termin zaliczenia pracy/materiału ustala nauczyciel i termin ten jest ostateczny.
- d) Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania mimo obecności i możliwości zaliczenia pozbawia ucznia prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie.
Uczeń ten otrzyma w punktowym systemie oceniania 0 punktów na liczbę punktów przewidzianych przez nauczyciela za daną pracę.
- e) Zaliczenie wykonania zadania, napisania sprawdzianu itp. nie może przekraczać dwóch tygodni od pierwotnego terminu. Termin ten może zostać przez nauczyciela indywidualnie wydłużony, gdy ten uzna, że istnieje uzasadniony powód.
- f) Uczeń, po tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej, ma 3 dni kalendarzowe na uzupełnienie materiału. W przypadku nieobecności przekraczającej 1 tydzień, uczeń ma 7 dni kalendarzowych na uzupełnienie zaległości. Termin ten może zostać przez nauczyciela indywidualnie wydłużony, gdy ten uzna, że istnieje uzasadniony powód.

10. Poprawianie ocen

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę ze sprawdzianu sumatywnego napisanego najslabiej. (Jeśli uczeń posiada kilku nauczycieli języka niemieckiego, ma prawo przystąpić do poprawy u każdego z nich.)

Chęć poprawy wybranego sprawdzianu uczeń musi zgłosić najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Termin poprawy wyznacza nauczyciel i jest on ostateczny.

Do dziennika elektronicznego wpisywany jest wyższy wynik, niższy ulega usunięciu.

11. Egzaminy z języka niemieckiego dla uczniów klas dwujęzycznych

Uczniowie klas dwujęzycznych zobowiązani są do corocznego przystępowania do egzaminu z języka niemieckiego. Wyniki z egzaminów wpisywane są do dziennika Librus w postaci punktów i wliczane do oceny rocznej. Udział w egzaminach jest obowiązkowy. Zakres materiału i termin egzaminów każdorazowo wyznacza nauczyciel prowadzący.

Uczniowie klas dwujęzycznych mają możliwość przestąpienia w klasie trzeciej (absolwenci gimnazjum) lub czwartej (absolwenci szkoły podstawowej) do bezpłatnego państwowego egzaminu z języka niemieckiego DSD II (Deutsches Sprachdiplom II). Zakres i termin egzaminu określa każdorazowo organizator egzaminu, czyli Konferencja Ministrów Kultury w Niemczech.

12. Aby móc przystąpić do egzaminu DSD II muszą być spełnione następujące warunki:

- a) Frekwencja ucznia na lekcjach języka niemieckiego nie może być niższa niż 75% (u każdego z nauczycieli języka niemieckiego).
- b) Ocena końcowa z języka niemieckiego w klasie drugiej (dla absolwentów gimnazjum) lub trzeciej (dla absolwentów szkoły podstawowej) nie może być niższa niż „dostateczny”.
- c) Podczas próbnego egzaminu DSD II przeprowadzanego odpowiednio w klasie drugiej lub trzeciej uczeń musi zaliczyć wszystkie cztery wymagane sprawności: rozumienie ze słuchu, czytanie zez z rozumieniem, mówienie, pisanie. (Progi zaliczeń określa każdorazowo konstruktor arkusza egzaminacyjnego, czyli Konferencja Ministrów Kultury w Niemczech.)

Uczeń, który nie zaliczył jednej sprawności, ale spełnia punkty „a” i „b” może zostać warunkowo dopuszczony do egzaminu po otrzymaniu pozytywnego wyniku podczas egzaminu poprawkowego, napisanego we wrześniu klasy trzeciej (dla absolwentów gimnazjum) lub czwartej (dla absolwentów szkoły podstawowej). Zakres egzaminu poprawkowego ustala nauczyciel języka niemieckiego i jest on zależny od wyniku egzaminu napisanego w klasie rocznikowo niższej.

Łódź, 01.09.2021

Zespół nauczycieli języka niemieckiego