PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ DOSKONALĄCYCH I USPRAWNIAJĄCYCH ROZWÓJ DZIECI:

* odgadywanie jaki przedmiot został ukryty
* odszukiwanie różnic w obrazkach
* puszczanie baniek mydlanych
* prawidłowe siedzenie, leżenie, chodzenie
* toczenie piłki
* wymachy rąk, krążenie rękami
* naśladowanie chodu zwierząt
* chodzenie po narysowanej linii, (po krawężniku)
* zabawy typu „ciepło-zimno”
* określanie skąd pochodzi głos
* gniecenie gąbki, ugniatanie papierowych kul
* modelowanie w plastelinie, masie solnej
* nawlekanie – klocki, guziki, koraliki
* wydzieranie z papieru
* wycinanie po śladach, po linii
* naklejanie wyciętych lub wydartych z papieru elementów
* naśladowanie gry na pianinie, padającego deszczu, podnoszenie drobnych przedmiotów, rozdzieranie papieru palcami
* obrysowywanie szablonów figur geometrycznych i prostych przedmiotów
* zamalowywanie kredkami rysunków
* kreślenie dowolnych kształtów w powietrzu
* wodzenie palcem po wzorze
* rysowanie na dowolnie wybrany temat
* opowiadanie obrazków z uwzględnieniem jak największej liczby szczegółów
* określanie właściwości przedmiotów – duży – mały, ciężki – lekki, gorący – zimny, twardy – miękki, itp.
* słowne określanie zastosowania różnych przedmiotów, np. co jest do jedzenia, do picia, do zabawy, do pracy, itp.
* sortowanie i klasyfikacja: wg koloru, wielkości, itp.
* prowadzenie samochodzika po narysowanej drodze
* wysłuchiwanie i rozpoznawanie dźwięków naturalnych
* rozpoznawanie dźwięków dochodzących z otoczenia
* wyklaskiwanie głosek lub sylab słów
* dobieranie jednakowych obrazków np. domina obrazkowe
* układanie obrazków z części np. puzzle
* różnicowanie dźwięków otaczającego świata (zza okna, przesypywanie produktów spożywczych, słuchanie z płyt lub taśm odpowiednio dobranych dźwięków przyrody lub odgłosów wydawanych przez znane przedmioty).
* liczenie na palcach
* rozpoznawanie figur geometrycznych
* poznawanie swojego ciała (zabawy dotykowe, oglądanie siebie w lustrze, rozpoznawanie zapachów, smaków itp.)
* poznawanie informacji o sobie samym (zapamiętywanie i utrwalanie swoich danych, adresu, okolicy zamieszkania)
* wdrażanie do przestrzegania zasad dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo
* kształtowanie umiejętności współdziałania (zabawy naśladowcze "Lustro", Rób to co ja", zabawy konstrukcyjne)
* stopniowe uczenie sposobów opanowywania stanów frustracyjnych i kontroli emocji
* budzenie wiary we własne siły i poczucie własnej wartości poprzez stwarzanie okazji do sukcesów :-)